

**Horizons of Islamic Civilization, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)**  
**Biannual Journal, Vol. 26, No. 2, Autumn and Winter 2023-2024, 31-54**  
**Doi: 10.30465/afg.2023.44633.2055**

## **Structural analysis of the ode "Gharsialurka" by Badr Shaker Al-Siyab**

**(based on Lucien Goldman's theory of developmental structuralism)**

**Mustafa Javanroodi\***

**Askar Babazadeh Aghdam\*\*, Amin Shakoori\*\*\***

### **Abstract**

Structural criticism is one of the newly established methods in literary criticism and a method within literature that takes its linguistic and aesthetic foundation from the nascent science of linguistics, especially the views of Swiss linguists, Ferdinand de Saussure and Russian formalists. The whole effort of the structural criticism method is to discover the general, mysterious and complex relationships of the structure of the literary work, which expresses states, thoughts, emotions, complex structures of linguistic, artistic, literary and aesthetic systems. They have defined three fundamental functions for such a critical method; Extracting the components of the structure of the work, establishing the relationship between the components of the structure of the work and showing the implication in the overall structure of the work. The ode "Garcia Lorca" is the work of contemporary Iraqi poet "Badr Shaker Al-Sayab" who wrote it in memory of the Spanish poet and writer Federico Garcia Lorca. In this ode, the poet has used the world dream method of "Lucien Goldman", a Romanian

---

\* Assistant Professor of Arabic language and literature, Payam Noor university, Tehran, Iran,  
mjavanyrudy@pnu.ac.ir, (Corresponding Author)

\*\* Associate Professor of Arabic language and literature, University of Sciences and Education of the  
Holy Quran, azarbijan gharbi, Iran. askar.babazadeh@gmail.com

\*\*\* Ph.D. student of Arabic Language and Literature, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran  
parsa9878@yahoo.com

Date received: 03/09/2023, Date of acceptance: 10/01/2024



Copyright © 2018, This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

### **Abstract 32**

sociologist and literary critic. It is a dream that was born from a social structure and born from developmental structuralism. The main argument of developmental structuralism is that no part has meaning by itself, but each part should be considered in relation to its other parts and finally the whole system. In other words, in the analysis of a poem from the point of view of structural criticism, its components and elements should not be analyzed separately; But its overall structure should be considered. This type of structuralism believes that artistic invention is the embodiment of world dreams that is born from the social status of a class, a specific group or a group of people.

Therefore, it can be said that structuralism, which is considered by Goldman, on the one hand, seeks to examine the components and elements that make up a work, and on the other hand, it tries to reach the overall concept and meaning of the work by communicating between the components. In this critical method, the structural critic presents a final overview of its technical and artistic structure by analyzing the expressive, literary and speech elements of the text. Although the manner of Lorca's death and murder by the fascists has had an effect on the attention of Sayab and Arab poets in general on his literature and poetry, what increases this effect even more is the reflection of Islamic and Arabic symbols and Especially Andalusia is in his poems. Another fact about Lorca becoming a praiseworthy figure among contemporary Arab poets was his social and revolutionary role. A role that was reflected in his poems and eventually led to his murder. Arab poets considered him a revolutionary poet in the true sense of the word. In García Lorca's ode, Sayab tries to present an image of his ideal poet based on his socialist thought and perspective. A poet who is humanistic and has a social duty and should think about the society and the hungry. Sayab tries to bring up concepts that are consistent with Lorca's views and thoughts and address them in his obituary. he wants to create a match between Lorca's perspective and social constructions and the constructions formed in the work, and this is what Lucien Goldman does in the topic of developmental structuralism and the poet's outlook and worldview, refers to it. Sometimes the poet completes the structure of the ode by creating a quasi-imaginary atmosphere and paying attention to small elements. It is as if the poet, by creating this pseudo-imaginary space, is looking for his global dream, which is indeed spring greens, sea water, fertile pastures and full of goodness and blessings, and the fight against poverty in the world. A space that moves forward with role-playing and centrality (sail). Concepts such as water, which is the source of being alive and pure, and a storm that can wipe away evil and wickedness from the earth, and a fire that can

### **33 Abstract**

ignite inside an oven and feed the hungry It shows the worldview of the poet and expresses the compatibility and equivalence of socio-economic issues at the time of the creation of the work with the structure of the work and their effects on each other. From a symbolic point of view, the poet has been able to express one of his goals, which is to move forward and hope for the future, by using the word "sail". He has well understood that the Arab nation needs hope, and it is this hope that forces people to continue despite all the hardships. So by bringing the word "sail" at the end of the ode and repeating it a lot, he is trying to promise his audience the forward movement. This article seeks to answer the following questions by applying the descriptive-analytical method and using library resources and applying this critical method to this poem: To what extent does the poet and his style of expression in the poem correspond to Lucine Goldman's style? What are the manifestations of the poet's dream of reforming Arab society in the poem? The main objective is a structural analysis of the poem and proving a hypothesis explaining that the poet's dream is the same dream that Lorca had, which is to change the human being, and thus to change the world. The results indicate that this ode is based on a constructive and symbolic structure, and the poet uses the "Lucien Goldman" world dream method and dreams of a hero, whose main goal is to reform the Arab and global society. The structure of the ode aims to express the dream role of the poet and his heroic and charismatic mythological role. By reflecting on the ode, we can conclude that the poet wants to modernize and manifest his role, which is the savior of the Arab people, by portraying and reinterpreting the role of Lorca in the society of his time.

**Keywords:** genetic structuralism, Badr Shaker Al-Siyab, Garcia Lorca, Lucian Goldman.

### **Bibliography**

#### **book**

- Ahmadi, Babak (1380), Structure and Hermeneutics, Gam No Publications, third edition.  
[in Persian]
- Azarnoush, Azartash (1381), History and Language of Arabic Culture, Samt Publications,  
third edition.
- Al-Bakir al-Barazi, Majd Mohammad (1987), Fiqh al-Laghga al-Arabiya, Dar Majd Lawi,  
Vol. 1. [in Arabic]
- Payandeh, Hossein (1382), Discourse of criticism, Tehran, Roznegar publication, first edition.  
[in Persian]

### **Abstract 34**

- Selden, Raman; Peter Widdowson (1392), Guide to Contemporary Literary Theory, translator: Abbas Mokhbar, Tehran, New Design, fifth edition. [in Persian]
- Al-Sayab, Badr Shaker (2000), Diwan, Volume 1, Beirut: Dar al-Awda. [in Arabic]
- Ababneh, Sami (2004), the attitudes of the Arab critics in reading Al-Nus Shaari Al-Hadith, Manuscripts of Alam Al-Kutub Al-Hadith, Volume 1. [in Arabic]
- Azzam, Muhammad (2003), Analyzing Al-Khattab al-Abadi, Damascus, Ittihad Al-Kitab Al-Arab leaflets. [in Arabic]
- Fazl, Salah (1998), The Theory of Al-Banai in Al-Samat al-Adabi, Dar al-Sharooq, vol. 1. [in Arabic]
- Kassab, Walid (2009), Methods of Al-Samat al-Adabi al-Hadith, Damascus, Dar al-Fakr, vol. 2. [in Arabic]
- Columbus, Christopher (1381), the travelogue of Christopher Columbus in his first trip to the new continent, translated by: Mehyar Khalili and Zaheed Khalili, Qaseida Sera Publishing. [in Persian]
- Goldman, Lucin and others (2013), an introduction to the sociology of literature (collection of articles), translator: Mohammad Jafar Poindeh, Tehran, Naqsh Jahan Mehr, second edition. [in Persian]
- Goldman, Lucin (1382), formative criticism, translator: Mohammad Taghi Ghayathi, Negah Publications, first edition. [in Persian]
- Wael, Seyyed Abdul Rahim (2009), Al-Taqli al-Baniyyah in Al-Samaat al-Arabi, Dar Al-Ilam and Iman for Publishing and Distribution, Volume 1. [in Arabic]

### **Articles**

- Houri, Yair (2015), "Blessed is this death in your name: Federico Garcialorca in the poetry of modern Arab poets", translator: Mujib Mehrdad, Zemin magazine (politics, culture and philosophy). [in Persian]
- Dossossur, Ferdinand (2002), General Linguistics Course, translator: Koresh Safavi, Hermes Publications, second edition. [in Persian]
- Ravodrad, Azam (2014), Sociological Theories of Art and Literature, Tehran University Press. [in Persian]
- Rajabi, Farhad; and Tahereh Shakuri (2014), "Study of the ideal consciousness of the poetry of Amal Dangul and Ismail Shahroudi based on the theory of Lucien Goldman's formative structuralism", Journal of the Iranian Society of Arabic Language and Etiquette, Volume 11, Number 34, pp. 59-81. [in Persian]
- Satshani Kisheh Khale, Muhamarram; and Ali Nosrati Siahmezgi (2014), "Analysis of Massoud Saad Salman's City of Trade Union Chaos with Goldman and Bourdieu's Perspective", Journal of Sociology of Art and Literature, Volume 7, Number 2, pp. 28-43. [in Persian]
- Shahmoradian, Kamran; and Shaisheta Ebrahimi (2013), "Classification and rooting of the stories of One Thousand and One Nights with the approach of criticizing Lucien Goldman's

### **35 Abstract**

- developmental structuralism", Annals of Persian Literature, Institute of Humanities and Cultural Studies, 5th year, no. Third, pp. 67-86[in Persian]
- Shahbazi, Arzoo and others (2013), "Criticism of the Constructivism of the Novel Neighbors by Ahmad Mahmoud, Journal of Fiction Studies", Payam Noor University, Volume 2, Number 3, pp. 66-90. [in Persian]
- Abdi, Salahuddin (2013), "A sociological approach to the works of Tahir Watar; a case study: the novel Al-Zelzal based on Lucien Goldman's model", Lasan Mobin, third year, new period , No. 7, pp. 207-235. [in Persian]
- Fazli, Mahboud (1400), "Sociological criticism of the novel "Autumn is the last season of the year" with the approach of developmental structuralism", Journal of Literary Research, No. 73, pp. 97-121. [in Persian]
- Fadzi, Hamid Reza; and Parisa Ghobadi Samian (2013), "Sociological examination of the novel "Mehreh Mar" by Mahmoud Etemadzadeh (Beh Azin) with an emphasis on the developmental constructivist approach", Journal of Sociological Studies, Volume 2, Number 5, pp. 65-86. [in Persian]



## دراسة بنوية لقصيدة «غارسيا لوركا» بيدرشاكر السباب (على أساس منهج البنوية التنموية لـ«لوسين غولدمان»)

مصطفى جوانرودي\*

عسگر بابازاده اقدم\*\*، امين شکوری\*\*\*

### الملخص

تعتبر البنوية إحدى الأساليب الجديدة في النقد الأدبي، وتقوم مناهجه اللغوية وجمالياتها أساساً على علم اللغة الجديدة وخاصةً آراء اللغوي السويسري فريديناند دي سوسور. يقوم المنهج البنوي على اكتشاف العلاقات الشاملة والمعقدة لبناء الأثر الأدبي بحيث تعبّر عن حالات وأفكار وعواطف وبنيات المعقدة لأنظمة اللغوية والفنية والأدبية والجمالية. قدّمتنا لمثل هذا المنهج النقدي ثلاث وظائف وهي استخراج مكونات البناء، وثبتت العلاقات بين المكونات، وتقديم المفهوم الدلالي وفحوى الأثر. قصيدة «غارسيا لوركا» من أعمال «بدر شاكر السباب» الذي أنشأها رثاءً لفیدریکو غارسیا لورکا. قد تأثر الشاعر في هذه القصيدة من منهج الناقد الأدبي الروماني «لوسين غولدمان» وحلمه العالمي الناتج عن البنية الاجتماعية والبنوية التنموية التي تعتقد أنَّ الإبداع الفني هو تجسيد الأحلام العالمية الناتجة عن الناس. تسعى هذه المقالة للإجابة عن الأسئلة التالية من خلال المنهج الوصفي التحليلي وتطبيق هذه الطريقة النقدية على القصيدة: إلى أي مدى يتوافق الشاعر وأسلوب تعبيره في القصيدة مع أسلوب لوسين غولدمان؟ وما هي تجليات حلم الشاعر في إصلاح المجتمع العربي في

\* أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة پیام نور، تهران، ایران (الكاتب المسؤول)

mjavanyrudy@pnu.ac.ir

\*\* استاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة علوم وتربيـة القرآن الكريم، آذربایجان غربی، ایران

askar.babazadeh@gmail.com

\*\*\* طالب دكتوراه في فرع اللغة العربية وآدابها بجامعة شهید بهشتی، تهران، ایران، ایران، parsa9878@yahoo.com

تاریخ الوصول: ١٤٠٢/٠٦/١٢، تاریخ القبول: ١٤٠٢/١٠/٢٠



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

القصيدة؟ التتابع تشير إلى أن حلم الشاعر هو نفس الحلم الذي كان عند لوركا وهو تغيير الإنسان، وبالتالي تغيير العالم. كما تبين أن الشاعر يصور حلمه كمصلحة للمجتمع العربي من خلال رسم دوره الأسطوري في القصيدة.

الكلمات الرئيسية: البنوية التموية، بدر شاكر السعاب، غارسيا لوركا، لوسين غولدمان.

## ١- التمهيد

النقد البنوي هو أحد الأساليب النقدية الجديدة التي أدخلت اليوم وجهات نظر وأفكار جديدة في التظير والتطبيق في مجال النقد وتحليل الأعمال الأدبية والفنية. بنية الكلمة تعني حرفياً الهيكل العظمي. البنية هي كلمة استخدمت في أدب العالم القديم وقد تطور معناها في الأدب الحديث. تُشتق بنية الكلمة في اللغات الأوروبية من الجذر اللاتيني (*stuere*) الذي يعني الأساس أو الطريقة التي يُبنى عليها أي مبني. البنية تشبه الجبل الذي تصف حبات المسبيحة دون أن تُرى، أو مثل تعظيم جسم الإنسان الذي يشكل الأعضاء وينبع منها التاسب الكامل والأناقة والقوّة. يقول غولدمان عن الكلمة البنية: "البنية تعني النظام. في كل نظام، تربط جميع المكونات بعضها البعض بطريقة تعتمد فيها وظيفة كل مكون على النظام بأكمله، ويدور النظام بأكمله حول جميع المكونات كال الساعة. لا يمكن لأي جزء من أي نظام أن يكون كما هو خارج عمل المكونات، وبالتالي لا يمكن فهم النظام بأكمله دون فهم طريقة عمل المكونات. (غولدمان، ١٣٨٢: ١٠)

إن التعريف القديمة للنقد، التي تقوم على فصل الحسن عن السيء، والتقييمات النسبية التي تعتمد على رأي النقاد المطبعين والخبراء، هي أقل قدرة على الاستجابة لمجالات النقد الواسعة ليومنا هذا؛ لأن تلك التعريف ركزت على استكشاف الأخطاء وإصلاحها، ولكن اليوم أصبحت مجالات وأساليب النقد مختلفة وتتنوع وظائفها أيضًا. أحد هذه الأساليب النقدية هو النقد البنوي، الذي ظهر في الستينيات جنبًا إلى جنب مع إضعاف تأثير بعض الأساليب النقدية والتحليلية للأعمال والنصوص الأدبية من التطورات اللغوية العظيمة في القرن العشرين. ما تشير إليه معظم التعريف حول كليتها هو أن "البنوية تعتبر أي تحليل يؤكد على العلاقات الداخلية لأجزاء ذلك الشيء" (احمدى، ١٣٨٠: ١٣). بشكل عام، من وجهة نظر نقاد النقد البنوي، في تحليل ونقد بنية أي نص شعري، يجب تنفيذ التحليل والنقد وتطبيقهما على ستة مستويات (فضل، ٢٠٠٧: ٢١٤)، وهي على التوالي: المستوى الصرف (فحص الوحدات الصرفية وتطبيقاتها في تكوين التركيب اللغوي والأدبي)، المستوى النحوي (تحليل بنية الجمل وطرق إنشائها)، المستوى المعجمي (التعرف على السمات الحسية والتجريدية وأسلوب الكلمات)، المستوى الدلالي (قراءة المعاني والقواعد المباشرة وغير المباشرة الخارجة عن نطاق اللغة)، المستوى

الصوتي (فحص الحروف ورمزيتها وكذلك تركيب الموسيقى والإيقاعات والأصوات والبحور العروضية) والمستوى الرمزي (تلقي وتحليل المعنى الثاني للنص وما يسمى اليوم في علم اللغة الجديد يتم تفسير اللغة داخل اللغة). القضية الرئيسية للبنية التموية هي أنه لا يوجد للجزء معنى في حد ذاته، ولكن يجب النظر إلى كل جزء فيما يتعلق بأجزاءه الأخرى وفي النهاية إلى النظام بأكمله. بمعنى آخر، في تحليل القصيدة من وجهة نظر النقد البنوي، لا ينبغي تحليل مكوناتها وعناصرها بشكل منفصل؛ ولكن ينبغي النظر في هيكلها العام. فإن مهمة النقد البنوي بحسب نقاد النقد البنوي تتكون من ثلاثة مراحل: «هي استخراج مكونات البناء، وتبسيط العلاقات بين المكونات، وأخيراً تقديم المفهوم الدلالي وفحوى الأثر». (غولدمان، ١٣٨٢: ١٠).

لذلك، يمكن القول إن البنوية التي اعتبرها غولدمان، تسعى إلى فحص المكونات والعناصر التي يتتألف منها العمل، من جهة، ومن جهة أخرى تحاول الوصول إلى المفهوم العام والمعنى الكلي للعملية. العمل من خلال التواصل بين المكونات في هذه الطريقة النقدية. يقدم الناقد البنوي لمحة نهائية عن بنية الفنية من خلال تحليل العناصر التعبيرية والأدبية والكلامية للنص. من وجهة نظر نقاد النقد البنوي، فإن تطبيق هذه الطريقة النقدية على النصوص الأدبية والأعمال الفنية أمر معقد للغاية وغامض وصعب. وهذا ما نراه عن بعض النقاد مثل «نجيب محفوظ»، أديب وكاتب مصرى كبير أعلنه بصراحة وقال: «ما زال غير قادر على فهم أي شيء تجاه النقد البنوي الذي قيل عن أعماله في العدد الثاني من مجلة الفصول». (وائل، ٢٠٠٩: ٩) هذا الخطاب الذى ألقاه كاتب مثل نجيب محفوظ وآخرون، يشير التساؤل في الذهن حول ما إذا كانت البنوية كمنهج نceği لم يفهمها النقاد بعد، أو ما إذا كان صعوبتها قد خلق هذا الحد من الغموض، فمن الطبيعي أن تصبح التحليل على الأعمال الأدبية أثناء تطبيق هذه الطريقة أكثر غرابة وصعوبة. يحاول هذا المقال، بعد تحليل مفهوم هذه الطريقة النقدية، تطبيقها على قصيدة قصيرة لـ «بدر شاكر السياب» وشرح أنه في هذه القصيدة يستخدم الشاعر طريقة الحلم العالمي لـ «لوسين غولدمان»، العالم الاجتماعي والناقد الأدبي الروماني. حلم يولد من البنية الاجتماعية للبنوية التموية. يعتقد هذا النوع من البنوية أن الاختراع الفني هو تجسيد لأحلام العالم التي ولدت من الوضع الاجتماعي لطبقة أو مجموعة معينة أو مجموعة من الناس. يوضح تطبيق هذه الطريقة النقدية أن الحلم الرئيسي للشاعر، وهو تغيير الإنسان وبالتالي تغيير العالم، وهذا ما يتجلّى في بنية للقصيدة بأكملها.

## ٢- خلفية البحث

وفقا للأبحاث التي تم القيام بها، تم إنجاز العديد من الأعمال حول السياب وأعماله، لكنه لم يكن أي منها عن قصيدة «غارسيا لوركا». فقد تمت إشارات مختصرة وربما عامة في بعض الكتب والمجلات إلى

م الموضوعات قريبة من هذا الموضوع وخاصة في مجال النقد البنوي في الشعر العربي والفارسي المعاصر وأهمها المذكور أدناه:

- فرضي، حميد رضا؛ وپریسا قبادی سامیان(١٣٩١) في بحثهما تحت عنوان: "بررسی جامعه شناختی رمان «مهره مار» اثر محمود اعتمادزاده (به آذین) با تاکید بر رویکرد ساخت گرایی تکوینی" قاماً بتحقيق سوسیولوجی لرواية "مهره مار" لمحمد اعتماد زاده على اساس منهج البنوية التنموية ووصل إلى هذه النتيجة أن المؤلف قد رسم التاقض بين الرأسمالية والماركسية في فترة ما بعد ١٣٤٤، ويقدم الرأسمالية كعقبة أمام الوعي العام للمجتمع.

- فاضلی، مهبد(١٤٠٠) في بحثه تحت عنوان: "نقد جامعه‌شناسی رمان «پاییز فصل آخر سال است» با رویکرد ساختارگرایی تکوینی" قام بالنقد السوسیولوجی للرواية على أساس منهج البنوية التنموية ووصل إلى هذه النتيجة: وفقاً لنظرية غولدمان، نجح مرعشی في إنشاء عمل يمكن فيه رؤية تكافؤ ثابت بين بنية هذا العمل وبنية المجتمع الذي تم إنشاء العمل فيه، وهذا التكافؤ البنوي، مع العلاقات الدلالکتیکیة لمكونات الخطاب المترابطة، حولت روایته إلى عمل أدبي أصيل.

- شاهمرادیان، کامران؛ وشایسته ابراهیمی(١٣٩٣) في بحثهم تحت عنوان: "طبقه‌بندی و ریشه‌یابی داستان‌های هزار و یک شب با رویکرد نقد ساختارگرایی تکوینی لوسین گلدمن" ، بعد انتقاد قصص ألف ليلة وليلة من منظور علم الاجتماع على أساس منهج البنية التنموية، قاموا بتصنيف وتحليل القصص.

- رضایتی کیشہ‌خاله، محرم؛ و علی نصرتی سیاهمنگی(١٣٩٤) في بحثهم تحت عنوان: "تحليل شهرآشوب صنفی مسعود سعد سلمان با دیدگاه گلدمن و بوردیو" قاموا بتحليل الظروف التاريخية لتأليف مسعود سعد، و تراکیبها و ارتباطها بالبنية العقلية للشاعر، وأهم أسباب وعوامل إنشائهما، وصلة الشاعر بالحكومة، و مناقشة موقعه وفقاً لأصالته الاجتماعية و شخصيته.

- شهبازی، ارزو؛ وآخرون(١٣٩٣) في بحثهم تحت عنوان: "نقد ساخت گرایی تکوینی رمان همسایه‌ها اثر احمد محمود، مجله مطالعات داستانی" دارسو النقد الاجتماعي لرواية "همسایه‌ها" لأحمد محمود بناءً على نظرية لوسين غولدمان للبنوية التنموية. يعتقد المؤلفون أن الرواية عمل واقعي و تتعامل مع مشاكل المجتمع الإیرانی في العشرينات من القرن الماضي، ويمكن تطبيق العديد من مكونات منهج غولدمان البنائية عليها.

- رجبی، فرهاد. وطاهره شکوری(١٣٩٤) في مقالهما تحت عنوان: "بررسی آگاهی آرمانی شعر امل دنقل و اسماعیل شاهروdi بر مبنای نظریه‌ی ساختارگرایی تکوینی لوسین گلدمن" ، أثناء فحص نظرية غولدمان وتأثير البنى التحتية السياسية والاجتماعية لمصر وإيران على المؤلف ورواياته، وصلاً إلى هذه النتيجة أن جزءاً كبيراً من قيمهم المثلالية يعود إلى القيم الوطنية.

دراسة بنوية لقصيدة «غارسيا لوركا» ليدر شاكر السياب ... (مصطفى جوانرودي وآخرون) ٤١

- عبدي صلاح الدين (١٣٩١) في مقال تحت عنوان: "رويكردى جامعه شناختى بر آثار طاهر وطار؛ مطالعه مورد پژوهانه: رمان الزلزال بر اساس الگوی لوسين گلدمن" يتناول التحقيق الاجتماعي في رواية الزلزال ويعتمد في بحثه على منظور غولدمان السوسيولوجي الذي يبحث عن الروابط البنوية بين العمل الأدبي ونظرة المؤلف للعالم.

وما يجدر بالذكر، لم يتم حتى الآن إجراء بحث شامل وكامل في هذا المجال، ولم يتم بعد دراسة أبعاده وزواياه بعناية وتحليل من قبل الباحثين. فقد كان البحث جديداً كلّ الجدة ويختلف اسلوب الباحث في تطرقه للموضوع اختلافاً عن الأعمال المذكورة.

### ٣- نظرية البنوية التنموية

إحدى مناهج النقد الاجتماعي هي نظرية لوسين غولدمان عن البنوية التنموية. يعتبر غولدمان من مجموعة الماركسيين البنائين ويأخذ عمله من نظريات جورج لوكاش وماركس وهيجل، والأهم من ذلك كله أنه مخلص للوكاش. لكن في الواقع، طريقته التي تسمى البنوية التنموية فريدة من نوعها. كان غولدمان مساعدًا لليجاجيه لبعض الوقت، ومن خلال الجمع بين نظرية المعرفة التطورية لليجاجيه ونظريات لوكاش، أنشأ إطاراً جديداً للبنوية التنموية.

يدرس غولدمان بنية العمل ويفسر سبب ظهورها وتكونيتها وفقاً للظروف التاريخية والاجتماعية، ولهذا تسمى طريقته التكوينية. وفقاً لغولدمان، ليس من الممكن فهم أي ظاهرة بشرية إلا من خلال تضمينها في بنية زمنية مكانية عامة؛ البنية التي تعتبر هذه الظاهرة جزءاً منها. في نظرية لوسين غولدمان، تعتبر للمجموعات الاجتماعية دور رئيسي في تكوين العمل الأدبي ورؤيه الشاعر الكونية، ويعتقد أن "العمل الأدبي ليس لمؤلفه فحسب، بل بظهور فيه الوعي الجماعي والقيم الاجتماعية لمجموعة أو مجموعات كثيرة أيضاً" (غولدمان وآخرون، ١٣٩٠: ١٤٦-١٤٧) لهذا السبب، يرفض غولدمان هذه النظرية القائلة بأن النصوص من إبداعات العقبرية الفردية بل يعتبرها قائمة على التراكيب العقلية فوق الفردية التي تنتهي إلى مجموعات أو فئات معينة (سيلدن، ١٣٩٢: ١١٤)

### ٤- تحليل قصيدة "غارسيا لوركا"

قصيدة "غارسيا لوركا" من عمل الشاعر العراقي المعاصر "بدر شاكر السياب" الذي كتبها رثاءً للشاعر والكاتب الإسباني فيديريكو غارسيا لوركا (١٩٣٦-١٨٩٨). ورغم أن طريقة قتل هذا الشاعر الإسباني على يد الفاشيين كان له تأثير على اهتمام الشعراء العرب بأدبه وشعره، إلا أن ما زاد من هذا الأثر هو

انعكاس الرموز الإسلامية والعربية، وخاصة "الأندلس" في قصائده. والحقيقة التي لا يمكن إغفالها أن لوركا أصبح شخصية جديرة بالثناء بين الشعراء العرب المعاصرين هي دوره الاجتماعي والثوري بين الناس والذي انعكس في كثير من أشعاره وأدى في النهاية إلى مقتله. لهذا اعتبره الشعراء العرب شاعرا ثوريا بالمعنى الحقيقي للكلمة.

السياب هو أحد الشعراء الذين تأثروا بغارسيا لوركا وكتب قصائد تحت تأثيره أو في حداده. يحاول الشاعر، بناءً على فكر ومنظور لوركا الاشتراكي، تقديم صورة لشاعره المثالي. شاعر إنساني وعليه واجب اجتماعي وعليه أن يفكر في المجتمع والجائع. في هذه القصيدة، يحاول السياب طرح المفاهيم التي تتوافق مع آراء وأفكار لوركا ومعالجتها في رثائه. بمعنى آخر، يريد أن يخلق تطابقاً بين منظور لوركا والمنشآت الاجتماعية والتركيبات التي تشكلت في العمل، وهذا ما يفعله لوسين غولدمان في موضوع البيئوية التنموية ونظرية الشاعر للعالم. استخدام كلمات مثل النار والماء والطوفان واستخدام كلمة "مدي" جمع "مدينة" بمعنى "شفرة" ثلاث مرات في تركيبات مختلفة ولكنها متاغمة تعبّر بوضوح عن طموحات الشاعر وحمله بمستقبل أمته. النار داخل التّنّور تشبع الجياع، والماء والطوفان يمحون الشرور عن الأرض. تستخدم الشفرات في خدمة مفهوم الخصوبة والولادة والأمل لجييل غازي ومقاتل. هنا يرتبط حلم السياب بنظرية غولدمان. قصيدة الشاعر تتوضع في خدمة الناس وتتصبح صرخة آلامهم. يحاول الشاعر أن يؤمل اليائسين ويعدهم بالمستقبل والولادة من جديد لجييل مقاتل. يستمر الشاعر في تحقق رؤيه باستخدام كلمة "الشارع" الذي يتجلّى في المقطع الثاني للقصيدة كرمز للحركة إلى الأمام بقوة وسرعة. وفي المقطع الأخير للقصيدة، يتحقق حلمه بالكامل باستخدام كلمات ومفاهيم متناسبة بعضها البعض كـ"زورق"، "النهر"، "كولومبوس" ومخامراته واكتشاف العالم الجديد وأخيراً "القدر" الذي لا بد أن يتغير.

في قلبه تنور  
النار فيه تُطعمُ الجياع  
والماء من جحيمه ينفور  
طوفانه يطهّر الأرضَ من الشرور  
و مقلناه تسجانِ لظي شراع  
تجتمعانِ من مغازلِ المطرِ  
خيوطه، و من عيونِ تندح الشر  
و من ثديِ الامهاتِ ساعةَ الرضاع  
و من مُدِي تسيلُ منها لذةُ الثمر  
و من مدي للقابلاتِ تقطعُ السرر

وَمِنْ مُدِيَ الْغَزَّةِ وَهِيَ تَمْضِيُ الشَّعَاعَ  
شَرَاعُهُ النَّدِيُّ كَالْقَمَرِ  
شَرَاعُهُ الْقَوِيُّ كَالْحَجَرِ  
شَرَاعُهُ السَّرِيعُ مُثْلُ لَمْحَةِ الْبَصَرِ  
شَرَاعُهُ الْأَخْضَرُ كَالرَّبِيعِ  
الْأَحْمَرُ الْخَضِيبُ مِنْ نَجِيعِ  
كَاهَهُ زُورُقُ طَفْلٍ مَرْقُ الْكِتَابِ  
يَمْلَأُ مَمَافِيهِ بِالْزَوَارِقِ النَّهَرِ  
كَاهَهُ شَرَاعُ كُولُومِبِسِ فِي الْعَبَابِ  
كَاهَهُ الْقَدْرِ

(السياب، ٢٠٠٠: ٣٣٣)

بعد بيان المقدمة التحليلية للقصيدة وبيان وجهة نظر نقاد النقد البنوي، المذكور أعلاه، يجب الآن تحليل العمل الأدبي على عدة مستويات وتطبيقاتها على نظرية غولدمان للوصول إلى عمق اللغة ودلائلها الصعبة والمعقدة في العمل الأدبي ومهمتها في التعبير عن رأي الشاعر وعواطفه والتزامه تجاه شعبه.

الهيكل العام للقصيدة وموضوعها هو حلم بإعادة قراءة جديدة للتاريخ البشري ومحور الشاعر على الإنسان ورؤيته الجديدة للحالة الإنسانية المعاصرة. يصور الشاعر مجموعة من القيم والمفاهيم والصلات، من خلال بعض الرموز والأسئلة، بتعبيراته الأدبية الجميلة. يجمع الشاعر من خلال التكرار لبعض الكلمات وترتيبها البنوي، بين الفردية والجماعية، والإنسانية والأنطولوجيا، ويتابع آثارها وعلاماتها في القضايا النفسية والاجتماعية.

قسم الشاعر بنية للقصيدة، التي لها كلاً موحداً، إلى ثلاثة أقسام أو مقاطع، وأرسى وحدة وتماسكاً جيداً فيما بينها. وفيما يلي، يتم فحص وتحليل نص القصيدة وهذه المقاطع الثلاثة من حيث الشكل والمحظى.

#### ٤- المقطع الأول للقصيدة

في قلبه تَّورٌ / ... وَمِنْ مُدِيَ الْغَزَّةِ وَهِيَ تَمْضِيُ الشَّعَاعَ.

يبدأ الجزء الأول من القصيدة من وجهة نظر دلالية بنهج انطولوجي و موقف مقصور على الداخل. بنيتها متوجهة ورمادية إلى حد ما. "تبدأ القصيدة بصورة متوجهة، متجذرة (التَّورُ في القلب) تتولد

فاعليتها من حدة ثنائية ضدية أساسية: النار / الماء تُخلق بين طرفيها علاقات تكامل وتوحد وإخصاب" (قصاب، ٢٠٠٧: ١٥٩)

من الواضح أن الماء والنار متعاكسان ويتعارضان مع بعضهما البعض وأن أحدهما هو المدمر بالآخر، وخاصة الماء الذي يلعب دوراً أساسياً في هذا الصراع. لكن العلاقة السلبية والمدمرة هنا تنسحب المجال لعلاقة تطورية ومثمرة. يقول دوسوسور: "اللغة جهاز ملون مثل البساط، وهو عمل فني يتتج من التباهي البصري للخيوط الملونة المختلفة. لذلك فإن المهم في التحليل هو التلاعيب بهذه التناقضات وليس الأسلوب التي من خلالها يتم الحصول على الأولان". (دوسوسور، ١٣٨٢: ٤٩)

تتجلى هذه الوحدة بهذا الوصف (في قلبه تدور)، أي: في قلب الشاعر التدور. تبدأ الكلمة "دور" بالتاء وينتكر هذا الحرف عشرين مرة في القصيدة. والتاء من الحروف المتفجرة، والسبب في تعينه هو أنه من أجل نطق هذا الصوت، يتم حظر تدفق الهواء مؤقتاً في تجويف الفم، ثم يتم إطلاقه فجأة ويدأ من الفم. "هذا الخروج المفاجئ لتدفق الهواء من الفم يثير الشدة والوحدة". (الباكيير البرازي، ١٩٨٧، ٤٥) والنون في الكلمة دور مشددة وهذه تدل على حدتها أكثر فأكثر.

"تنامي القصيدة على هذا المحور الجوهرى: محور التوحد بين النقيضين النار والماء، ييد أنها تخضع لتحول داخلي بارز، يتمثل في الانتقال من فاعلية العنف إلى فاعلية أقل حدة وأكثر هدوءاً، هي فاعلية النسج والتجميع، اللذين يبدأان في إطار الإبحار والمطر، قبل أن يتبعا تتميم سياق التوهج والعنف والقدرة على العطاء. وتنتقل القصيدة من الداخل إلى الخارج (قلبه/ مقلتاه) ومن المفرد إلى المتشنّى، محتفظة بمحورها الجوهرى". (قصاب، ٢٠٠٧: ١٦٠)

هناك ارتباط بين النار والماء في قلب الشاعر. النار التي داخل الفرن وتشبع الجياع (النار فيه تُطعم الجياع) والماء الذي يغلي (والماء من جحيمه يفور) اجتمعوا بقلب الشاعر وحولاً التعارض إلى التعاون والتوازن. يصبح القلب مصدراً للماء والنار. النار داخل القلب تحترق من أجل الآخرين وتملاً الجياع وتمنحهم الحياة. كما يغلي الماء داخل القلب، ويذهب طوفان ويظهر الأرض من الشور. (طوفانه يظهر الأرض من الشور). النار المشتعلة تجد وظيفة أخرى عند الشاعر وتوضع داخل التدور للخبز وإطعام الجياع. الماء الذي يمكن أن يتحول إلى السيل، هذه المرة يفور في قلب الشاعر ليكون له وظيفة إيجابية. إن الطوفان الذي يدمّر الأشياء، هذه المرة يقع في قلب الشاعر ليدمّر الأشجار ويصبح مصدر الطهارة والنقاء والحياة الجديدة. هكذا يعتبر الشاعر لوركا في قصيده رمزاً للتغيير في العالم وبرأيه، في قلب لوركا، وضعت العناصر الأربع (الماء والرياح والأرض والنار) المعارضة جانباً وتعاونت لمساعدة الجياع. تم جمع عناصر الطبيعة الأربع التي تم ذكرها بشكل مباشر أو غير مباشر في المقطع الأول من

القصيدة في قلب لوركا وأصبحت مصدر تعاون وتوازن الطبيعة وإقامة العدل في المجتمع. "في قلبه تدور- النار في التدور - والماء من جحيم التدور يفور - الماء يشكل طوفاناً - والطوفان يظهر الأرض".  
(المرجع نفسه، ١٦٣)

من وجهة نظر الرمزية وما يسمى (اللغة داخل اللغة) في اللغويات الجديدة، يبدو وكأن الشاعر ي يريد، وفقاً لنظرية غولدمان وبنيته التكوينية، تحديد دوره كمنقذ الشعب العربي باستدعاء لوركا ودوره في المجتمع. المفاهيم المذكورة مثل الماء الذي هو مصدر الحياة والنقاء، والطوفان الذي يمحو الشر من الأرض، والنار التي تشتعل داخل التدور وتطعم الجياع، كلها تعبير عن رؤية الشاعر المتتجدة إلى الكون والحياة وتعبر عن توافق وتكافؤ القضايا الاجتماعية والاقتصادية وتأثيراتها على بعضها البعض.

من وجهة نظر صرفية، يمكننا رؤية التناقضات والمواجهات المزدوجة بين الأفعال المذكر والمؤنث. في هذه التناقضات، تكون الهيمنة مع بنية الأفعال المؤنثة، وهذه الهيمنة تلقي بظلالها على المقطع الأول من القصيدة. (تطعم، تسجان، تجمعان، تقدح، تسيل، تقطع، تمضغ/ يفور، يظهر، مرق، يملاً).

من وجهة نظر نحوية، يمكن فحص وظيفة النعت في القصيدة بأكملها. قد ورد النعت في المقاطع الثلاثة من القصيدة كما يلي: النعت في المقطع الأول: (النَّارُ فِيهِ... "وصف للتدور"، الشرور، تجمعان، الشاع). النعت في المقطع الثاني: (النَّدِيُّ، الْقَوِيُّ، السَّرِيعُ، الْخَضِيبُ، النَّدِيُّ). النعت في المقطع الثالث: (مَرْقُ الْكِتَابِ).

وظيفة النعت تتطوري على خصائص معينة: إنه لا يؤسس علاقة تركيبية، ولا يعني وجوداً مستقلاً عن الجوهر، ولا يؤسس علاقة بين جوهرين. إنه يصف جوهر الكلمة فحسب، وهذا مارأيناه عن النعت في المقاطع الثلاثة.

في المقطع الأول من القصيدة، القلب هو مصدر ومكان لشيئين حيويين؛ واحد للمرق والآخر للتنظيف. تؤدي العلاقة المتوازنة بين هاتين الكلمتين إلى ولادة جديدة ونهج جديد حاول الشاعر بتعبيره الجميل وترتيبه المناسب للكلمات تحويل هذا التباين إلى تباين متوازن وموحد في قلبه. تعتمد بنية هذا الجزء من القصيدة بالكامل على التباين والتوازن. عناصر التباين الرئيسية هي التنقل والдинاميكيات بين شيئين متعارضين "النار والماء". (في قلبه تدور / النار فيه تطعم الجياع / والماء من جحيمه يفور) كلاهما لهما بنية متفجرة ومشتعلة ولكنهما تحولا في قلب الشاعر إلى شيء موحد ومتوازن. وهكذا كلمة "مدى" جمع "مديه" بمعنى "الشفرة" التي استخدمت ثلاث مرات في تركيبات مختلفة (وَمِنْ مُدِيٍّ تَسِيلُ مِنْهَا لَذَّةُ الشَّمْرِ / وَمِنْ مُدِيٍّ لِلقَبَلَاتِ تَقْطُعُ السَّرِيرُ / وَمِنْ مُدِيٍّ الغَزَّةُ وَهِيَ تَمْضِغُ الشَّعَاعَ) ولكنها تاغمت واستخدمت في تركيبات متوازنة أخرى لتعبر عن مفهوم الثمار والخصوصية والولادة والأمل لجيل

المستقبل. بهذه الطريقة، يربط الشاعر بشكل غير مباشر موضوع القصيدة ووظيفتها الرئيسية للإنسان والمجتمع ويريد خلق الإثارة والحيوية والحركة في مجتمعه. تحافظ القصيدة على مفهومها الأساسي والرئيسي، وهو في الواقع التوازن والمعارضة، وتستمر في حركتها إلى نهاية المطاف.

ما يمكن ملاحظته في ما يلي هو وجود مجموعة من المفردات والعبارات التي أثرت في إزالة التعارض والتباين بين الماء والنار وخلقت نوعاً من التوازن بينهما. من وجة نظر نحوية، يلعب حرف (من) الجارة الدور الأكثر أهمية في هذا التوازن. استمرار حركتها منذ بداية القصيدة وتأثيرها في أجزائها، استطاعت أن تجعل الدلالات المتعلقة بالماء (مدى تسيل ...) والنار (مدى الغزارة ... الشعاع) متواصلة ومتراقبة حتى نهاية القسم الأول. وقد أصبح هذا الدور أكثر بروزاً واستطاعت حرف (من) الجارة أن توحد كل المفاهيم المتعارضة في اتجاه مهمة رئيسية وهي "الولادة والحداثة". عند هذه النقطة توضع كل المفاهيم والعلامات المتباينة في خدمة حلم الشاعر وهي "الولادة الجديدة". تمثل الكلمات، معًا وبمساعدة بعضها البعض، المراحل المختلفة للولادة الجديدة، بدءاً من هطول الأمطار (غازل المطر) والعيون الملية بالدفء والنور والشرر (عيون طاقة الشر) إلى إفراز الحليب في ثدي الأم (ساعة الرضاع)، ويصورون وقت الحمل (لذة الثمرة) وكذلك ولادة الطفل (قطع السرر) وفتح العيون على الدنيا المنيرة وغزو الغزاة من أجل الحرية والدفاع عن الشعب (تمضن الشعاع).

إذا أردنا النظر في البنية الكاملة لقصيدة، فإن استخدام أسلوب (الجار والمجرور) في بداية القصيدة وتكرارها سبع مرات في المقطع الأول لا يمكن أن يكون بدون غرض محدد. أثر هذا الأسلوب على مضمون القصيدة تأثيراً أساسياً وله رسالة خفية يتم إخبارها باشكال وطرق مختلفة حتى نهاية القصيدة.

هذه الرسالة هي حلم الشاعر بتغيير العالم العربي، والتي يتم التعبير عنها بلغة رمزية وغامضة. من وجة نظر نحوية، يتم استخدام أسلوب العطف سبع مرات في هذه القصيدة، وهو الأكثر استخداماً في المقطع الأول. والعطف يقوى التمسك والوحدة بين المكونات. كما رأينا في هذا المقطع. (النار في تقطيع الجياع والماء من جحيمه يفوح).

لا يقتصر تأثير بنية هذا القسم من القصيدة على الجانب الدلالي واللغوي، بل يشمل أيضًا نقل المشاعر والعواطف وموسيقاه الساحرة. يجب أن يكون الشاعر الذي لديه لغة فنية أدبية وإبداعية قادرًا على عرض الفكر والعاطفة والشعور والذوق. يجب الاعتراف بأن الشاعر قد أظهر كل هذه المستويات بقدرته.

والجدير بالذكر تطبيق نظرية "غولدمان" على المقطع الأول من القصيدة التي تعبر عن العلاقة بين الكلمات والتعابيرات وبنية القصيدة بشكل عام والتركيبيات العقلية للشاعر. تمكّن المقطع الأول من القصيدة من عرض التأثير المتبادل للشكل والمحتوى الأدبي بأفضل طريقة ممكنة. بعد التأمل في

كلمات وتعابير مثل "تّور"، "النّاز"، "الجياع"، "الماء من جحيمه يفور"، "طوفانه يطهّر الأرض من الشرور"، "من عيونِ تقدح الشرر"، "من مدى الغزاء وهي تمضي الشّعاعَ" فهم بوضوح أن همّ الشاعر الرئيسي في هذه المرحلة هو تحريض الجياع على الثورة. يتحدث الشاعر عن طوفان الغزاء لتطهير الأرض من الأشرار. الجياع التائرون الذين يفور الماء من جحيمهم وتقدح الشرر من عيونهم.

## ٤- ٢. المقطع الثاني للقصيدة

شّرّاعه النّديّ كالقمر... الأحمر الخصيب من نجيع.

يبدو أن الحركة الثانية في القصيدة هي حركة خارجية، بينما توجد خلف بنيتها الظاهرية معنى لغوي ودلالي الخفية. إن الكلمة الأساسية والرئيسية في هذا القسم تظهر متطرفة وقوية ومتمرة (شّرّاعه القوى كالحجر) وأول ما يشير رأي القارئ في هذا القسم هو - تكرار كلمة (الشارع) التي تتكرر أربع مرات وتدخل كعنصر يعطي التماسك والإيقاع للمقطع الثاني والقصيدة بأكملها. تظهر كلمة (شارع) في بداية جمل المقطع الثاني ويمكننا أن نرى المرونة في لفظ هذه الكلمة ودلالتها. إن تكرار (شارع) في بنيتها النحوية (الإضافة) يعيد إلى الأذهان نوعاً من الاستقلال والمركبة للكلمة. قد ظهرت هذه الكلمة في الشكل الأول من العرض بالماء (شّرّاعه النّديّ) وتغير عرضها فيما بعد إلى تركيبات مختلفة. تجسدت التناقضات في شكلها في بنية متوازنة بحيث نرى لكل جملة صفتها الخاصة، والجملة التي تأتي بعدها مختلفة عنها من حيث المعنى، ولا نرى حتى عاطف بينها، ولكن (الشارع) يلعب دوره الرئيسي ويربط الجمل بعضها البعض ويتكرر في بداية كل منها.

يتكون النمط الرباعي الجديد من كلمة (الشارع) في شكل عبارة اسمية. إن تكرار هذه الكلمة في أشكال مختلفة يجعل هذا المقطع متباقة ببعضها البعض. من أهم مزايا شعر السياب مقارنته بغيرة من الشعراء أن السياب على دراية جيدة بدور كل كلمة. إنه يعرف قدرة الاستقراء وتأثير الكلمات جيداً، وهو شاعر غني بالكلمات. يستخدم دائماً الكلمات التي لها قوة فريدة في الاستقراء وتترك تأثيراً حقيقياً وفيها على جمهوره. وفي هذا المقطع، نلاحظ بنية عميقه ومتكررة للعبارات وخاصة لكلمة (شارع) التي تمنع الفجوة والتشتت في القصيدة وتزيدها القوة والتلاصق وتحركها إلى الأمام بقوة وسرعة؛ وهذا ما تستدعيه القصيدة ويشكل جوهرها.

في هذه المرحلة من القصيدة، للصفات دور فردي ومستقل ولا توجد وحدة بينها. وكلمة (شارع) تربطهم بعض، والتي تظهر أحياناً سريعة، وأحياناً صلبة، وأحياناً مع شعاع مثل القمر، وأحياناً بلون أخضر مثل الربيع. في هذه المرحلة، تأخذ كلمة (شارع) سمات مختلفة ولها طبيعة مركبة لخصائص

النمو والتطور ذات الأوجه التي تدعو إليها القصيدة. تكمل هذه الميزات بنية القصيدة من خلال الاهتمام بالعناصر الصغيرة وخلق جو خيالي. يبدو الأمر كما لو أن الشاعر، من خلال خلق هذا الجو الخيالي يبحث عن حلمه العالمي وهو خضراء الربيع ومياه البحر والمروج الخصبة والمليئة بالخير والبركات ومحاربة الفقر في العالم. الجو الذي تلعب كلمة (الشارع) الدور الرئيسي فيه. تدل هيمنة الأسماء على الأفعال والحرروف على التمرد وهيمنة الأسماء في القصيدة بأكمتها. يمكن اعتبار كلمة (شارع) الكلمة المهيمنة على بنية القصيدة بأكمتها؛ لأنَّه تكررت سبع مرات في القصيدة وأربع مرات في المقطع الثاني. تظهر هذه الكلمة في القصيدة بأكمتها بطريقة لها صلة وطيدة وقوية بالماء وبعيدة تماماً عن النار. والماء رمز للحركة والتدفق. سكونها مصدر اضمحلال وحركتها مصدر نقاء. ترتبط تارةً بالسماء والقمر وتارةً بالأرض والحجر. تتصف بالقوة والسرعة. تخضر حيناً وتحمر آخر. كأنَّها خلقت ليتلعب دورها الكامل وتستمر في حركتها إلى الأمام. ومن منظور الزمني، فإن حركة القصيدة لها حرفة نحو المستقبل وربما يريد الشاعر، باستخدام هذه الكلمة الجوهرية، إبراز دوره المحدد بين شعبه في المستقبل.

#### ٤-٣ المقطع الثالث للقصيدة

كانَه زورق طفل مزق الكتاب... كانَه القدر.

في هذا المقطع من القصيدة الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمقطع الثاني، تتحذذ الكلمة (شارع)، والتي كانت أيضاً الكلمة الأساسية في المقطع الثاني، شكلاً جديداً مختلفاً عن السابق. الشارع يغير طبيعته ويتحول إلى زورق طفل (كانَه زورق طفل). تكتسب، بعد ذلك، الكلمة (شارع) شكلها النهائي من التجالي والتجسيد في إطار رمزي ودلالي، وهو تغيير المفهوم. يبدأ هذا الشكل الجديد في الحركة الثالثة للقصيدة ببنية جديدة وقائمة على أسلوب التشبيه مع الكلمة "كانَه". تجد الكلمة (شارع) معناها الجديدة، خاصة عندما يتم دمجها وتصبح واحدة مع "كولمبس"، وهو مغامر يبحث ويضحي بنفسه في طريق المزيد من التطوير واكتشاف عوالم مجهولة (كانَه شارع كولمبس في العباب). وأخيراً، فإن الكلمة (شارع) تريد أن تكون مثل "القدر" (كانَه القدر).

كما يقول الدكتور آذرنوش: "الكلمات ودقة استخدامها تضفي جمالاً وسحرًا خاصًا على القصائد": الكلمات مثل الكائنات الحية. شكل و قالب الكتابة هو جسدهم والمعنى روحهم. "(آذرنوش، ١٣٨١: ١٠) تطبق الكلام على الكلمة (شارع) في القصيدة افطاهاً. أعطت هذه الكلمة سحرًا خاصًا للقصيدة، ويمكن القول أن عنصر القصيدة الرئيسي بأكمتها هو (الشارع) وهذه الكلمة هي المهيمنة على بنية القصيدة؛ بحيث تكررت سبع مرات وتحولت زمن القصيدة إلى المستقبل لأن الشارع يتحرك إلى الأمام وينظر إلى المستقبل.

من وجهة نظر بلاغية، يوجد العديد من التشبيهات في هذا المقطع من القصيدة. التشبيه له وظيفة موازنة وموحدة لجوهرتين منفصلتين وبعيدتين من خلال الإصرار على نقطة الاتصال والتلاقي وإزالة المسافة بينهما. من أهم نتائج التشبيه وإنجازاته ووظائفه أنه يخلق الحركة والдинاميكية للبشر. (كانه زورق طفل مرق الكتاب / كانه شراع كولمبس في العباب / كانه القدر). قد شبه الشاعر، في قلب الشاعر وفي جو خيالي، إلى زورق مليء بزوارق النهر وشراع كولمبس الذي يغامر ويبحث عن عالم جديد ليغير تدlier شعب يائس عن التغيير. قد استخدم الشاعر هذا التشبيه للتغيير عمما في ضميره وهو خلق الحركة لشعبه ومساعدتهم لتحديد المصير.

وفي القصيدة، تمسك وتغامض داخلي معين بين المقاطع الثلاثة (الأول، الثاني والثالث)، والمحاور الثلاثة (الماء، النار والشراع) التي تتعارض أساساً مع بعضها البعض ولكنها رتبّت مع ترتيب وتوازن خاص بحيث يؤدي كل واحد وظيفته الخاصة.

هناك علاقة توازن ووحدة بين "الماء" و"النار"، ومراعاة النظر بين "الماء" و"الشرع". من وجهة نظر الموسيقى، هناك علاقة قوية بين موسيقى الكلام ومعناه في القصيدة.

من وجهة نظر رمزية، استطاع الشاعر أن يعبر عن أحد أهدافه باستخدام كلمة "شرع"، وهو الأمل في المستقبل والحركة إلى الأمام. لقد فهم الشاعر جيداً أن الأمة العربية بحاجة إلى الأمل، وهذا هو ما يجعل الناس يأملون في الحركة رغم كل المصاعب. لذلك بإحضار الكلمة "شرع" في نهاية القصيدة وتكرارها كثيراً، فإنه يحاول أن يعد جمهوره بالحركة إلى الأمام.

هكذا يريد السباب أن يلعب دوراً تجاه شعبه ومجتمعه. في رأيه، لا يمكن للشاعر الثوري أن يعيش في رخاء وسلام بينما الناس يعانون ويتصورون جوعاً. يقول السباب: "لا ينبغي للشاعر أن يدافع عن نظرية الفن للفن في زمن النضال السياسي والاجتماعي. وهذا يدل بوضوح على تأثيره من نظرية لوركا حول دور الشاعر [حيث يقول لوركا]: أنا من الذين يعتقدون أن الفنان له دين يجب أن يفسي به أمام المجتمع الفقير ... إذا كان الشاعر سيتحدث بصدق عن كل مظاهر الحياة فعليه أن يتحدث عن المجتمع وألامه أيضاً، دون أن يجره أحد على ذلك. (حوري، ٨: ١٣٩٥)

يتفق هذا الرأي والعقيدة عند السباب مع ما يقوله لوسين غولدمان. يعتقد غولدمان: "يجب على عالم الاجتماع أن ينتبه إلى العمل الفني من خلال رؤيته الكونية. لا يمكن أن تكون الأعمال الأدبية صالحة إلا إذا كان لديها تمسك داخلي وتمثل رؤية المؤلف الكونية. (راودراد، ٩٤: ١٣٩٤)" تتبع رؤيا القصيدة الجوهرية، ... من رؤيا للعالم محددة بعبارة لوسين غولدمان. فهي ليست معاينة لذات فردية وحسب. بل للنمط، للشاعر، للشعر ودوره في تغيير العالم." (قصاب، ٧: ٢٠٠٧)

من أهم خصائص نقاد النقد البنيوي أنهم يختارون قصائد قصيرة للنقد والتحليل. لأنه من وجهة نظرهم، يستخدم الشعراء مفاهيم أكثر ثراءً بمستوى لغوي أعلى وأكثر أدبية في قصائدهم القصيرة. وفي هذا السياق، يقول مؤلف كتاب "خطاب النقد": "إن الشكلانيين يعتبرون معظم القصائد مناسبة للنقد، حيث يعني الشاعر قصيده غناً من أجل مراعاة قصرها". (پاينده، ١٣٨٢: ٢١٦) بناءً على ما ذكر، يتضح سبب اختيار هذه القصيدة القصيرة من الشاعر. وما لا ينبغي إغفاله هو أن غالبية النقاد الأدبيين قد وضعوا الرواية كموضوع البحث ومعيار لمعرفة الكاتب، ولكن حسب معرفة الشاعر بالكلمات وقوتها الاستقرائية والقدرة على استخدام كل كلمة بشكل صحيح وفي الوقت المناسب، وكذلك الميزات البارزة والفريدة الموجودة في القصيدة (غارسيا لوركا)، يعتقد كاتب هذه السطور أن القصيدة المذكورة تعتبر مادة بحثية مناسبة للتحليل والنقد البنيوي للشاعر ويمكن بناءً على ما ذكر أعلاه، يتضح سبب اختيار هذه القصيدة القصيرة من الشاعر العراقي الشهير. وما لا ينبغي إغفاله هو أن غالبية النقاد الأدبيين قد وضعوا الرواية كموضوع البحث ومعيار لمعرفة الكاتب، ولكن حسب معرفة الشاعر بالكلمات وقوتها الاستقرائية والقدرة على استخدام كل كلمة بشكل صحيح وفي الوقت المناسب، وكذلك الميزات البارزة والفريدة الموجودة في القصيدة (غارسيا لوركا)، يعتقد كاتب هذه السطور أن القصيدة المذكورة تعتبر مادة بحثية مناسبة للتحليل والنقد البنيوي للشاعر ويمكن أن تضيف إلى الجانب المبتكر والجديد للعمل المذكور.

## ٥- النتيجة

من أهم مزايا شعر السياس مقارنة بغيره من الشعراء أن السياس على دراية جيدة بدور كل الكلمة. إنه يعرف قدرة الاستقراء وتأثير الكلمات جيداً، وهو شاعر غني بالكلمات. يستخدم دانما الكلمات التي لها قوقة فريدة في الاستقراء وتترك تأثيراً حقيقياً وفنياً على جمهوره. إذا أردنا النظر في البنية الكاملة للقصيدة، فإن استخدام أسلوب الجار والمجرور في بداية القصيدة وتكرارها سبع مرات في المقطع الأول لا يمكن أن يكون بدون غرض محدد. ترك هذا النمط مع الحجم والمساحة التي استولت عليها تأثيراً أساسياً على القصيدة بأكملها وله رسالة خفية يتم إخبارها بأشكال وطرق مختلفة حتى نهاية القصيدة. هذه الرسالة هي حلم الشاعر بتغيير العالم العربي والولادة الجديدة التي يتم التعبير عنها بلغة رمزية ومبهمة.

بشكل عام، لهذه القصيدة الشعرية صفة رمزية ويمكن القول أن هذه القصيدة مبنية على بنية بناءة ورمزية. يستخدم الشاعر أسلوب لوسين غولدمان في حلمه العالمي وأحلام البطل الذي هدفه الأساسي إصلاح المجتمع العربي والعالم الجديد. تهدف بنية القصيدة إلى التعبير عن دور الحلم للشاعر ودوره

الأسطوري البطولي. الحلم الرئيسي للشاعر والذي يشبه إلى حد ما حلم غارسيا لوركا، هو تغيير الإنسان وتغيير العالم نتيجة لذلك، وهذا ما تجلّى في بنية لقصيدة على الإطلاق.

والشاعر من خلال الاهتمام بالعناصر الصغيرة وخلق جو خيالي تكمل بنية القصيدة وميزاتها المنشودة. يbedo الأمر كما لو أن الشاعر، من خلال خلق هذا الجو الخيالي يبحث عن حلمه العالمي وهو خضراء الربيع ومياه البحر والمرور الخصبة والمليئة بالخير والبركات ومحاربة الفقر في العالم. الجو الذي تلعب الكلمة (الشرع) الدور الرئيسي فيه. استطاع الشاعر، باستخدام هذه الكلمة، أن يعبر عن أحد أهدافه وهو الأمل في المستقبل والحركة إلى الأمام. لقد فهم الشاعر جيداً أن الأمة العربية بحاجة إلى الأمل، وهذا هو ما يجعل الناس يأملون في الحركة إلى الأمام رغم كل المصاعب. هكذا ي يريد السباب أن يلعب دوراً أمام شعبه ومجتمعه. وفي رأيه، لا يمكن للشاعر الثوري أن يعيش في رخاء وسلام بينما الناس يعانون ويتضورون جوعاً.

## الهامش

١. كريستف كلمب أم كريستوف كولومبوس رحالة و ملاح إيطالي، ينسب إليه اكتشاف العالم الجديد. كان في مهمة من مملكة قشتالة لإيجاد طريق من الغرب إلى الهند، لكنه انتهى به المطاف في أمريكا واكتشف هذه القارة غير المعروفة. (كلمب، ١٣٨١: ٨)

## المصادر

### الكتب

- احمدي، بابك (١٣٨٠ش)، ساختار و هرمونتیک، انتشارات گام نو، چاپ سوم.
- آذرنوش، آذرناش (١٣٨١ش)، تاريخ و زبان فرهنگ عربی، انتشارات سمت، چاپ سوم.
- الباکری البرازی، مجد محمد (١٩٨٧)، فقه اللغة العربية، دار مجد لاوي، المجلد الأول.
- پاینده، حسين (١٣٨٢ش)، کتمان نقد، تهران، نشر روز نگار، چاپ اول.
- سلدن، رامان؛ پیتر ویدوسون (١٣٩٢ش)، راهنمای نظریه‌ی ادبی معاصر، مترجم: عباس مخبر، تهران، طرح نو، چاپ پنجم.
- السباب، بدر شاكر (٢٠٠٠)، دیوان، المجلد الأول، بيروت: دار العودة.
- عبابنة، سامي (٢٠٠٤)، اتجاهات النقاد العرب في قراءة النص الشعري الحديث، منشورات عالم الكتب الحديث، المجلد الأول.

- عزام، محمد (٢٠٠٣)، تحليل الخطاب الأدبي، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- فضل، صلاح (١٩٩٨)، نظرية البنائية في النقد الأدبي، دار الشروق، ج ١.
- قصاب، وليد (٢٠٠٩)، مناهج النقد الأدبي الحديث، دمشق، دار الفكر، ج ٢.
- كلمب، كريستف (١٣٨١)، سفرنامه كريستف كلمب در نحسین سفر به قاره جدید، ترجمه: مهیار خلیلی و کامیاب خلیلی، نشر قصیده سرا.
- گلدمون، لوسین و دیگران (١٣٩٠ش)، درآمدی بر جامعه‌شناسی ادبیات (مجموعه مقالات)، مترجم: محمد جعفر پوینده، تهران، نقش جهان مهر، چاپ دوم.
- گلدمون، لوسین (١٣٨٢ش)، نقد تکوینی، مترجم: محمد تقی غیاثی، انتشارات نگاه، چاپ اول.
- وائل، سید عبد الرحيم (٢٠٠٩)، تلقی البنوية في النقد العربي، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ط ١.

## المقالات

- حوری، یعیر (١٣٩٥ش)، "به نام تو این مرگ خجسته است: فدریکو گارسیالورکا در شعر شاعران مدرن عرب"، مترجم: مجتبی مهرداد، مجله زمین (سیاست، فرهنگ و فلسفه).
- دوسوسور، فردینان (١٣٨٢ش)، دوره زبان شناسی عمومی، مترجم: کورش صفوي، انتشارات هرمس، چاپ دوم.
- راودراد، اعظم (١٣٩٤ش)، نظریه‌های جامعه‌شناسی هنر و ادبیات، نشر دانشگاه تهران.
- رجیبی، فرهاد؛ و طاهره شکری (١٣٩٤)، "بررسی آگاهی آرامانی شعر اهل دنفل و اسماعیل شاهروodi بر مبنای نظریه‌ی ساختارگرایی تکوینی لوسین گلدمون"، مجلة الجمعية العلمية الإيرانية لغة العربية وآدابها، دوره ١١، شماره ٣٤، صص ٨١-٥٩.
- رضایتی کیشه خاله، محرم؛ و علی نصرتی سیاهمنگی (١٣٩٤)، "تحلیل شهرآشوب صنفی مسعود سعد سلمان با دیدگاه گلدمون و بوردیو"، مجله جامعه‌شناسی هنر و ادبیات، دوره هفتم، شماره ٢، صص ٤٣-٢٨.
- شاهمرادیان، کامران؛ و شایسته ابراهیمی (١٣٩٣ش)، "طبقه‌بندی و ریشیابی داستان‌های هزار و یک شب با رویکرد نقد ساختارگرایی تکوینی لوسین گلدمون"، کهن‌نامه‌ی ادب پارسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال پنجم، شماره سوم، صص ٨٦-٦٧.
- شهبازی، آرزو و دیگران (١٣٩٣ش)، "نقد ساختگرایی تکوینی رمان همسایه‌ها اثر احمد محمود، مجله مطالعات داستانی"، دانشگاه پیام نور، دوره ٢، شماره ٣، صص ٩٠-٦٦.
- عبدی، صلاح الدين (١٣٩١ش)، "رویکردی جامعه‌شناختی بر آثار طاهر و طار؛ مطالعه‌ی موردپژوهانه: رمان الزلزال بر اساس الگوی لوسین گلدمون"، فصل‌نامه‌ی لسان مبین، سال سوم، دوره‌ی جدید، شماره ٧، صص ٢٠٧-٢٣٥.

دراسة بنبوية لقصيدة «غارسيا لوركا» ليدرشاكر السياب ... (مصطفى جوانزودي وآخرون) ۵۳

فاضلی، مهبد (۱۴۰۰)، "نقد جامعه‌شناسی رمان «پاییز فصل آخر سال است» با رویکرد ساختارگرایی تکوینی"، مجله پژوهش‌های ادبی، شماره ۷۳، صص ۹۷-۱۲۱.

فرضی، حمید رضا؛ و پریسا قبادی سامیان (۱۳۹۱)، "بررسی جامعه شناختی رمان «مهره مار» اثر محمود اعتمادزاده (به آذین) با تأکید بر رویکرد ساخت گرایی تکوینی"، نشریه مطالعات جامعه شناسی، دوره ۲، شماره ۵، صص ۶۵-۸۶.

## تحلیل ساختاری قصیده «غارسیالورکا» اثر بدر شاکر السیاب (بر اساس نظریه ساختارگرایی تکوینی لوسین گلدمان)

مصطفی جوانرودی\*

عسگر بابازاده اقدم\*\*, امین شکوری\*\*\*

### چکیده

نقدهای ساختاری یکی از روش‌های نقد ادبی است که پایه زبانی خود را از علم زبان شناسی، بهویژه دیدگاه‌های زبانشناس سوئیسی، فردینان دوسوسور گرفته است. تلاش نقد ساختاری برکشف روابط کلی و پیچیده‌ی ساختار اثر ادبی است. برای چنین روش نقدی سه کارکرد بنیادی تعریف نموده اند؛ استخراج اجزاء ساختار اثر، برقرار ساختن ارتباط بین اجزاء ساختار اثر و نشان دادن دلالت در کلیت ساختار اثر. قصیده‌ی "غارسیا لورکا" اثر "بدر شاکر السیاب" است که آن را در رثای شاعر اسپانیایی فدریکو گارسیالورکا سروده است. شاعر رویای جهانی "لوسین گلدمان"، متقد ادبی رومانیایی را بکار گرفته است. رویایی که زایش یافته‌ی ساختار گرایی تکوینی است و اعتقاد دارد ابداع هنری، تجسم رویاهای جهانی است که از وضع اجتماعی مردم متولد شده است. این مقاله در پی آن است تا با روش توصیفی- تحلیلی به این پرسش‌ها پاسخ دهد که آیا رویای اصلی شاعر به نوعی با رویای گارسیالورکا هم خوانی دارد؟ و آیا شاعر با ترسیم یک نقش اسطوره‌ای و قهرمان‌زا برای خود در پی اصلاح جامعه‌ی عربی و عالمی نو بوده است؟ نتایج حاکی از آن است که رویای شاعر همان رویایی است که لورکا در سر داشت: تغییر انسان و به تبع آن تغییر جهان.

**کلیدواژه‌ها:** ساختارگرایی تکوینی، بدر شاکر السیاب، غارسیا لورکا، لوسین گلدمان.

\* استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران (نویسنده مسئول)، mjavanyrudy@pnu.ac.ir

\*\* دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، آذربایجان غربی

askar.babazadeh@gmail.com

\*\*\* دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه شهریار بهشتی، تهران، parsa9878@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۶/۱۲، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.