

The Semiotics of Religious Figures for the Poet Abdul-Jabbar Al-Fayyadh

Taghreed Hasson Abbas Alsawai*
Bahar Seddighi, Maha Kher Bak Naser*****

Abstract

In the twentieth century, many modern critical sciences appeared, so the term semiotics was one of these sciences whose existence was proven by modern Western critics, who defined semiotics as linguistic signs and connotations that existed before in Arabic literature. Religious studies and determining their signs, implications and importance in poetry after determining the connotations, symbols and signs of these characters, and their relationship to society. The focus of this research was the semiotics of religious personalities in the poetry of the poet Al-Fayyad. The poet shows us what the society suffers from at all times by mentioning the signs that refer to this suffering. Through these religious personalities, he wanted to clarify their semiotics and what happened to them in their time and what they experienced and suffered? So, he chose religious figures who were close to people, and through employing them, he could clarify the similarity between what these personalities went through in their time and the social reality experienced by the people of his country and the prevailing injustice, poverty and tyranny. Especially contemporary poets such as our poet Abdul-Jabbar al-Fayyad, and the purpose was not to remind them that they are the descendants of the Messenger (peace be upon him) and they must follow

* PhD student of Arabic language & literature, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad Iran.
alselawee252@gmail.com

** Assistant Professor of Arabic language & Literature, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran (corresponding author). seddighi@um.ac.ir

*** Professor of Arabic language & Literature, University of Lebanon, Beirut, Lebanon.
maha_h86@hotmail.com

Date received: 2022-10-13, Date of acceptance: 2023-02-04



Copyright © 2018, This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

their path only. The poet has vocabulary specific to the incident of tuff, not only intended to fight, but he wanted to take lessons and wisdom from that incident and not repeat the mistake that Muslims made before when they failed and did not stand with the Imam to support the religion and save the oppressed people.

The semiotics were clear in his poetry and loaded with symbols, signs and connotations with multiple meanings and related to the social and historical reality that was not restricted to a specific time. The poet used the term personality according to its concept known by poets of contemporary literature, so the personality became a means for al-Fayyad to express its connotations and features through the concept of semiotics. The study on the one hand, as literary criticism had the greatest effort in clarifying the characters and their concept and studying them at the level of poetry and poetic poems in particular. The poet referred to it in the content of his poetry, creating a kind of integration between events and linking them to the desired goal. We found Al-Fayyad's poetry containing abundant wealth and abundant symbols, signs and meanings that need study and analysis to know the extent of the poet's concern and pain for his country, and we will try to decipher the symbols and show the semantic signs through a study. The semiotics of some of his poems that contain religious figures based on modern theories that discovered this science and proved its existence. On the semiotic symbols and we explain them to the reader by analyzing the poems and explaining what is hidden in their verses, and many different studies have emerged about the semiotic method, and that this science consists of different elements, symbols and signs and has semantic relations based on the theory of signifier and signified, so studies branched out about this science from different sides, and every researcher tries To achieve the goal he wanted to reach in his study after relying on the studies that preceded him with an attempt to renew in writing research in a modern style that no researcher had previously touched on, and studying the semiotics of religious personalities associated with Ahl al-Bayt (peace be upon them) and their impact on changing society in the poetic field, which the researchers did not touch much. The study of semiotics in the field of prose increased, especially the story, theatrical and other prose arts. The research aimed to study the semiotics of religious figures in poetry, especially the poet Fayadh, which none of the researchers touched on studying the poetry of this contemporary poet from this aspect, as the poet is considered one of the contemporary poets and is still He is alive, as we benefited from his poetry and were able to analyze the vocabulary of his poems that we analyzed. The poet Al-Fayyad is considered one of the poets who They were proud of the emergence of the religious trend in their poetry and as creatively in employing vocabulary that bears indications of the praise of these great personalities whom God has honored and made their shrines immortal to this day. To clarify the reason for mentioning the character in Arabic poetry and analyzing it and relying on the principle of linking between mentioning the character and the occasion in which it was mentioned through the

signs and signs that the poet referred to in the content of his poetry, and creating a kind of integration between the events and linking them to the desired goal, and the poet used semiotics in the appropriate place to deliver his goal, The signifier's statement and its connection with its meaning was perfected by referring to the signification that carried several symbols and connotations that we were able to decipher and clarify for the reader through our reliance on Saussure's theory in the concept of semiotics.

Keywords: semiotics, religious figures, Imam Hussein (pbuh), Imam Reza (pbuh), Sayyida Zainab (pbuh).

سيميائية الشخصيات الدينية عند الشاعر عبد الجبار الفياض

تغريد حسون عباس السيلاوي*

بهار صديقي**، مها خير بك ناصر***

الملخص

ظهر في القرن العشرين العديد من العلوم النقدية الحديثة، فكان مصطلح علم السيمياء هو أحد هذه العلوم الذي ثبت وجوده من قبل علماء النقد الغربي الحديث، وهم من عزفوا علم السيمياء بأنه علامات ودلائل لغوية كانت موجودة قبلاً في الأدب العربي، فتركزت دراسة هذا البحث حول سيميائية الشخصيات الدينية مثل شخصية الإمام الحسين، والإمام الرضا، وشخصية السيدة زينب) فتناول البحث دراسة السيميائية لهذه الشخصيات لأنها من الشخصيات المؤثرة في المجتمع الإسلامي. ولها علامات ومدلولات خاصة بها. فكان محور هذا البحث التحليل السيميائي لهذه الشخصيات في شعر الشاعر الفياض^١، فيبين لنا الشاعر ما يعاني منه المجتمع في زمانه، فيذكر في أشعاره هذه الشخصيات وما عاشته، وكانت لها مميزات وعلامات لها تأثير في تغيير الواقع الذي كان يعيشه أبناء وطنه، ويستفيد الشاعر من هذه الشخصيات الدينية في

* طالبة الدكتوراه في فرع اللغة العربية وآدابها، جامعة فردوسي، مشهد، إيران. alselawee252@gmail.com

** أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة فردوسي مشهد، إيران. (الكاتبة المسؤولة)،

seddighi@um.ac.ir

*** أستاذة في قسم اللغة العربية وآدابها الجامعة اللبنانية، بيروت، لبنان، maha_h86@hotmail.com

تاريخ الوصول: ١٤٠١/١١/١٥، تاريخ القبول: ١٤٠١/٧/٢١



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

توضيح غرضه الشعري، ولأنها قريبة من الواقع يستطيع من خلال توظيفها أن يوضح التشابه بين ما مرّت به هذه الشخصيات في زمنها وبين الواقع الاجتماعي الذي يعيشه وطنه، وما يسوده من الظلم والفقر والطغيان، فلم يستطع الشاعر أن يوضح ويرسم هدفه بدون الاستعانة بهذه الشخصيات وسيمايتها، فكان شعر الفياض يحتوي على ثروة وفيرة وغزيره بالرموز والإشارات والمعانٍ لهذه الشخصيات التي تحتاج إلى دراسة وتحليل لمعرفة مدى حرص وتألم الشاعر على بلده، ومن النتائج البحث هو توضيح العلامات والرموز التي حملتها الشخصيات الدينية في شعر الفياض، التي كانت مخفية بين أبيات قصائده، فمثلت هذه العلامات موضوعاً أساسياً لربط العلاقة بين زمن الشخصيات التي ذكرها وبين الواقع الذي يعيش به الشاعر، فمثل الشعر المعاصر السيمائية بكل لغاتها ورموزها، وبالأخص ما أشار إليه بيرس الذي عبر عن السيمائية بالدلالة والصورة التي ترسّمها علاقة الدال بالمدلول.

الكلمات الرئيسية: السيمائية، الشخصيات الدينية، الإمام الحسين (ع)، الإمام الرضا (ع)، السيدة زينب (ع).

١. المقدمة

تهدف الدراسات الأدبية بعد العصر الحديث إلى دراسة السيمائية في الشعر بتصوره تميزها عن العصور السابقة بتناولها سيمائية بعض الشخصيات ودراستها بصورة تحليلية في إطارها الشعري، وتعتبر السيمائية علم قديم تعود جذوره إلى الحضارات الإغريقية القديمة كما ورد تعريفها في معاجم عدة فكان يستخدم هذا العلم للإشارة إلى رموز أو علامات ترمز إلى الإنسان أو الحيوان أو إلى أي شيء آخر كان يريد الأديب أن يشير إليها. فكثرت دراسة سيمائية الشخصيات في النثر الأدبي، ويسعى البحث لهذا دراسة سيمائية الشخصيات الدينية في المجال الشعري عند الشاعر المعاصر، وسنرى كيف وظف الشخصيات الدينية التأريخية التي كان لها دور في تغير حياة المجتمع الإسلامي وإنقاذه من الضياع والظلم والهلاك. إنّ ذكر الشخصيات في الشعر المعاصر كثُر بعد ظهور علم السيمائية في العصر الحديث،

فاحتوى البحث على نموذج لشخصيات دينية مع الاشارة إلى الدلالات والتغييرات التي أحدثتها هذه الشخصيات في عصرها، فتوظيف هذه الشخصيات مع سيميائيتها كانت لتغير الواقع الذي يعيشه الشاعر من أبناء امته، ويطلب منهم أحد العبر، واجاد الحلول كما فعل الذين من قبلهم، ويحاول توظيف بعض المفردات التي تشابه الواقع لا لغرض التشبيه فقط إنما للاستفادة في تغيير منهج حياتهم وتطويرهم، فكانت قصائده المتناولة في هذا البحث تشمل شخصية الإمام الحسين (ع) وشخصية الإمام الرضا (ع) والسيدة زينب (ع)، ولم يكن الغرض تذكيرهم بأنهم من نسل الرسول الأكرم (ص) فقط، بل كانت غاية الشاعر الإشارة إلى الظلم الذي وقفوا ضده وأبعدوه عن الناس، والمهدف من هذه الدراسة تحفيز جهود الباحثين نحو دراسة الشعراء المعاصرين وترك التقليد في دراسة الأدب، والسعى إلى الاهتمام بالشعراء المعاصرين، وهذا بدوره يساعد الباحثون على الاهتمام بالعلم الحديث والاهتمام بشعرائه.

١.١ اشكالية البحث

لا بدّ من توضيح سبب الدراسات العديدة والمختلفة حول المنهج السيميائي، ولأنّ هذا العلم يتكون من عناصر ورموز وإشارات مختلفة، وله علاقات دلالية تقوم على نظرية الدال والمدلول، فتشعبت الدراسات حول هذا العلم من جوانب مختلفة، ولكن بقيت هذه الدراسات تهدف إلى توضيح العلامات التي يشير إليها هذا العلم وجميع هذه الدراسات ترمز في الأخير إلى توضيح هذا العلم واظهار رموزها، وهو لم يتوقف عند جانب محمد بل تعدّدت الدراسات حوله، ويحاول كل باحث إلى أن يتحقق هدفه المراد في الدراسة بعد الاستناد إلى الدراسات التي سبقته مع محاولة التجديد في كتابة البحوث بأسلوب لم يتطرق باحث من قبل. وبعد ظهور الاتجاه الديني في أشعار العديد من الشعراء المعاصرين، أصبح من الضروري دراسة سيميائية الشخصيات الدينية في الشعر المعاصر وما تحمله هذه الشخصيات من توافق وتشابه مع المجتمع لأنّ هذا الجانب غير مطروق في سائر الدراسات وخاصة بالنسبة لشاعرنا هذا، فيستلهم الشاعر عدة شخصيات لتأثيرها الديني والشعبي في المجتمع وأشار إلى مميزاتها وتراثها العريق في الحفاظ على الدين واستهفاء قلوب الناس، فرسم الشاعر لوطنه طريق الحق والعدل والمقاومة في ضوء هذه الشخصيات.

٢.١ منهجة البحث

ظهور المشاكل الاجتماعية في المجتمع العربي جعلت من الشعراء أن يستخدموا وسائل أدبية ونقدية حديثة لمساندة المضطهدة، وتقديم النصائح والعون والمساعدة لهم، فظهرت المنهج السيميائي ولا سيما في الشخصيات الدينية ساعد الشاعر على تعلم شعره بصورة تلائم الواقع الذي يتحدث عنه، فكان الشعراء يوظفون الشخصيات الدينية التي تميزت ببطولاتها وتوضيح الرموز والسيميائيات التي تحملها بعد استخدامها ضمن المناهج الدراسية والتحليلية التي تساعده على معرفة الرموز التي تطرق إليها الشاعر في شعره إلى أن يصل القارئ إلى النتائج التي يسعى إليها الشاعر في توضيحها.

٣.١ أهمية الدراسة

إن أهمية دراسة السيميائية في هذا البحث تكمن في عدة جوانب منها: إنها تساعده على معرفة وتوضيح العلامات التي تحملها السيميائية، وخصوصاً عندما تمثل في شخصيات دينية وظفتها الشاعر لتوضيح أهمية العلامات التي تحملها وتتأثرها على الواقع الاجتماعي، وإنها تقدم توضيحاً للسيميائية وعلاماتها والمحور الرئيس الذي رُبطت به عند الشاعر ليوضح سبب تناوله سيميائية بعض الشخصيات. وكذلك تناولها موضوعاً حديثاً ساعد الشاعر على الوصول إلى هدفه وجذب القارئ على الانتباه إلى ما يشير إليه.

٤.١ أسئلة البحث

تسعى هذه الدراسة إلى الاهتمام بالسيميائية، ودراسة الشخصيات التي وجدت في شعر الفياض، ومن الأسئلة التي تم طرحها هي:

- كيف وظف الفياض السيميائية في شعره؟
- ما علاقة السيميائية بالشخصيات الدينية في شعره؟
- ما هي أهم الشخصيات التي وظفتها الشاعر في شعره؟

• كيف استخدم الشاعر الرموز والعلامات في سيمائية شخصياته؟

• كيف تمكن من إيصال الفكرة إلى أبناء مجتمعه؟

٤.٥ خلفية البحث

السيمائية هي الرموز والعلامات التي تحملها الكلمة بعد توظيفها من قبل الشاعر في شعره، وتناولت البحوث السابقة الشخصية التي تناولها الشعراء فتنوعت وتعددت منها دينية ومنها أسطورية ومنها تراثية، وكانت لكل منها صفات تتمتع بها، ولم يتناولوا السيمائية في شخصيات دينية محددة لها تأثيرها الإيجابي على استلهام القلوب مثل شخصيات أهل البيت (عليهم السلام) فتميز البحث بدراسة الشاعر الفياض الذي وظف في شعره سيمائية الشخصيات الدينية مثل شخصيات من أهل بيته (ص) التي احتوت على الدلالات ترمي لها سيمائية هذه الشخصيات وعلاماتها، وسبب اختيار وتوظيف هذه الشخصيات لقربها من المجتمع ومدى تأثيرها عليهم، وكذلك وظف السيمائية بدلالة الواضحة ورموزها التي يمكن من خلال تحليلها أن نتعرف على المدفون المقصود من اختيار مثل هذه الشخصيات. والقيام بدراسة العلامات بصورة مفصلة واضحة استناداً إلى النظريات التي ثبت وجود علم العلامات، فكانت الدراسات السابقة تدور حول السيمائيات العامة أخرى مثل (السيمائيات مفاهيمها وتطبيقاتها عند سعيد بن كرد)، و(معالم السيمائيات العامة وأسسها ومفاهيمها) لعبد القادر فهيم الشيباني و(سيمائية الشخصيات في رواية مالك الحزين لإبراهيم أصلان نموذجاً: إعداد الطالبين شهلاً لبسיס - رقية ضيف) و (استدعاء شخصيات الشعراء في شعر محمود درويش: إعداد علي نظري، يونس وليري) و(قصيدة "عاشق من فلسطين" لمحمود درويش، دراسة سيميولوجية: إعداد الطالبة فاطمة فيروسي و(دراسة سيمائية في قصيدة "كلمات للوطن" لتوفيق زيدان على ضوء نظرية بيرس: لطالبة الدكتوراه حبيبة زراعي) و (استدعاء الشخصيات القرآنية في ديوان بدوي الجبل، إعداد: الدكتور عبد الغني ايرواني زاده، والدكتور أحمد نميرات) غيرها من الدراسات الأخرى التي كانت تدرس السيمائية، ولكن في هذا البحث ستكون دراسة سيمائية الشخصيات الدينية

عند الشاعر المعاصر دراسة تحليلية لم يتطرق الباحثون قبلاً لدراستها وستتعرف على رموزها وعلاماتها بالاستناد على النظريات التي أثبتت علم السيمياء، كما تميزت كتابة هذا البحث بأنه تناول موضوع من مواضيع المناهج النقدية الحديثة بعيداً عن التقليد والمحاكاة، فوظف الشاعر شخصيات دينية في شعره وأشار إلى دلالاتها، وبين لنا علاقة الدال والمدلول حسب دلالات كل شخصية، وسنحاول تقسيم بعض الشخصيات التي وردت في قصائد ديوان الفياض الذي كان تحت عنوان (عقب الجنان) وسندرسها من الناحية السيميائية وتحليل ومعرفة رموزها السيميائية وهذا ما لم يتطرق لدراستها باحث آخر.

٢. المفاهيم والتعاريف

١.٢ مفهوم السيميائية

١-١-٢ . السيميائية لغة: علم السيمياء علم قدّم ظهر عند العرب القدماء وقد ورد تعريفه في عدة معاجم منها تعريف ابن منظور عندما قال: «والسُّوْمَةُ والسِّيَمَةُ والسِّيَمَاءُ والسِّيَمِيَاءُ»: العالمة. وسوّم الفرس: جعل عليه السِّيَمَة... قوله عَزَّ وجل: حجارةً من طينٍ مُسَوَّمٌ عند ريك للمُسرفين، قال أبو يكر: قوّهم عليه سِيما حَسَنَةً معناها عالمة، وهي مأخوذة من وَسَقْتُ أَسِمُّ، وفي حديث الخوارج: سِيماهم التحليق أي علاماتهم. قال: والسِّيَمَاءُ ياوهَا في الأصل واو، وهي العالمة يعرف بها الخير والشر. قال الله تعالى: تَعْرِفُهُمْ بِسِيَمَاهُمْ...» (ابن منظور، لات، ٢١٥٨ / ١٢)

ونلاحظ من خلال معجم ابن منظور بأنّ علم السيمياء كان موجود من القدم وكان يقصدون به العرب العالمة، فالإنسان له علامات تكون أثراً لها في وجوههم وكلامهم وأشكالهم وتصرفاتهم، وإذا انتقلنا إلى معرفة السيمياء عند الزبيدي «(الوسم إثر الكي)» يكون في الأعضاء، هذا هو الاسم المطلق العام، والمحققون يسمون كل سمة باسم خاص، وقال الليث: أثر كيّ، يقال هو موسم، أي وسم بسمة يعرف بها، إما كيّ، وأما قطع في أدنى أو قرمة تكون عالمة له. قوله تعالى (سَيِّسِمُهُ عَلَى الْخَرْطُومِ) (القلم / ٦٠).» (الزبيدي، ١٩٦٥ م: ٤٤-٤٥) نلاحظ تأكيد الزبيدي على أن مادة (وسم) تعطي معنى

الأثر والإشارة أو العالمة التي يعرف بها صاحبها وهذه العالمة لا تزول ولا تمحى لأنها تكون بمثابة دليل لصاحبها.

٢-١-٢. السيمائية اصطلاحاً: المنهج السيمائي هو من العلوم النقدية التي تتناول العلامات والإشارات، وفي الأدب يتم تحليل النص الأدبي للمعرفة الدلالات التي يحتويها النص ومعرفة العلامات الموجودة في الشخصيات أو الأشكال أو الظواهر، ولكرة الحاجة لهذا العلم «يعتبر سوسيير (١٨٥٧-١٩١٣) في التقليد الأوروبي، أول من بشر بعلم جديد سيأخذ على عاتقه دراسة حياة العلامات داخل الحياة الاجتماعية من خلال الكشف عن قوانين جديدة تمكنا من تحليل منطقة هامة من الإنساني والاجتماعي عبر إعادة صياغة حدود هذه الأنماط وشكلتها. فاللغة باعتبارها نشاطاً إنسانياً عاماً تتجاوز في كيانها حدود اللسان الذي لا يشتغل داخلها سوى وسيلة من وسائل آخر لا تقل أهمية عنه (الإشارات - الطقوس - الرموز - الأمارات...)». (بنكرد، ٢٠١٢: ٦١) واهتم الشعراء بعد العصر الحديث اهتماماً بالغاً بهذا العلم «وبناء عليه لا يمكن الحديث عن السيمائيات بمعناها الدقيق إلا مع مطلع القرن العشرين عندما قام عالمان بوضع أسسها وهما يجهلان بعضهما بعضاً. كان أحدهما عالم لسان يعيش في أوروبا، وبالضبط في سويسرا، وهو "فيرديناند دو سوسيير" (١٨٥٧-١٩١٣)؛ وكان الثاني عالم المنطق يعيش في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو "شارل ساندرس بورس" (١٩١٤-١٩٣٩).» (المعماري، ٢٠٠٧: ٥) ومع تطور الحياة الاجتماعية وتتنوع الدراسات الأدبية والنقدية تطور مصطلح السيمائية، وبمرور الوقت تعددت النظريات التي تناولت هذا العلم «ويستنتج الدارسون فترة ظهور السيمائية على مراحل شملت المرحلة الأولى التي سبق ذكرها أعلاه والمرحلة الثانية كما يقرره عز الدين المناصرة، فهي تلك المحاولة التي قام بها القديس أغسطين حول تشكيل نظرية تأويلية يتم تطبيقها على النصوص المقدسة، ثم يختفي مصطلح السيمائية مدة طويلة، ولا يظهر إلا في دراسة الفيلسوف الإنجليزي جون لوك (١٦٣٢-١٧٠٤)، أمّا المرحلة الثالثة هي مرحلة العصور الوسطى التي لا نجد فيها الشيء الكثير، ثم تجيء بعدها المرحلة الرابعة والتي بدأت تتشكل فيها نظرية العلامات والإشارات خلال القرن التاسع عشر فتأتي على ذكر جهود

الفيلسوف الألماني جون لوك الذي استخدم مصطلح سيموطيقا (Semiotics) وهو عنده علم يهتم بطبيعة الدلال التي يستعملها العقل البشري في إثناء العملية الإدراكية.» (خاقاني، ٢٠١٠: ٤٥)

٢.٢ الشخصيات الدينية وسيميائتها في شعر الفياض

لقد تطور مصطلح الشخصية عند شعراً الأدب المعاصر، فأصبحت الشخصية وسيلة للتعبير عن دلالات وسمات تشير إلى استعمالات أدبية مختلفة مستمدة من الشخصية التي يحددها الشاعر للوصول إلى غرض معين، ودرست هذه الشخصيات من قبل النقاد والأدباء وهذه الدراسة تناولت مجموعة من القضايا المتعلقة بذكر الشخصية، فكان للنقد الأدبي الجهد الكبير في توضيح الشخصيات ومفهومها و دراستها على مستوى الشعر والقصائد الشعرية بوجه خاص كما «تعد الشخصية وحدة دلالية، وذلك في حدود كونها مدلولاً منفصلاً. وسنفترض أنّ هذا المدلول قابل للتحليل والوصف. وإذا قبلنا فرضية المنطق القائلة بأنّ شخصية رواية ما تولد من وحدات المعنى، وأن هذه الشخصية لا تبني إلا من خلال جمل تتلفظ بها أو يتلفظ بها عنها، فأنّها ستكون سنداً لصيانة الحكاية وتحولاتها.» (هافون، ٢٠١٣: ٣٨-٣٩) فاستخدمت نماذج تطبيقية لتوضيح سبب ذكر الشخصية في الشعر العربي وتحليلها والاعتماد على مبدأ الربط بين ذكر الشخصية والمناسبة التي ذكرت بها من خلال الإشارات والعلامات التي اشار بها الشاعر في مضمون شعره، وخلق نوع من التكامل بين الأحداث وربطها بالهدف المطلوب «ولا يمكن دراسة الشخصية إلا بتفكيك النص إلى مقاطع، وتصنيف هذه المقاطع وتقليلها، وتحديد الأسماء العلمية، وفهم الشخصية من خلال وظائفها وأفعالها ومواصفاتها الداخلية والخارجية، وتحديد سماتها ومقوماتها السيميائية.» (حمداوي: ٢٠٢٠: ١٦٩) فوظف الشاعر الشخصيات التي شكلت محوراً رئيسياً عَبر فيها عن الموروث الديني بصورٍ مختلفةٍ رمز إليها بإيحاءات دلالات ذات ملامح مختلفة، وهذا ما سنبيّنه في تحليل بعض الشخصيات التي وردت في شعر الفياض.

٣. القسم التحليلي

١.٣ السيمائية في تصوير شخصية الامام الحسين بن علي (ع)

وهو سبط رسول الله (ص) المعروف بشهيد كربلاء، وُعرفت هذه الشخصية بصفات اتصف بها الإمام منها قيادته لواقعه الطف، شجاعته وبسالته، وقوه شاخصاً بوجه العدو على الرغم من قلة عدد صنوف جيشه كما إن «شخصية الإمام الحسين لا تأتي ب مجرد الدلالة على شخصيات موجودة على أرض الواقع بقدر ما تدل على قيم وأفكار ومعانٍ سامية ونبيلة. ففي الشعر العربي المعاصر يستحضر الشاعر مأساة كربلاء ليأخذ منها نموذج التضحية والفداء قبل البكاء والأسى على ما جرى لأهل البيت (ع) فالإمام الحسين (ع) رمز خالد للتضحية والإيثار من أجل مبدأ الدين، وهو رمز الباحث عن العدالة ونصرة المستضعفين في وجه الجبروت» (بلاوي وآباد، ٢٠١٣: ٩) وهذه الشخصية كانت محطة اهتمام من قبل كثير من شعراء العصر الحديث، وذكر هذه الشخصية في الأدب المعاصر فاحتلت أيضاً أهمية بالغة ومحوراً رئيسياً في الشعر، وهذا ما نجده عند الشاعر الفياض في قصيدة التي كانت تحت عنوان (سيد الشهداء) و اختياره هذه الشخصية مثل علامات مثل علامات التي تدل على القوة، والثورة، والإيمان، والجهاد، والصبر وخلود ذكر أهل البيت... الخ. فيقول في أول أبيات قصيده:

إن قلث حرفًا فقلبُ الكون يصطحبُ	مهلاً، سلامًا فقلبُ الكون يصطحبُ
ازكي دماءً على الأرضين تنسكبُ	يا خلدَ طفٌ على اعتابِه سُكبتِ
ما أوقفَ الدَّهرُ موتاً وهو يقتربُ	المُرُجُحُ يائِسٌ مُحرجاً فالثَّرى عَبْقُ
انت الشهابُ تدانت دوئه الشهبُ	يا سَيِّدي ما دَنَا قوسٌ لِمِثْلِكُمْ

(الفياض، ٢٠١٥: ١٨-١٩)

يرمز الفياض بقوله "القلب المصطخب" إلى الحزن والألم وصرخات التي يتمنى أن يصدرها قلب عندما يسمع ما جرى في واقعة الطف، وعبارة "خلد الطف" كنایة عن أجسادهم ودمائهم الزكية التي بقيت على أرض كربلاء أيام بدون دفن، ورمز بـ"الشهب" إلى النور الساطع وهو ليس بنور شعلة أو سراج وإنما هو نور الإيمان والكمال عند رجال يواجهون

الموت لإنقاذ الأمة الإسلامية من الضياع، وهذه العلامات كانت ذات دلالات واضحة يمكن أن نربطها بتعريف سوسير الذي جعل السيمياء معتمدة على الدال والمدلول، فأراد أن يشير إلى سيميائية هذه الشخصية عبر الدالة العقلية، «فالرابط بين الدال والمدلول هنا، رابطة عقلية منطقية، قائمة على الاستنتاج المنطقي العقلي، المعتمد على الإدراك الذهني للعلاقة المطردة بين الظواهر المتلازمة، كالدخان مع الحرارة والنار، والسحب الداكن الكثيف مع المطر» (عوض، ٢٠٠٦: ٢٦) فجعل من الشخصية هي الدال ومن الواقع الذي ذكرت به هو المدلول، فالرابط في الآيات السابقة هي الحزن على فقد الإمام والعتبة والشجاعة من موقفه في واقعة الطف، وعلى هذا المستوى يكمل الشاعر قصيده قائلاً:

ما كان يوماً كيؤم أنت سيدةُ تحدو صحاباً تفادوا أمّةً عصافتُ	ما أصفَ الشّعر ما قالوا وما كتبوا فيها الرّغائبُ، عطى نورها حجّبُ
من مثُلُهم قادمٌ للموت يطلبُ من تائبٍ يعتلي في الحرب قائمتها	أوسع حيّاً بما لهُ ومطربُ حرّاً يختَرَ ولِمِدَانٍ يضطربُ
من ذا محِبٍ لَهُ من شَيءٍ ألقَ	ما كان إلا به يهدى وبصطحبُ

(الفياض، ٢٠١٥: ١٨-١٩)

ويرمز "ما كان يوماً" إلى واقعة الطف والشدة والمحنة والهول، وعبارة "كيؤم أنت سيدة" كنایة عن شجاعة وبطولة وتضحية الإمام الحسين (ع)، وعبارة "ما كان إلا سراجاً" يرمز بما إلى طريق استمرار بقاء الإيمان مستمراً بسبب قيام هذه الواقعة التي حافظت على بقاء الدين، وهذه العبارات مع العلامات شكلت رمزية تدل على تصوير قدسية موقف سيد الشهداء (ع) في ذلك اليوم وكل من عبر عن ذلك اليوم سواء عن طريق الشعر أو النثر لم يستطيعوا أن يعطوا لمنزلته الشريفة الوصف الكامل لما قدمه للأمة والدين، وهذه الأمة التي أشار إليها الشاعر بأها عصفت بها الرغائب واستهوت عليهم حب الدنيا والشهوات وأغلقوا أنفسهم عن رؤية الحق وابتعدوا عن الإسلام، وغضي عيونهم الظلم والظلال، وحجب عنهم نور الحق والعدالة. ويقول الشاعر في موضع آخر من القصيدة:

ماذا نسمّي جوداً حودة كيدُ في سيرها شهدت في مثلها حقدُ	حرّى يفتنها ما من سوى يهبهُ كفان ما حملت متن الجبال وما
---	--

بَيْثُ النُّبُوَّةِ لَمْ يَخْرُمْ لَهُ طَلَبٌ تَحْشُو عَلَى مَا عَلَاهَا وَهِيَ تَنْقَلِبُ مِنْهُ الْمَنَابِيَا غَدَاءَ الْحَطَبِ يَتَنَبَّبُ	تَأْتِي الْمَرْوِعَةُ ظِلَالًا عَرَّ مَطَلَبُهُ أَهِيَّ الْحَيَاةُ عَلَى أَقْدَامِ سَيِّدِهَا أَمَا وَذَاكَ وَهَذَا وَالَّذِي احْجَبَتْ
---	---

(المصدر نفسه: ١٩)

ويرمز بعبارة "جوداً حوده كبده" إلى وفاء وقوة وصبر فرس الإمام وقوته وما فعله في واقعة الطف، واستخدم علامات ترمز إلى التضحية بنفسه للموت وكان معه في كل خطوة يخطوها، ولم يفارقها حتى عند مماته، والاستدلال على حوده وإخلاصه، ويرمز بعبارة "متن الحبال" كناية عن الصلابة والشموخ والقوه، وهذه العبارات التي رمزت إلى شخصية الإمام والعلامات التي حملتها تدل إلى تحمله الشدائـد والصعب وصبره على مواجهة الفتن، كأنه أراد أن يبين مدى تخاذل الذين لم ينصروا ابن رسول الله وإنهم ابتعدوا عن الدين بأفعالهم وانهم احتجبت عن أعينهم المنابـيـا وما تفعل بهـمـ، فأبدع الشاعر بانتقاء المفردات الممتلأة بالدلـالـات الواضـحةـ التي لها معانـ متـعدـدةـ وـتـعبـرـ عنـ مـدلـولـهاـ عنـ طـرـيقـ العـلامـاتـ السـيمـائـيـةـ التيـ تـعـنـتـ بهاـ سـخـصـيـةـ سـيدـ الشـهـداءـ (عـ).

سَفَرَ الْمُثْلُودِ لَهُمْ فِي سَاعَةٍ صَاحَبُ يَنْدِي حَيَاةً وَمَا اسْتَحْيَا هُمْ عَرَبُ سَيِّدُ الْأَنَامِ وَذَابَتْ حَوْلَةُ الرَّبِّ سَوْحَ الْفَعَالِ وَأَحْنَى قَامَةً جُنُبُ قَدْ أَعْجَبَ الْحَالُ مِنَا ضَاحِكًا	زُهْرَ الرِّجَالِ بِأَرْضِ الْطَّفِّ قَدْ كَتَبُوا الرَّمْلُ يَرِسِّمُ طَلَّ الْحَيْلِ فِي وَخْلٍ هَذَا حَسِينٌ لَهُ بَلَّتْ مَرَاشِفُهُ هَذَا حَسِينٌ لَهُ أَثَّتْ وَسَادَتْهُ عَذْرًا فَدِيْثُكَ فَالشَّكُوْيِ نُغَالِبِي
---	---

(المصدر نفسه: ١٩)

ويستدل بـ"زهر الرجالــ الرمل يرسمــ ذابت حولهــ الشكوىــ" وهذه الدلالـاتـ ترمـزـ إلىــ مـدلـولـاتـ متـعدـدةـ يـرمـزـ بهاـ إلىــ معـانــ متـعدـدةـ: فالـزـهـرـ رـمـزـ بـهـ إـلـىـ عمرـ الشـبابـ والمـيـةـ الـتيـ كانواـ عـلـيـهـاـ، وأـرـادـ بالـرـمـلـ الإـشـارةـ إـلـىـ وـقـوفـ الـحـيـلـ معـ أـصـحـاحـاـ، وـبـقـاءـ آـثـارـ أـقـدـامـهاـ الـذـيـ رـمـزـ إـلـىـ مـوقـفـهاـ بـأـنـهـ كـانـ أـفـضلـ مـنـ آـلـافـ الرـجـالـ الـذـيـ خـذـلـواـ إـلـيـمـاـ بـدـونـ نـصـرـةـ، وـإـشـارةـ إـلـىـ الشـكـوىـ دـالـاـ عـلـىـ مـراـةـ العـيـشـ الـذـيـ يـمـرـ بـهـ أـبـنـاءـ مجـتمـعـهـ، وـلـفـتـ أـنـظـارـ أـبـنـاءـ وـطـنـهـ وـيـنـاشـدـهـمـ باـحـتـذـاءـ خـطـوـاتـ سـيـدـ الشـهـداءـ (عـ)ـ لأنـهـ كـانـ رـمـزاـ لـلـبطـولـةـ وـالـفـداءـ، فـيـرـبطـ المـاضـيـ بـالـحـاضـرـ،

ويعزز بذكر اسم الإمام الحسين (عليه السلام) صاحب العبرة والعبرة ليوجههم إلى السير على خطاه. ويستمر الشاعر بتصوير شخصية الإمام فيقول:

مَالَتْ مَوَازِينُهُمْ وَالعَارُ مَا كَسَبُوا	يَا لِلْرَّزِيزَةِ طَالَتْ فِي تَعْثِيرِهَا
صَوْبَ الْمَغَانِي وَفِي هَمِّ لَهُ طَرَبُ	الصُّبُحُ بَاتٌ بِخَلْفِ اللَّيلِ يَصْبَحُهُ
نَحْتَ الْمَنَابِرِ مَا أَلْقَتْ لَنَا حُطَبُ	لَمْ نَمْتِلَكْ غَيْرَ مَا نَدْعُونَ بِهِ أَلْمًا
إِلَّا بِذَكْرِي لَهَا نَعْدُ وَنَصْطَبُ	نَحْنُ الْمُرَادُ فَلَا جَمْعٌ يُوحَدُنَا

(المصدر نفسه: ٢٠-٢١)

بحد الشاعر يستخدم عبارة (يا للرزية ...) التي ترمز إلى المصيبة والفااجعة والكارثة التي أوقعوها بحق الإمام الحسين (ع) فتضمنت عدة دلالات يبين بها حال المصيبة، وكذلك قوله (والعار ماكسبيوا) فيرمز بالعار إلى الإهانة والاحتقار وال موقف المهيأة التي ارتبطت بسلوك المتخاذلين والظالمين الذين قاتلوا الحسين وأهل بيته (ع)، كما رمز أيضاً إلى الصفات الرديئة التي لحقتهم، وعبارة الشاعر "فلا جمْعٌ يوحَدُنَا إِلَّا بِذَكْرِي" ترمز إلى الوحدة والتعاون والتكاتف، فييدع بانتقاء الألفاظ ليعبر بها عن حال مدلولها ويشير من خلالهم إلى واقع شعبه المريض ويقول لهم نحن لم نفعل لهم شيئاً سوى النوح والبكاء تحت المنابر «فقد اجتمعت في نحضة الإمام الحسين كل الإثارات المنبهة للشعور الحي، وفيها الشجاعة التي لو سمع بها الجبان هدررت في صدره النخوة والبطولة، وفيها المشاهد الحزينة التي تهز حتى الحجر الصلد، والموقف الإنسانية التي ينشرح لها صدر كل ذي ضمير طاهر». (السنبل، ٢٠٠٣: ١٢٠)

يُدْمِي الصُّدُورَ وَيَعْلُو فَوْقَهُ فَتَبُ	الطَّفُ لَيْسَ حَرَوْحًا بَاتٌ نَادِيَهَا
هَامَ الْثُرَى نَفْوُسٌ كَدُّهَا دَأْبٌ	الطَّفُ دَرَبٌ بِهِ تَسْمُو مُعَانِقَةً
غَيْرُ ابْنِ أُمٍّ لَهُ آنٌ وَمُنْقَلَبٌ	جُرْحُ الْحُسَينِ كِتَابٌ لَيْسَ يَقْرَأُهُ

(الفياض، ٢٠١٥: ٢١)

يدرك الفياض "الطف" ليرمز إلى الثورة ضد الظلم والتضحية والانتصار، فمثلت واقعة الطف رموز ودلائل محشدت فيها الواقع الإنساني والأخلاقي، يدرك ويتجسد هذا الواقع بدلاليات منها: انتصار الحق على الباطل، وانتصار الدين بشخصية أبطال مثلوا هذه الواقعة

من أجل إنقاذ الدين الإسلامي، كما «إن واقعة كربلاء وتأثيرها في الأدب شيء لا نستطيع أن نجد له مثيلاً في الواقع الأخرى التي عنى بها الأدباء في آثارهم، وذلك بعد مضي فترة طويلة عليها (شال، روستاين: ١٤٣٣: ٣٢)» فأخذ الشاعر من هذه الواقعة شخصيات دينية تعتبر قدوة وعبرة لأبناء وطنه، وبهذا الوصف الدلالي استطاع الشاعر أن يجسد القيم الإنسانية عبر رموز دلالية يمكن الاستفادة منها في تغيير الواقع الاجتماعي الذي يعيشه الشاعر، فرسم لنا سيميائية بدلالة واقعية استمدتها من رمزية المفردات التي استمدتها الشاعر من واقعة الطف ونتائجها بتغيير الواقع الاجتماعي نحو الإصلاح وتحقيق السلام والرفاهية ومنع الفساد.

٢.٣ السيميائية في تصوير شخصية الإمام علي بن موسى الرضا (ع)

وهو الإمام الثامن من الأئمة المعصومين ولد في مدينة جده الرسول (ص) ودفن في خرسان وُعرف بعده تسميات منها "غريب طوس" وهو من الشخصيات التي تعرضت للظلم في زمن الخليفة العباسية. ذكر الشاعر شخصية الإمام الرضا (ع) لما لها من تأثير على المتلقى، فقصيدة (غريب الغرياء) حملت علامات ورموز متعددة تربط بين مدلولات الدلالة المطلوب الوصول اليه. كما يشير عنوان القصيدة إلى الغربة والألم والحزن وبعد عن الديار والأهل التي مرّ بها الإمام (ع) بدأت برحلا إلى أرض طوس وما حملته هذه الرحلة من الحزن والتغرب والأسى والظلم ببعده عن أرض أهله وأجداده، فكان سفره يمثل رمزاً للصمود والقوة والشجاعة ومواجهة الظلم، فيؤكد الشاعر أنه وضع رمزاً ودلالات الفراق والاغتراب وبعد عن الأحبة في قصidته (غريب الغرياء) التي تعتبر من القصائد التي تمثل الإيمان والتقوى، التي ابتدأها بأبيات قال فيها:

وَمَنْ يَمِّمَ مَرَازِكَ لَا يَحِيبُ	عَلَى نَائِي ثُفَّدِيَكَ الْفُلُوبُ
لَمَّا هَفَفُوا النُّفُوسُ وَسَطَّيْبُ	وَأَرْضٌ انتَسَكُنُهَا بِطُوسٍ
فَمَا بَعْدَتْ عَنِ التَّحْوِي فُلُوبُ	غَرِيبُ الدَّارِ إِنْ بَعْدَتْ دِيَارُ
وَإِنَّ اللَّهَ حَنَانٌ مُحِيبٌ	فَقَسَادُكَ أَبْتَغِي قَدَمًا لِصِدِّيقٍ

(الفياض، ٢٠١٥ : ٣٦)

يبدأ بعبارة ترمز إلى الفداء والموت بقوله "تفديك القلوب"، ورمز بالقلب إلى الحب والعاطفة والفاء، فيكون القلب وهو العضو الأساسي في بدن الإنسان فداءً للإمام، أما كلمة "مزارك" فرمز إلى المقام الذي فيه القبر الذي دفن به الإمام، ورمز بـ"غريب الدار" إلى الغربة والبعد، ويقصد بعد مكان قبره في أرض طوس الطاهرة وهذا لا يرمز إلى نسيانه أو البعد عنه، فتطيب وتسعد النفوس بزيارةه، وكما أشار إلى من أحبهم، وسار على نجدهم قد كسب رضى الله، وسينال من يسير على نهجكم خير الزاد وهو الزاد الأبدى، وتعتبر التضحية والغربة من العلامات الدلالية التي شكلت علاقة مع سائر العلامات السيميائية التي ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة لتكون موقفاً يتجلى فيه عمق حب الوطن في قلوب أبناء المجتمع، ويقول:

فِيْ إِنْ عَرَّسْتْ شَمْوُسْ فِيْ سَاهَا
أَيَا مَكْرَاً تَلْبَدَ فِيْ وِصَالِ
وَدَرَسْهُ الْمَظَالِمُ وَهِيْ نِيْبُ
إِذَا مَا الْغُرُّ جَاءَتْ مُحَكَمَاتِ
ثُعَيْتَهُ عَلَى هَوْنِ صُرُوبُ
فَيَخِبِطُ خَبَطَ عَشَوَاءَ بَلِيلِ
ثُعَيْتَهُ عَلَى هَوْنِ صُرُوبُ
وَلَكِنْ كَيْفَ يَعْذِرُ مُسْتَنِيرُ
وَيَقْضِي فِي الْقَضَاءِ عُلَاهَ قَوْمِ

(المصدر نفسه: ٣٦-٣٧)

مفهوم السيميائية قائم على مفهوم الدلالة، وتوظيف الشاعر لشخصية الإمام الرضا (ع) لها دلالات سيميائية ذات علاقة بمدلولات الكلمات التي ذكرها الشاعر فجاءت الألفاظ مفهومة ومتراقبة مثل: عبارة "غريت شموس" التي رمز بها إلى الحزن والفقدان والرحيل، كما ذكر الشاعر لفظة "المظالم" ليرمز بها إلى الظلم والاستبداد، ورمز بـ"الشمس" وهي مصدر النور والحياة، فالإمام الرضا (ع) الذي أينما يذهب لا يمكن أن يغيب عن نصرة الدين ونصرة المظلوم. وأقى نور علمه ودينه فقد استمروا عليه أنصاره حتى بعد مماته، وتظهر سيميائية شخصية الإمام (ع) من خلال رموز الكلمات التي ذكرناها بعد الاعتماد على التحليل الدلالي لمفردات قصيدة على العلاقة الرابطة بين الإمام وحب المجتمع له.

ولا يُنكر فَضَائِلَ آلِ فَاطِمَةِ
 وَيَعْقُدُ لِلْوِلَايَةِ نَصْرًا عَهْدِ
 بِهِ يَدُوِّ إِلَى رُشْدٍ يَتَشَوَّبُ
 وَلَكِنْ تَقْلِبُ الْأَوْرَاقُ عَقْبًا
 فَلَا عَجَبٌ إِذَا سَفَلَ الْمَرَائِيِّ
 وَيَنْذُوَ بَاكِرًا غُصْنًا رَطِيبًا
 إِيَّاصَدَقُ فَاجْرٌ وَهُوَ الْكَذُوبُ؟
 إِسْبَيْفِ السُّمْ يَا لَهُ مِنْ نِشارٍ
 يُقْطَعُ مَنْ بِهِ وَصَّى الْحَبِيبَ
 وَيَنْجُو فِي الدِّينِ نُورٌ وَطِيبٌ
 وَسُحْقٌ لِلْمَكَارِمِ باقِيَّاتٌ

(المصدر نفسه: ٣٧-٣٨)

فتحلت شخصية الإمام الرضا (ع) في هذه الأبيات بعلامات اتضحت من تفكيرك مضمون العبارات وتحديد بنيتها ضمن عبارات لها علامات لغوية يشير من خلالها إلى سيميائية الشخصية المذكورة، فقوله "فضائل آل فاطمة" ويرمز إلى مكارم الأخلاق، والمقام العالي، والعلم، والكمال. وهذه هي من صفات آل بيت الرسول (ص)، ويرمز بقوله "يذوي باكراً" إلى العمر القصير، الموت، المغادرة ، وقوله " فاجرٌ وهو كذوب" يرمي إلى الفئة الظالمة، الخروج عن الحق، بعيد عن الطاعة، ويرمز بقوله "غضن رطيب" إلى الشيء المثير الذي ما زال مخضراً وليان ويعطي ثماراً، ويرمز بقوله "سيف السم" إلى سلاح القتل، الطعام القاتل ، فشكلت هذه الرموز علامات مثلت شخصية الإمام الرضا (ص) ومقتله على يد أهل الفسق والمعاصي «فالسيميويطيقا لا يهمها ما يقول النص، ولا يهمها المضمون ولا حياة المبدع ولا سيرته، بقدر ما يهمها شكل المضمون» (حمداوي: ١٠: ٢٠٢٠).

وقال في أبيات من القصيدة:

لِمَنْ أَبْدِيَ وَثَامِاً وَهُوَ ذِيْبُ	فَيَا يَئِسَّنَ الْعَوَاقِبُ وَهِيَ حَقُّ
يَظْلَمُهُمْ بِهَا طَيْفٌ قَشِيبُ	فَهُمْ أَصْحَابِاً دُنْيَا قَشَورٍ
بِهِ تَحْصِي عَلَى النَّاسِ الدُّنْبُوبُ	وَفِي أَصْفَادِهِمْ قَرَنَوا لَحِينٍ
بِهَا تَسْلُكُ إِلَى الْبَارِي دُرُوبُ	أَيَا آلَ الرَّسُولِ لَكُمْ شَعَابٌ
وَعِنْ الْحَوْضِ جَدُّكُمُ الْمَهِيبُ	شَفِيعٌ كُلُّكُمْ يَوْمَ التَّلَاقِي
وَمَهْمَا سَادَ غَاسِفُهُ الْكَثِيبُ	وَأَيَا كَانَ أَمْرُ الْقَوْمِ مِنْكُمْ
وَيُرْجِعُ كَامِلاً حَقًّا سَلِيبُ	فَلَا بَدَّ الْبَلُوغُ لِنَجَدِ عَزِيزٍ

(الفياض، ٢٠١٥ : ٣٨)

يذكر الشاعر عبارة "بئس العوّاقب" ويرمز بها إلى الحزاء والحساب والعوّاقب السلبية، وبعبارة "أصحابها دنيا قشور" كنایة عن مظاهر الخداعة والكذب والصور المزيفة، ويرمز بعبارة "تسلك إلى الباري دروب" إلى طريق الحق والصراط المستقيم والحياة الأبدية والآخرة، فكشف عن نوعين من الدلالة، الدلالة الأولى بين فيها سيميائية الشخصيات ذات الصفات السلبية وهم الذين غرّتهم الدنيا وتربّوا بالظاهر والغور ووقفوا ضدّ أهل البيت (ع) والدلالة الثانية يبيّن سيميائية الشخصيات الإيجابية وهم من آل البيت (ع) ومن وقف معهم فيضاعف الرموز التي رمزت إلى الدلالتين فجاءت بصورتين متضادتين، فجاءت السيميائية بعلامات ورموز عميقه المعنى، وكذلك اختيار الشاعر لرموز قادرة على بيان الصورة لأبناء وطنه وهذا لتشجيعهم وتحفيز عزّتهم من خلال دلالة التضاهية والدافع والصمود. ويقول أيضاً:

سيظهر غائبٌ منكم مُهيبٌ	فما نبأ النبيُّ به لواقع
وبعد الجحور فالعالم رحيمٌ	سمى المصطفى ملاً لعدل
لكم مثنا وقد وخطَّ المشيبُ	سلاماً يا (أبا الحسن) وعهداً
وامرُ الله في القرى مثُوبٌ	هي القرى مودّتكم علينا
فهم حصبٌ لما سفل اللهيبيُّ	سلاماً سيدِي عدَّ النواصِب
بكم والخالق الأعلى حسيبٌ	فجُدْ يا ابنَ الكرام لمستجيرٍ

(المصدر نفسه: ٣٩)

فلنتأمل هذه الأبيات الأخيرة من القصيدة يذكر الشاعر عبارة "سيظهر غائبٌ" يرمز إلى المستقبل، المجهول، العدل، الفرج وهذه العلامات تشير إلى الإمام الغائب (عج) من آل البيت (عليهم السلام)، قوله "ملا لعدل" يرمز إلى الظهور وملاً الأرض عدلاً وقسطاً فاستدل بالفرح بظهور الغائب (عج) وجعل من ظهوره قوة دلالية، وظهوره سيغير الوضع تغييراً كاملاً، فجعل من الواقع السيميائي لهذه الشخصية نقطة يستدل بها المدلول (المجتمع) طريقه، فكانت الإشارات والرموز تتجسد فيها دلالات قوى الخير فكشفت حركته السيميائية عن الشخصية المنتظرة التي تتربّب الأمّة ظهورها.

٣. السيمائية في تصوير شخصية السيدة زينب بنت علي (ع)

تعتبر شخصية السيدة زينب (ع) من الشخصيات العظيمة التي اشتهرت في واقعة الطف. وُعرفت بعدها القاب منها «زينب الكبرى، عقيلة بنى هاشم» (النقيدي، ١٩٨١ م: ١٧؛ قائدان، ١٤٣٣هـ.ق: ١٢٣) فكانت القصائد التي تذكر في حقّها لا تأتي بصورة منفردة بل تأتي متداخلة مع القصائد التي تخصّ واقعة الطف، وذكر الإمام الحسين ولكنّ الشاعر الفياض خصّصها في ديوانه بقصيدة منفردة تخصّ هذه الشخصية الحليلة التي تعدُّ نموذجاً ورمزاً للمرأة في شموخها وصبرها فلم تخاف أو تهتزّ، فكان وقوفها بوجه الطاغية يزيد وإلقاء خطبتها المشهورة وهي في مجلس يزيد دليل على عظمة هذه الشخصية التي استطاع الشاعر الفياض أن يكتب قصيده الشريعة بالمعاني والدلائل التي تدلُّ على قوة إيمانها وصبرها على الرغم من أنَّ الأيام أثقلتها بمقتل كلِّ أهلها على يد بنى أمية إلا أنها ظلت صابرة مؤمنة تحمي السبايا والأطفال فتجسدت قصيدة الفياض بسيمائيتها التي أشار فيها إلى عدة مدلولات وعلامات يجسدها بكلِّ كلمة كتبها فكانت قصيده فريدة من نوعها لم يكن هناك ما يشاهدها في شعرنا المعاصر، وقوية بدمولاتها، فامتاز الشاعر بذكرها على نهج الشعر المعاصر وجاءت كلماتها سهلة وواضحة المعاني يمكن الكشف عن دلالتها من خلال تحليل سيمائية كلمات القصيدة التي قال فيها:

الطَّفْ أَنْتِ وَالْأَمْ بِكَ أَحْتَمْتُ	مَثَوْكَ خَلْدٌ وَمَا جَعَّتْ مَنَابِعُهُ
مَا كَانَ لِلَّدْهَرِ أَنْ يَعْجِبَ بِيَاسِلَةٍ	سُيِّقَتْ بِالْإِلَهِ لَهُمْ دَائِتْ مَوَاعِعُهُ
يَا ابْنَتْ مَنْ بَيْنَهُمْ آتَتْ لَهُ وَسِعَتْ	يَا ابْكَتِ الدُّنْيَا مَصَارِعُهُ
يَا قِمَّةَ الصَّبَرِ مَا أَدْنَاكِ مِنِ الْقِ	إِلَّا ثَبَاثُ وَشُدَّادُ تَقَارِعُهُ

(الفياض، ٢٠١٥ : ٦٢)

فلنتأمل العبارات (الطفُ أنتِ - مثواك خلد - أبكت الدنيا - يا قمةَ الصبر) فقوله "الطف أنت" ليرمز إلى الصمود والصبر والقوة في مواجهة الموقف، ورمز بعبارة "مثواك خلد" إلى المصير، الخلود، والعزم الدائم، ورمز بقوله "أبكت الدنيا" إلى الحزن، والألم، وإشارة العواطف، ورمز بقوله "يا قمةَ الصبر" إلى الشموخ والقدرة وتحمل المعاناة، واستخدم الفياض هذه الرموز لتوضيح وبيان العلاقة الدلالية لشخصية السيدة زينب (ع) وبين واقعة الطف،

فقوه الدلالة تكمن بهذه المفردات التي تشير إلى الصبر وقوة الإيمان فيضاعف لغته في انتخاب المفردات في لغته ليهُرَّ بها مجتمعه بحيث نراه يخلق جوًّا من الحزن ليتوجه به إلى مدلوله الذي يحاول الوصول إليه لينظر إلى واقعه ويستمدّ القوة والصبر من هذه الشخصية الرائعة، فأخذ دلالته من الحزن وعمق الصورة، وأشار إشاره رمزية وكانت إشاراته برموز سيمائية ربطت بين عناصر الدلالة التي استخدموها.

الصبر أكدى وما رقت مدامِعهُ	حملت ما حملت نظار فاجعةٍ
وابن الدعي لها صَكَّت مسامعهُ	في خطبةٍ صافحت ميلاً لسامعها
زيداً تناهى وما دامت مرابعهُ	صوتٌ يهُرُّ عروشاً تَبَّأْلُها
ييت تطَهَّرَ لا رحسٍ يشاعِعُهُ	هي كلمة صورٍ مِن ريكم فعلت

(المصدر نفسه: ٦٢-٦٣)

قصور لنا المشهد وهو محمل برموز ودلائل للفظة "الفاجعة" يرمز بها إلى الوجع والألم والفقدان والحزن والأسى، وقوله "في خطبة صافحت ميلاً" يرمز إلى صمود وقوة شخصية السيدة زينب (ع) ومواجتها المصائب، وحبس الألم بداخلها عدم الشكوى أو اظهار الضعف أمام الآخرين، وأشار إلى (صوت يهُرُّ عروشاً) ليرمز إلى قوة المصيبة التي تعرّج صداتها إلى السماء وهزّت العرش وهو عرش الرحمن، وقال (بيت تطهر) ليرمز إلى انتماها إلى بيت النبوة الظاهر من كل رحس، ونراحته من الشرك والكره والبغض والحسد فكل كلمة من التي ذكرناها كانت لها دلالات لغوية توضح سيمائية السيدة زينب (ع) «فهم من هذا القول إن العلاقة لا تقتصر على جانب الشكلي النحوي للنص، وإنما تتعلق أيضاً بالتراث الداخلية العميق المولدة للبني السطحية والرابطة للفظة بالسياق وبما يختفي وراء النص الشعري من خلفيات.» (الأحمر، ١٤٣١: ١٦٩)

من صدَّكم، عارض زالت زوابعهُ	الحقُّ أنتَمْ هذا الكون منفردُ
حتى كأنَّ الْهُدَى فيكم مجامِعهُ	هذا صراطٌ لكم ما إن به عوج
إبليس إن قد غفا بانت توابعهُ	يا ذُرَّةَ الطَّفَّ ما أغناك عن نفر
لم يَدْنُّ نَحْمٌ علا، والله رافِعُهُ	وتُرُّ تكشَّفَ لا عرضًا لطارئة

(الفياض، ٢٠١٥ : ٦٣)

يشير الشاعر إلى دلالات لها رموز وعلامات سيمائية تتجسد في قوله "الحق أنتم، هذا صراط لكم، المدى فيكم، يا ذرَّة الطُّفِّ، بحمد علا" كلها تدل على الحق لهم وإنهم ضد الباطل وإنهم أصحاب العدل والحفظ على الدين، ورمز بـ"الصراط المستقيم" إلى الطريق المستقيم الذي يتبعه الناس وهم أهل الطريق الصحيح الذي يرضي الله والمختلف عن هذا الطريق هو الذي قام بمحارتهم يوم الطف وسلك مسلك الغاويات، ويرمز بعبارة "يا ذرَّة الطُّفِّ" الشيء الجميل والمميز والثمين الفريد، قوله (بحمد علا) ويرمز إلى السور والعلو والارتفاع و يجعل من هذه العبارات عالمة شخصية السيدة زينب (ع) التي لا يمكن لأحد أن مثلها فهي كانت تتلألأً في واقعة الطف، عظيمة ب موقفها، شامخها أمام السيطرة التي تضرها، قوية في مواجهة أعدائها.

مهلا يزيدُ فليس الأمر كأس طلى
يُسقى بكف هي الحضبي أصابعهُ
أغوت مشاربه الدنيا على ذاتِ
بل ظنَّ بغيًا بان البغية مانعهُ
قد قارب الشرك والشرك تقوَّله
في آل أحمد لا بررت مراضعهُ
لا شيء يحجب عن عينيه مقتضحا
مجنا تساقل ما تشهد مخادعهُ
لكنَّما الأمْرُ عند الله مرجحهُ
من عَدَ سوءاً فإنَّ الله رادعهُ

(المصدر نفسه: ٦٢-٦٣)

ويرمز الشاعر إلى الفجور والفسق والطغيان بلفظة "يزيد" ويمثل الشرّ بذكر شخصية واقعية كانت موجودة في زمن الإمام الحسين (ع)، واعتبرها من الشخصيات المنبوذة باستخدام مفردات تدل على ظلمه وطغيانه ومتلها بالمعنى الذي تحمله الكلمات وخصوصاً عندما يسمعها القارئ فإنه يرتسم صوره في باله عن ما فعله يزيد ويستدعي القصص التي سمعها عن واقعة الطف وهذا يمثل ما ذهب إليه سوسيير عندما قال هناك علاقة رابطة بين الدال والمدلول، فعند ذكر كلمة (يزيد) فأنما تدل وترمز إلى الظلم والقتل والسيء والحزن الذي عانى منه الناس في زمنه، وعندما يذكر (الشرك) للرمز إلى الكفر، وعدم الإيمان بالله، وهذه الدلالات مرتبطة بما يعيش الشاعر في عصره من ظلم وفجور، فيجسد الشاعر الصورة الدلالية بتوظيف الرموز السيمائية لبيان مراده.

ماذا أسمى الفدى إن كنت أوله
هل يكفي اسمًا إذا لمّت جوامعه؟
أنت الرجال وقد رضت أصالعه
الطفُ أنت وقد رضت أصالعه
بعد العزيز تحافي عنك مُطْرَح
سُرُّ تقرّق هذا الجمع جامعه
ليست دُموعاً بها نبكيك من ألم
لكتما حُبُّكم فَرِضْتُ ثُبَاعُه

(المصدر نفسه: ٦٤)

يمثل الشاعر بعبارة "الفدى إن كنت أوله" علامات يرمي بها إلى التضحية، الجهاد، الشهادة للدلالة على الإيمان والإخلاص لله والقبول بقضاءه، ويرمي بعبارة "انت الرجال" إلى الحسب والنسب والشجاعة والهيبة، وبعبارة "رضت اصالعه" يرمي إلى الكسر والطحن والتفتت وبها دلالات تصور مكان سقوط الإمام (ع) في واقعة كربلاء ومرور خيول الأعداء على جسده الطاهر، وهذه العبارات مثلت صورة دلالية لغوية تميزت برسم علامات استعراضها بدلالات ورموز نجح الشاعر في توظيفها بمسار يسهل توضيحه وبيان المقصود منه. «ونفهم من هذا القول إن الدلالة الأولى أو الأصلية يحولها المجتمع إلى دلالات أخرى، ليصير الدال يحمل مدلولين أو أكثر، وبالتالي فالمدلول عند أصحاب سيميائيات الدلالة متعدد خاضع لفهم المتلقى، في حين يبقى الدال ثابتاً لدى الجماعة المستعملة له طبعاً». (الأحر، ١٤٣١: ٩٤)

٤. النتائج

استطاع الفياض أن يوظف الرموز اللغوية والدلالية لتشكيل السيميائية في شعره من خلال تصوير سيميائية الشخصيات الدينية وفق اعتماد الشاعر على نظام العلامات التي تحسّن في قصائده، فتوصل البحث إلى استنتاج المخاور التالية:

- عثّرنا في شعره على شخصيات دينية وضعها الشاعر في إطار سيميائي فكانت غنية بالرموز الدلالية، استطعنا من خلالها توضيح العلاقة بين الدال والمدلول، كما استعمل الشاعر لغة سهلة وفق نظام سيميائي في تصوير الشخصيات والأحداث التي مررت بها.

- إن الشاعر استعان بشخصية الإمام الحسين (ع) وملحمته البطولية الخالدة التي كانت كلاماتها تمثل علامات رمزية ترمز إلى الشخصية أو المكان أو العصر في ذلك الزمن، كما استخدم الرموز والدلائل التي كانت تبين مدى اهتمامه بوطنه وواقعه، فوظف رموزاً وعلامات من واقعة الطف وشخصيتها لتقدم حلول لتغيير الأوضاع في بلده.
- أما قصيدة (غريب الغرباء) التي صوّرت شخصية الإمام الرضا (ع) فقد بيّنت علامات دالة على وصف شيء موجود في هذه الشخصية تؤدي إلى تحريك العواطف عند المتلقي للوصول إلى المدف الذي يسعى إليه الشاعر بعد تصويرها في كلمات سيمائية واضحة الدلالة.
- أمّا القصيدة الأخيرة في تصوير شخصية السيدة زينب (ع) فكان دورها شديد التأثير، وكانت لها معانٍ فنية رائعة ذات مستوى دلالي تشير إلى صفات هذه الشخصية وشموخها أمام المصائب التي مرت بها. فساهمت الرموز في تشكيل سيمائية لهذه الشخصيات الدينية التي أشارت إلى دلالات مختلفة ارتبطت بمفهوم التحرر والدعوة إلى ثورة يتم من خلالها تغيير الواقع، ومكافحة الطغيان والفساد التي تعاني منه أغلب المجتمعات الإسلامية.
- كما استخدم الشاعر دلالات ارتبطت بمفهوم سيمائية الشخصيات ليرمز إلى الشجاعة والقوة والصمود في تحقيق الأهداف والتخلص من الأوضاع السيئة. كما عبر عن الآلام وسوء الظروف الاقتصادية وحزنه على وطنه بأساليب بلاغية وتعابير دينية لمواجهة الظلم والاعتبار من الماضي ضمن سياقات سيمائية لها علامات ومفهوم لغوي يماطل هدف الشاعر.

الهوامش

١. الشاعر عبد الجبار الفياض: سيرته الشخصية: وهو شاعر من الشعراء المعاصرين الذي ما زالت أنامله مستمرة بكتابة الشعر. " وهو شاعر من جنوب العراق ولد عام ١٩٤٧ وكانت ولادته في العراق محافظة ذي قار المعروفة باسم (الناصرية) تخرج الشاعر عام ١٩٦٦ والتحق بعدها بجامعة البصرة (كلية التربية)، وفي عام ١٩٧٤ عيّن مدرساً في محافظة البصرة حتى أتم خدمته

في التدريس وبعدها أحيل على التقاعد بسبب بلوغه السن القانوني في الخدمة التدريسية.

(اتصال مع الشاعر، ٢٠٢١/١٢)

مراحل حياته الأدبية: ساعدت البيئة التي ولد بها الشاعر على ظهور موهبة الشعر عند الفياض، وبدأ بكتابة الشعر وهو طالب في المرحلة الثانوية وبدأ بنشر قصائده في المراحلة الجامعية، أحبَّ الشعر وتأثَّر بالشعراء الأقدمين والمعاصرين، فكانت أول كتاباته للقصيدة العمودية سنة ١٩٦٨ (عنوان: قفي شوقاً ...) وبعدها أخذ يكتب شعر الحر (التفعلة) وكان سبب تأثُّره بالشعر الحر لكون الشاعر درس على أيدي أساتذة الشعر الحر ومنهم نازك الملائكة التي كانت أحد أساتذته في مرحلة الدراسة الجامعية وكذلك شيخ الأزهر العالم الجليل محمد سيد طنطاوي حيث قال عنه الشاعر الفياض (كان عالماً جليلاً وقد شدني إلى القرآن الكريم بما فيه من التفسير. لذلك فإنَّ القرآن الكريم هو معيني الأول في معانيه وألفاظه وهذا واضح في نصوصي الشعرية). (اتصال مع الشاعر، ٢٠٢١/١٢)

المراجع والمصادر

الكتب

ال سنبل، نزار. (٢٠٠٣م). أهل البيت (عليهم السلام) في شعر القطييفي المعاصر، بيروت: مركز الثقافى للنشر والتوزيع.

ابن منظور. (لات). لسان العرب، بيروت: دارالصادر.

الأحمر، فيصل. (١٤٣١ق). معجم السيميائيات، ط١، بيروت: دار العربية للعلوم ناشرون.

إينسو، آن وميشال آريفيه ولوبي بانييه وجان كلود كوكى وجان كلود جيرو وجوسيف كورتيس الدين.

(٢٠٠٨م). السيميائية (الأصول، القواعد، والتاريخ)، الترجمة: رشيد بن مالك، مراجعة وتقاسم: عزالدين

المناصرة. عمان: دارمجد لاوى للنشر والتوزيع.

بنكرد، سعيد. (٢٠١٢م). السيميائيات.. مفاهيمها وتطبيقاتها. ط٣، دمشق: دار الحوار للنشر والتوزيع.

تشاندلر، دانيال. (٢٠٠٨م). أساس السيميائية، ترجمة: د- طلال وهب، مراجعة: ميشال زكريا، ط١: بيروت: المنظمة العربية للترجمة.

حمداوي جمال. (٢٠٢٠م). السيمولوجيا بين النظرية والتطبيق. ط٢، الناظور – طوان/المملكة المغربية، دار الريف للطباعة والنشر والتوزيع.

- الزيدي، السيد محمد مرتضى الحسيني. (١٩٦٥م). *تاج العروس من جواهر القاموس*، تحقيق: عبد الستار احمد فراج، دمشق: التراث العربي.
- السياب، بدر شاكر. (٢٠١٦م). *ديوان بدر شاكر السياب*، المجلد الأول، بيروت: دار العودة.
- العماري، محمد النهامي. (٢٠٠٧م). *حقول سيمائية، المغرب*: منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية.
- عوض، حيدر فريد. (٢٠٠٦م). *علم الدلالة دراسة نظرية وتطبيقية*، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.
- فوج الفيوم.
- الفياض، عبد الجبار. (٢٠١٥م). *عقب الجنان*، الناشر: مؤسسة السيدة معصومة (عليها السلام)، مطبعة: ثامن الحجج (عليها السلام).
- كلينكينغ، جان ماري. (٢٠١٥م). *الوجيز في السيمائية العامة*، الترجمة: جمال حضرى، ط١، لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- النقدي، الشيخ جعفر. (١٩٨١م). زينب الكبرى بنت الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)، ط٤، منشورات المكتبة الحيدرية ومطبعتها في النجف.
- هافون، فيليب. (٢٠١٣م). *سيمائية الشخصيات الروائية* ترجمة: سعيد بنكرد، تقديم: عبد الفتاح كيليطو، ط٨، دمشق: دار الحوار للنشر والتوزيع.

المقالات

- بلاوي، رسول ومرضية آباد. (٢٠١٣م). «استدعاء شخصية الإمام الحسين في شعر يحيى السماوي» *مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وآدابها*. فصلية محكمة، العدد ٢٧٧، صص ١-١٦.
- بيهاني شال، على وحسين روستاني (١٤٣٣هـ.ق). «رثاء الإمام الحسين (ع) في ملحمة عيد الغدير»، مجلة آفاق الحضارة، أكاديمية العلوم الإنسانية والدراسات الثقافية، السنة الخامسة عشرة، العدد الأول، الربيع والصيف ١٤٣٣هـ.ق، صص ٢١-٣٩.
- خاقاني، محمد رضا عامر. (٢٠١٠م). «المنهج السيميائي: آلية مقاربة الخطاب الشعري الحديث وإشكالياته»، مجلة دراسات اللغة العربية وآدابها، فصلية محكمة، العدد ٢، صص ٦٣-٨٤.
- الزيادات، تيسير محمد أحمد (٢٠١٢م). «استدعاء شخصية الحسين بن علي في الشعر العربي الحديث»، مجلة دانشکده المیات جامعة Necmettin Erbakan، شماره: ٣٣، ٢٠١٢، صص ٨١-٩٥.
- قائدان، أصغر (١٤٣٣هـ.ق). «مرقد السيدة زينب الكبرى في مصر دراسة وتحقيق لآراء التاريخية المختلفة»، مجلة آفاق الحضارة الإسلامية، أكاديمية العلوم الإنسانية والدراسات الثقافية، السنة الخامسة عشرة، العدد الأول، الربيع والصيف ١٤٣٣هـ.ق، صص ١٢١-١٤٠.

References

- Al Sunbul, N.(2003). Ahl al-Bayt (peace be upon them) in the contemporary poetry of al-Qutayfi, Beirut: Cultural Center for Publishing and Distribution. [In Arabic].
- Eno, A & et-al.(2008).Semiotics (Origins, Grammar, and History), translation: Rashid bin Malik, review and submission: Izz Al-Din Al-Manasrah. Amman: Darmajd Lawy for Publishing and Distribution. [In Arabic].
- Al-Ammari, M .T.(2007). Semiotics Fields, Morocco: Publications of the Faculty of Letters and Human Sciences. [In Arabic].
- Al-Naqdi, S. J.(1981). Zainab al-Kubra, daughter of the Imam, Commander of the Faithful, Ali bin Abi Talib (peace be upon him): 4th, Al-Haidari Library publications and its printing press in Najaf. [In Arabic].
- Al-Sayyab, B. S.(2016). Diwan of Badr Shakir Al-Sayyab, Volume One, Beirut: Dar Al-Awda. [In Arabic].
- I-Zubaidi, M. M. H.(1965). The crown of the bride from the jewels of the dictionary, achieved by: Abdul Sattar Ahmed Farraj, Damascus: Arab heritage. [In Arabic].
- Awad, H. F.(2006). Semantics: A theoretical and applied study, Faculty of Dar Al Uloom, Cairo University. Fayoum branch. [In Arabic].
- Chandler, D.(2008). Fundamentals of Semiotics, translated by: Dr. Talal Wehbe, review: Michel Zakaria, first edition, Beirut: The Arab Organization for Translation. [In Arabic].
- Fayadh, A.J.(2015). Abaq Al-Jinan, Publisher: The Foundation of Lady Masumeh (peace be upon him), Press: Eighth Al-Hajj (peace be upon him). [In Arabic].
- Hamdaoui J.(2020). Semiology between theory and practice. The second edition, Nador - Tetouan / Kingdom of Morocco, Dar Al-Reef for printing, publishing and distribution. [In Arabic].
- Havon, P.(2013). The semiotics of the fictional characters, translated by:Said Benkard, presented by: Abdel-Fattah Kilito, 8th edition, Damascus: Dar Al-Hiwar for Publishing and Distribution. [In Arabic].
- Ibn Manzur. (No date). Lisan Al Arab, Beirut: Dar Al-Sadr. [In Arabic].
- Klinkenberg, J.M.(2015).Al-Wajeez in General Semiotics, translation: Jamal Hadry, first edition, Lebanon: University Foundation for Studies, Publishing and Distribution. [In Arabic].
- Pinkard, S.(2012). Semiotics, its concepts and applications. 3rd floor, Damascus: Dar Al-Hiwar for Publishing and Distribution. [In Arabic].
- Red, F. (2010). Dictionary of Semiotics, 1st Edition, Beirut: Dar Al Arabiya for Science Publishers. [In Arabic].

Articles

- Al-Zayyat, T. M. A.(2012)."Summoning the Personality of Al-Hussein Bin Ali in Modern Arabic Poetry", Danskdeh Al-Hayat Magazine, Necmettin Erbakan University, 33,81-95. [In Arabic].
- Birani Shell, A & H. Rostayi (2012). "The Lamentation of Imam Hussein (peace be upon him) in the epic of Eid al-Ghadir", Horizons of Civilization magazine, Academy of Humanities and Cultural Studies, 15(1),21-39. [In Arabic].
- Ghaedan, A.(2012). "The Shrine of Sayyida Zainab al-Kubra in Egypt: A Study and An Examination of Different Historical Views," Journal of the Horizons of Islamic Civilization, Academy of Humanities and Cultural Studies, 15(1),121-140. [In Arabic].
- Blawi, R. & M.Abad. (2013)."Summoning the Personality of Imam Hussein in the Poetry of Yahya al-Samawi" Journal of the Iranian Scientific Society for Arabic Language and Literature. Refereed Quarterly, No. 27, 1-16. [In Arabic].
- Khaqani, M. & R. Amer.(2010) " The Semiotic Approach: The Mechanism of Approaching Modern Poetic Discourse and Its Problems", Journal of Arabic Language Studies and Literature, Refereed Quarterly, No. 2, 63-8. [In Arabic].

نشانه‌شناسی شخصیت‌های دینی در شعر عبد الجبار الفیاض

تغیرید حسون عباس السیلاوی*

بهار صدیقی **، مها خیر بک ناصر ***

چکیده

بسیاری از دانش‌های انتقادی نوین در قرن بیستم پدیدار گشتند و از جمله‌ی آن‌ها، دانش نشانه‌شناسی بود که نزد ناقدان معاصر غربی مورد توجه قرار گرفت. آنان، نشانه‌شناسی را، دانش بررسی نشانه‌ها و دلالت‌های زبانی تعریف کردند؛ گونه‌ای که پیش‌تر در پژوهش‌های زبان‌شناسی کلاسیک عربی البتّه در چارچوبی ستّی شناخته شده بود. این جستار به بررسی شخصیت‌های مذهبی از جمله شخصیت امام حسین(ع)، امام رضا(ع) و حضرت زینب(س) پرداخته است؛ شخصیت‌های تأثیرگذاری که در ادبیات دینی اسلامی، نشانگری و دلالت ویژه‌ای دارند و از این رو محور بنیادین پژوهش پیش رو، تحلیل نشانه‌شناختی این شخصیت‌های مذهبی در شعر عبد الجبار الفیاض است. شاعری که در اشعارش از درد و رنج جامعه‌ی خویش سخن می‌گوید و از این شخصیت‌ها و از زندگی آنان وام می‌گیرد زیرا باور دارد که زندگی آنان دارای نشانه‌ها و ویژگی‌هایی است که می‌تواند در ترسیم واقعیت زندگی هموطنانش تأثیرگذار باشد. فیاض از این شخصیت‌ها در راستای شرح اعراض شعری خویش بهره می‌گیرد زیرا با این کاربست می‌تواند همانندی میان آن‌چه برای این شخصیت‌ها رخ داده است با واقعیت اجتماعی کشورش را به گونه‌ای ملموس تبیین نماید و بی عدالتی و فقر و استبداد حاکم بر جامعه‌ی خویش را به تصویر کشد. دستاوردهای پژوهش حاضر نشان می‌دهد شعر فیاض دارای

* دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران، alselawee252@gmail.com

** استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران (نویسنده مسئول)

seddighi@um.ac.ir

*** استاد گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه لبنان، بیروت، لبنان، meha_h86@hotmail.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۷/۲۱، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۱/۱۵



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

نشانه‌ها و نمادهایی از میان شخصیت‌های برجسته‌ی اسلامی است که در اندرونه‌ی چکامه‌های وی نهان گشته است و کاربست این نشانه‌های موضوعی بنیادین در راستای ایجاد پیوند میان شخصیت‌هایی است که از آن‌ها وام گرفته است و میان واقعیتی که شاعر در آن زندگی می‌کند؛ این چنین شعر فیاض، نمود و تبلور نشانه‌شناسی با همه‌ی مظاهر و نمادهای آن است و بهویژه تجلی روشن انگاره‌ی زبان‌شناختی پرس درباره‌ی پیوند میان دال و مدلول.

كليدوازها: نشانه‌شناسی، شخصیت‌های مذهبی، امام حسین(ع)، امام رضا(ع)، حضرت زینب (س).

