بسم الله الرّحمن الرّحيم

الفهرس

علاقة النوع والجنس والهوية السوسيولغوية في منطقة جبالة بالمغرب من السرد والنطق إلى تمثيل اللغة وإحياء الثقافة

عبد النبي الأشقر و أموراق سكينة؛ ١

دراسة في القصّة القرآنيّة من المنظور التربويّ؛ قصّة نوح (ع) أنموذجاً رضوان باغباني و ناهيد نصيحت؛ ۴۳

الحلول المقترحة للقضية الفلسطينية؛ دراسة مقارنة لدور إيران والمنظمات الدولية بهزاد دانشفر و نايف معروف؛ ۶۹

دلالة الإيقاع في شعر سعيد محمد الصقلاوي المتلزم؛ ديوان نشيد الماء نموذجاً زهرا رحيمپور، عبدالعلى آلبويه، و نرگس انصارى؛ ١٠٥

> جمالیة التعریف فی سورة الملك المباركة رمضان رضائی و یدالله رفیعی؛ ۱۴۳

توظيف القضايا النحوية في دراسة الإحالات عند السيد الصدر في منة المنان؛ دراسة قضية الربط بضمير الغائب أنموذجاً

ضیاء شیال بدیوی آل أزیرج، احمدرضا حیدریان شهری، و مها خیر بک ناصر؛ ۱۶۷

تمظهرات الصوفية وإشراقاتها الروحانية في شعر نبيلة الخطيب مقاربة تحليلية في ديوان هي القلس جمال طالبي قر،قشلاقي وأسماء علجية بوشايب؛ ١٩٩

تجليات الأنا والآخر في رواية *المصابيح الزرق* لحنّا مينه

مصطفى غافلى، زينه عرفت پور، و معصومه نعمتى قزوينى؛ ٢٣٥

تجليات ما بعد الاستعمار المتمثّلة بالشخصيات النسوية الإيجابية في رواية عنواء جاكرتا (دراسة اجتماعية) نعمتالله مقصودي، محمدجواد پورعابد، ناصر زارع، و رسول بلاوي؛ ۲۷۹

دراسة ونقد نظرية التطور في تفسير الميزان

سيد أبوالفضل موسوىزاده و فاطمه أحمدى؛ ٣١٣

منهج الإمام موسى الكاظم(ع) في تأسيس العلوم الإسلامية

وجیههٔ میری؛ ۳۴۱

دراسة الآليات الفنية لتقديم النفس في نهج البلاغة على نجفى إيوكى و مرضية كدخدائي؛ ٣٨٩