

## الشهادة و الشهيد في الشعر العربي المعاصر

\* امير مقدم متقدى

### المستخلص

اهتم الشعراء المعاصرون كأسلافهم بموضوع الشهادة و الشهيد اهتماماً بالغاً و طبعاً بعد اندلاع الحرروب في البلاد العربية و القيام بالثورات و تضحيات الأبطال المسلمين؛ حيث إنّ عدداً غفيراً من الشعراء، يشاركونهم كلّ يوم في هذه الثورات و التضحيات بكلّ ما يمكنهم على التعبير عن هذه المكانة، من التصوير و الرمز و الاستلهام و الحوار و غيره و عن طريق إدكاء نار الكفاح المتأجّجة في صدور الشوار و إثارة نخوة الرجلة في القلوب، للثأر و الانتصاف من الظلم و الطغيان و تخليد سيرهم و بطولاتهم و سردها للأحياء الباقين، لتكون قرةً حركيةً فاعلةً تفعل فعلها فيهم.

و بهذا كلّ يوم، تُشيع رائحةً إنسانيةً للشهادة من شعر هؤلاء الشعراء الذين عالج كلّ منهم هذا الموضوع من زاوية خاصة، راسماً من الشهداء لوحاتٍ و مشاهد شعرية رائعةً، محضنةً حكاياتهم، زاخرةً بالمعانٍ و المضامين القيمة، متنوعةً في الأساليب و القوالب؛ فإذا الشهيد فيها، نجمٌ ساطع أو مصلحٌ مُلهم أو رمزٌ للثبات في الأمور الوطنية الخطيرة أو حيٌ لا ينبعى رثاءه أو ... .

الكلمات الرئيسية: الشهيد و الشهادة، الشعر العربي المعاصر، تكرييم، الرمز، الحوار، التغزير.

### المقدمة

إنّ الحديث عن الشهادة و الشهيد في الشعر العربي، حديث متراوٍ بين الأطراف متباعدةاً و كلّ من تصفّح دواوين الشعراء تصفّحاً عابراً، يجد نفسه - لامحالة - أمام مشاهد شعرية جمّة، تحتضن حكايات الشهداء و ما يرتبط بهم من بطولاتهم و ملامحهم الخالدة عبر العصور؛ إذ إنّ الشعراء منذ

\* أستاذ مساعد بجامعة آذربيجان لإعداد المعلمين، تبريز - آذربشهر  
A.moghaddam @ Azaruniv.edu  
تاریخ الوصول: ٨٩/٥/٣٠، تاریخ القبول: ٨٩/٣/٣٠

بزوج فجر الاسلام الذى عظّم الشهادة و الشهيد، داعماً هذه المكانة بالآيات والأحاديث الشريفة، راحوا يصوّرون الشهداء المسلمين و يمجّدونهم بأروع صور في مراثيهم الخالدة.

فهذا حسان بن ثابت<sup>١</sup>، الشاعر الإسلامي و رأس هؤلاء الشعراء، الذي رثى كثيراً من شهداء المسلمين. فهو في رثاء شهيد أحد، حمزة بن عبد المطلب (رض) حين قدمت بنته أمامة المدينة تسأل عن قبر أبيها و مصرعه، يقول:

تَسَائِلُ عَنْ قَرْمِ هِجَانِ سَمَدِيَّعِ  
لَدِي الْبَاسِ مِغَوَارِ الصَّبَاحِ جَسُورِ  
أَخْيَى شَقَّةٍ يَهَتَّزُ لِلْعُرْفِ وَالْمَدِي  
بَعِيدِ الْمَدِي فِي النَّابِيَّاتِ صَبُورِ  
فَقُلْتُ لَهَا إِنَّ الشَّهَادَةَ رَاحَةٌ  
وَرِضْوَانُ رَبِّيَا أُمَامَ غَفُورِ

(الأنصاري، ١٢٨١هـ.ق: ص ٤٣ و البرقوقي، ١٣٤٧هـ.ق: ص ١٨٦)

ولايغيب عن ذاكرتنا أبو تمام<sup>٣</sup>، شاعر العصر العباسي الذي نراه طويلاً يتعنى في قصائده بانتصارات القواد المسلمين و بطولتهم على بابك الخرمي<sup>٢</sup> و أتباعه و على الروم (ضيف، ٤٢٠٠م: ص ٢٧٢ - ٢٧٣) الذين وجدوا في هؤلاء أتباعاً يناصرونهم العداء على المسلمين. فهو فيما يخلق من هذه الصور الملحمية الرائعة لا ينسى دائماً تعظيم شهداء هذه الحروب و تبجيلهم و سرد بسالتهم و تحليد ذكرياتهم، وقد بنلوا مهجهم و أرواحهم و أموالهم في سبيل إعلاء كلمة الله. ومن هؤلاء الأبطال، محمد بن حميد طوسى<sup>٠</sup> الذي رثاه أبو تمام بعدة من مراثيه التي «كلّها من عيون قصائده في الرثاء» (مروة، ١٤١١هـ.ق: ص ١١٢) يجسم فيها بطولته و ابتساله في قتال الأعداء تجسيماً رائعاً بمثل قوله في رأيته الخالدة:

فَتَقَوْمُ مَقَامَ الْبَرِّ إِذْ فَاتَهُ الْبَرُّ  
فَتَقَوْمُ مَقَامَ الْبَرِّ إِذْ فَاتَهُ الْبَرُّ  
فَنَفَى مَاتَ بَيْنَ الْبَرَّ وَالْأَطْعَنِ مِيتَةً  
وَمَا ماتَ حَتَّى مَاتَ مَضَبُّ سَيْفِهِ  
مِنَ الْبَرِّ وَاعْتَلَتْ عَلَيْهِ الْقَنَا السُّمُرُ  
وَقَدْ كَانَ فَوْتُ الْمَوْتِ سَهْلًا فَرَدَةً  
إِلَيْهِ الْحِفَاظُ الْمُرُّ وَالْخُلُقُ الْوَعْرُ  
وَنَفَسٌ تَعَافُ الْعَارَ حَتَّى كَانَةُ  
هُوَ الْكُفُرُ يَوْمَ الْرَّوْعِ أوْ دُونَهُ الْكُفُرُ  
فَأَثْبَتَ فِي مُسْتَنْقَعِ الْمَوْتِ رِجْلَهُ  
وَقَالَ لَهَا مِنْ تَحْتِ أَخْمُصِكِ الْحَسْرُ  
غَدَا غَدْوَةً وَالْحَمْدُ نَسْجُ رِدَائِهِ  
فَلَمْ يَنْصَرِفْ إِلَّا وَأَكَافَأَهُ الْأَجْرُ  
تَرَدَى شَيَابُ الْمَوْتِ حُمْرًا فَمَا أَتَى  
لَهَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهَىٰ مِنْ سُندُسٍ خُسْرُ

(الخطيب التبريزى، ١٩٥١م: ج ٤ / ص ٨٠ - ٨١ و عطية، ١٤١٢هـ.ق: ٣٥٥ - ٣٥٦)

و نلاحظ في البيت الأخير، أنّ أباتمام يستخدم اللون استخداماً مناسباً، فالبطل الذي يسقط مضرجاً بدمه في ساحة المعركة يظل اللون الأحمر الذي تضمخ به جسده الظاهر هو اللون المتميز

في النهار لأهل الدنيا ولكنها تصبح زاهية خضراً من سندس وهي لباس الشهداء من أهل الخلود. (القيسي، بلاط: ص ١٤٢ - ١٤٣)

و في قصيدة أخرى في خطابه أبا سعيد الشعري<sup>٦</sup> يذكرنا استشهاد هذا البطل المجاهد و يمدح أبا سعيد بأنه هو الذي أخذ ثأره:

أدركتَ فيه دم الشهيد ونارةُ

(الخطيب التبريزى، ج ١٩٥١: ٢/ ص ١٣٩ و شاهين، ص ١٣٠)

ولاعلينا هنا أن نشير إلى أن شعراء الأندلس جاروا إخوانهم المشرقيين أيضاً في تمجيد شجاعة هؤلاء المجاهدين أو إجلال شهادتهم في معاركهم البرية والبحرية؛ فكانوا يتخدون من شعرهم في هذه القضية المقدسة وسيلةً لكي يظهروا أسماءهم في جانب لوحات الشرف، لوحات استشهاد هؤلاء الأبطال الذين كلّ منهم يودّ لو لقى مصرعه حتى تُكتب له الشهادة. يقول ابن الجياب الغرناطي<sup>٧</sup> في رثاء أحد الأبطال:

شهيدٌ سعيدٌ صبّحْته شهادةٍ

(الغرناطي، م: ٤٨٦)

و الملاحظ أن الشهادة في كلام ابن الجياب تعدل السعادة وهي الخلود والنعم في الجنة التي أعدت للمجاهدين بما جاء في نعتها من قوله تعالى في خطابه لآدم:

وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا. (البقرة / ٣٥)

و لا يخلو العصر التركي أيضاً من اهتمام الشعراء بتكرير مكانة الشهادة والشهداء. انظر كيف يرثى ابن الوردي<sup>٨</sup> أعزاءه ويرفع قدرهم بإلحاقهم بالشهداء في:

وليس وفاتهم بالردم تقاصاً

(ابن الوردي، م: ١١٣)

و هكذا لم يخل أي عصر من العصور التالية بعد الإسلام من تصوير الشهيد والشهادة و تكريمهما على لسان الشعراء. و من ثم، فقد ظلّ الشعر مواكباً لبطولة العرب و بسالتهم حتى نصل إلى عصرنا الراهن؛ و في هذا العصر و طبعاً بعد اندلاع الحروب في البلاد العربية و لاسيما بعد قضية فلسطين و القيام بالثورات و تضحيات الأبطال المسلمين بدمائهم وأرواحهم في سبيل الله و الوطن، نشاهد عدداً غفيراً من الشعراء يشاركونهم كل يوم في هذه الثورات والتضحيات، عن طريق إذكاء نار الكفاح المتاجحة في صدور التوار و إثارة نخوة الرجلة في القلوب، للشأن و

الانتصاف من الظلم و الطغيان و عن طريق تخلید سيرهم و ملامحهم و بطولاتهم و سردها للأحياء الباقيين، لتكون قوة حركية فاعلة تفعل فعلها فيهم.

وبهذا كل يوم، تُشيع رائحة إنسانية للشهادة من شعر هؤلاء الشعراء الذين عالج كل منهم هذا الموضوع من زاوية خاصة، راسماً من الشهداء لوحات مشاهد شعرية رائعة، محضنة حكاياتهم، زاخرة بالمعاني والمضمون القيمة، متنوعة في الأساليب والقوالب.

فلا غرو أن تتحول هذه المشاهد الشعرية والقصائد الخالدة إلى أغان وأنشيد حماسية، تثير روح المقاومة والتضحية ضد الظلم و الطغيان و تُكبس صاحبها في نفس الوقت الطمأنينة و التسلل من همومه و آلامه:

سأحمل روحي على راحتى	وألقى بها فى مهاوى الردى
فإماما حياة تسر الصديق	إماما ممات يغيب العدا

( محمود، م: ٢٠٠٩: ص ٤)

و هاهنا في هذه المقالة و في ظل الاستشهاد بعض النماذج الشعرية العصرية، نحاول استعراض بعض هذه اللوحات و المشاهد الشعرية لهؤلاء الأبطال الشهداء، ليتبين لنا مدى اهتمام الشعراء المعاصرين بهذا الموضوع المقدس. ولكن هناك ملاحظة، لابد أن تذكر قبل الخوض في البحث؛ هي أننا اخترنا في هذه الدراسة عدداً قليلاً من الشعراء، حسب اهتمامهم بهذا الموضوع، ذلك لأن التحدث عن جميع الشعراء في هذا المجال، يستغرق وقتاً واسعاً و هذا ليس ما نقصده.

## الف) التعريف بالشهادة و الشهيد

### الشهادة لغة

الشهادة لغة تحمل عدة معان، منها العلم والحضور والمعاينة. جاء في لسان العرب: **الشهادة خبر قاطع** تقول منه: شَهَدَ الرَّجُلُ عَلَى كَذَا ... وأصل الشهادة: الإِخْبَارُ بِمَا شَاهَدَهُ . وقوله عز وجل: شهد الله أنه لا إله إلا هو؛ معناه: قضى الله أنه لا إله إلا هو، وحقيقة علم الله وبين الله لأن الشاهد هو العالم الذي يبين ما علمه. و**شَهَدَ الشَّاهِدُ** عند الحاكم أي بين ما يعلمه وأظهره. و**شَهَدَ لَهُ** بكذا شهادة أي أدى ما عنده من الشهادة، فهو شاهد. و**شَهَدَهُ شُهُودًا** أي حضره، فهو شاهد. **والمُشَاهِدَةُ**: المعاينة.

**والشهيد**: المقتول في سبيل الله، والجمع شهداء. والاسم الشهادة. وقال ابن الأنباري: **سُمِيَ الشهيد شهيداً لأن الله ولائكته شهود له بالجنة**؛ وقيل: **سُمُوا شهداء لأنهم ممن يُسْتَشْهَدُ** يوم القيمة مع النبي، صلى الله عليه وسلم، على الأمم الخالية. (ابن منظور، م: ٢٠٠٩: مادة شهد)

وبما أن الشهادة مرتبطة بالمعاينة والمشاهدة، فهي مرتبطة بالعلم وقيل الشهيدُ الذي لا يَغيب عن عِلْمِه شيءٌ. والشهيد: الحاضر. وَعَيْلٌ من أَبْنَىَ المبالغة في فاعل. فإذا اعتبر العلم مطلقاً، فهو العليم، وإذا أضيف في الأمور الباطنة، فهو الخبير، وإذا أضيف إلى الأمور الظاهرة فهو الشهيد. وقد يعتبر مع هذا أن يَشْهُدَ على الخلق يوم القيمة. (نفس المصدر)

### الشهادة اصطلاحا

استعملت كلمة الشهادة في القرآن الكريم بعدة معان، منها ما يعتبر أساس الإسلام وهي شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، ثم الشهادة بولالية وصي الرسول (ص) الإمام على (ع) التي تعتبر أساس الأيمان.

ومفهوم الشهادة الاصطلاحي يطابق مفهومها اللغوي في معنى العلم والحضور والمعاينة وأعظم تلك الشهادات، شهادة العزيز الجبار عز وجل وتلي تلك الشهادة شهادة الأنبياء والرسل، وشهادة شهد آخرين ومن تلك الآيات:

{يَوْمَ يَبْعَثُ اللَّهُ جَمِيعاً فِينَبِتُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ} (المجادلة / ٦)

{وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا} (البقرة / ١٤٣)

و الآية الأولى تدل على شهادة الله والثانية تدل على شهادة الأنبياء والأوصياء.

أما شهادة القتل في سبيل الله، فإنه لم ترد في القرآن الكريم الشهادة بمعنى القتل في سبيل الله أو يمكن القول إن المفسرين اختلفوا في ذلك، فعلى سبيل المثال، يرى العالمة الطباطبائي عند تفسير الشهادة في قوله تعالى {إِنْ يَمْسِسُكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ سَأَلَ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِنْهُ وَتَلْكَ الْأَيَامُ نُذَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلَيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آتَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ} (آل عمران / ١٤٠) أنها بمعنى شهادة الأعمال لا القتل في سبيل الله، لأنها بهذا المعنى في رأيه من الكلمات التي استحدثت في العصر الإسلامي. نصه: «وأما قوله ويتخذ منكم شهداء، فالشهداء شهداء الأعمال وأمّا الشهداء بمعنى المقتولين في معركة القتال، فلا يعهد استعماله في القرآن وإنما هو من اللفاظ المستحدثة الإسلامية؛ على أن قوله «ويتخذ» أيضا لا يلائم الشهداء بمعنى المقتولين في المعركة كثير ملاءمة؛ فلا يقال اتّخذ الله فلانا مقتولا في سبيله وشهادا كما يقال اتّخذ الله ابراهيم خليلا واتّخذ الله موسى كليما واتّخذ الله النبي شهيداً يشهد على أمته يوم القيمة. (الطباطبائي، بلاطات: ج ٤ / ص ٤)

ويذهب القرطبي في تفسير الكلمة نفسها، بأنها شهادة القتل. يقول:

«قوله تعالى: ويَتَّخِذُ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ أَىٰ يَكْرَمُكُمْ بِالشَّهادَةِ؛ أَىٰ لَيُقْتَلَ قَوْمٌ فَيَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ بِأَعْمَالِهِمْ ...» (القرطبي)، بلاطات: ج ٤ / ص ٨٠

نعم، جاء في كثير من الروايات أن القتل في سبيل الله يسمى شهادة. منها: سؤال المؤمنين لرسول الله (ص) أن يدعوا لهم بالشهادة، ومنها أن حارثة بن مالك بن النعمان الأنصاري سأله الرسول الأكرم (ص): يا رسول الله ادع الله أن يرزقني الشهادة معك. فقال: اللهم ارزق حارثة الشهادة. فلم يلبث إلا أياماً حتى قتل في سبيل الله. (ابن ارض، ١٣٨٨هـ.ش: موقع الشهداء: <http://www.alshuhadaa.com>)

و روى العياشي بالإسناد عن منهال القصاب، قلت لأبي عبد الله الصادق (ع): ادع الله أن يرزقني الشهادة. فقال إن المؤمن شهيد. (الطبرسي، بلاطات: الجزء التاسع، ص ٣٥٩) ومن الروايات الواردة الأخرى حول هذا الأمر، قول الإمام الصادق (ع): ما منّا لا مقتول أو شهيد. (المجلسى، ١٣٩٣هـ.ق: ج ١٠٣ / الباب التاسع عشر، ص ١٢٩) فقد قرن (ع) القتل في سبيل الله باسم الشهادة.

وقد اعتبرت الشهادة هي أفضل بل اشرف أنواع الموت لقول الإمام الصادق (ع): أشرف الموت، قتل الشهادة (ابن ارض، ١٣٨٩هـ.ش: موقع الشهداء: <http://www.alshuhadaa.com>) و هذه الشهادة التي يُقبل عليها المؤمن المخلص امام أعداء الله وفي سبيل الله، هي القمة الشماء التي لا يرقى إلى الوصول إليها إلا كل من صفت نفسه و صحت عزيمته على أن يكون المثال و القدوة، بجرأة و ثقة و تصميم على الوصول إلى أهداف الأمة. أليس عودتها إلى الإسلام حاجة ملحة من حاجاتها؟ و لا بد لهذه الحاجة من سُعاة تجيش في قلوبهم غaiات الأمة و سبل صلاحها، لتحقيق على أيديهم النقلة إلى المرحلة الجديدة التي فيها العزة لله ولرسوله وللمؤمنين. (الساريسى، ١٩٩٦م: ص ١١٢) وليس هؤلاء السعاة إلا المجاهدين و الأبطال المسلمين، الذين فازوا بالشهادة التي أولوها الإسلام مكانة رفيعة و «هم أحياه و حاضرون إلى أن تقوم الساعة، ثم يحييهم الله في الجنة لقوله تعالى: ولا تقولوا لمن يُقتلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ» (البقرة / ١٥٤) (الطوسي، ١٤٠٩هـ.ق: ج ٢ / ص ٣٤)

و قوله عز وجل أيضاً: «ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياه عند ربهم يرزقون» (آل عمران / ١٦٩)

ولأن الشهادة تعنى الحضور والمعاينة، فالشهيد يكون حاضراً ومعيناً سفك دمه، أو يكون شاهداً على القوم الظالمين. (ابن ارض، ١٣٨٩هـ.ش: موقع الشهداء: <http://www.alshuhadaa.com>) وكذلك نرى أحياناً في الشعر العربي الحديث، أن الشعراء يعرّفون بالشهيد و الشهادة على ما

استوحاه كلُّ منهم من الرؤية الإسلامية، من القرآن والأحاديث والروايات – التي ذكرنا بعضًا منها آنفًا – في أساليب وقوالب شعرية تخصّهم؛ كما نلاحظ هذا التعريف في شعر عبد الرحيم محمود و هو شاعر لقب بالشاعر الفلسطيني الشهيد، حيث يُعبر الشهيدُ على لسان الشاعر في قصيده «الشهيد» عن الشهادة والشهيد بأنَّ الشهادة هي الموت الشريف وأنَّ الشهيد هو الفتى الحقيقي:

سأحملُ روحي على راحتي  
وأقسى بها في مهاوى الردى  
فإِمَّا حَيَاةً تَسْرُّ الصَّدِيقَ  
لَعْمَرُكَ هَذَا مَمَاتُ الرِّجَالِ  
وَمَمَاتُ رَامَ رَامًا شَرِيفًا فَنَا  
فَيَعْلَمُ قَوْمِي بِأَنِّي الْفَتَى  
وَاحْمَسِي حِيَاضِي بِحَدِّ الْحُسَامِ

(محمود، ٢٠٠٩: ص ٤ و الجبوسي، ص ٤٢٨ - ٤٢٩)

ولهذه الأهمية التي أولاها الإسلام مكانة الشهادة والشهيد، فقد ظلت الشهادة طوال العصور الإسلامية رمزاً للبطولة الحقة والتفاني المطلق في سبيل الوصول إلى إرضاء الله وإلى إعادة الحياة الإسلامية. (الساريسى، ١٩٩٦: ص ١٠٩)

### ب) تكريم الشهيد و تصوير خصاله و سجاياه

ذكرنا في المقدمة أنَّ الشعر العربي الحديث، مليء بالمشاهد الشعرية الرائعة واللوحات الفنية الفريدة عن حكايات الشهداء و تكريمه مكانتهم الرفيعة . فها هنا نستعرض بعض هذه اللوحات التي قد ضمّنها الشعراء تكريمه لهم لهؤلاء الأبرار و سرد خصالهم و شمائتهم المنعكسة في مرايا أشعارهم.

فلنبدأ بإبراهيم طوقان، شاعر المقاومة الفلسطيني، الذي كان في طليعة الشعراء الكبار الذين صوروا المأساة الفلسطينية أبدع تصوير و الذي برع في التعبير عن مطامح شعبه المعذب، في شعر جديد يمتاز بقوة التبرات و قصر العبارات و براعة الصور الفنية و توتر العاطفة (الحكواتي، و جابر، ٢٠٠١: ص ٧) إلى أن جعله شاعراً ملتزماً بمعناه الحقيقي.

و من مظاهر التزامه، احتضانه كلَّ عمل وطني و تغنيه بكلَّ بادرة من بوادر التضحية و الفداء، و بدماء الشهداء التي تراق في سبيل القضية المقدسة، على نحو ما نجد في قصيده «الثلاثاء الحمراء» و «الشهيد».

أما قصيدة «الثلاثاء الحمراء» فقد نظمها طوقان في عام ١٩٣٠ على أثر حكم بالإعدامنفذته السلطة البريطانية بحق ثلاثة من ثوار فلسطينيين، هم فؤاد حجازي و محمد جمجم و عطا الزير.

هذه القصيدة تتالف من خمسة أقسام، هي المقدمة، وال الساعة الأولى، وال الساعة الثانية و الساعه الرابعة والخاتمة.

اما المقدمة، ففتتح في أربعين بيتاً و هي تتحدث عن فظاعة الحكم الذي نفذته السلطة البريطانية الغاشمة بإعدام ثلاثة كانوا يناضلون في سبيل الحق، بجو حزين يحتاج على هذا الظلم. وتشتمل على مواقف وطنية و انسانية بارزة، من مثل قوله:

عجباً لأحكام القضاء	فأخلفها أمثالُ ظُلمٍ سائِرَه
وطن يسيرُ إلى الفناء	بـ لـ اـ رـ جـ رـاءـ
والـ إـ لـ دـاءـ	إـ لـ إـ بـ إـ
إنـ إـ لـاءـ مـنـاعـةـ	نـفـسـ عـلـيـهـ تـمـتـ وـلـماـ ثـفـهـ

(طوقان، ٢٠٠٢؛ ص ٧٥)

واما الساعة الأولى، فهي الساعة التي خصّقت لإعدام فؤاد حجازى و يقع عنها الحديث في عشرة أبيات، حيث يصف الشاعر هذه الساعة بأنّها «ساعة النفس الأبية» و أنها بكر الساعات الثلاث، و بنت القضية الكبرى و بأنّ لها في هذه القضية أثراً جليلاً؛ فقد أودعت في مهج الشبيبة، نفحة الروح الوفية و صعدت إلى جنات الخلود راضية. و يختتم طوقان الساعة الأولى بقوله:

عاشتْ نفوسٌ فـى سـيـءـ

(المصدر نفسه، ص ٧٦)

و الساعه الثانية، هي ساعة إعدام محمد جمجوم و هي عشرة أبيات أيضاً، وصفها الشاعر بأنّها ساعة الرجل العتيد و ساعة البأس الشديد و ساعة الموت المشرف و قد حطم جمجوم فيها قيوده ليسبق صاحبه إلى الموت، فكانت هذه الساعة رمزاً لتحطيم القيود، و لتزاحم المناضلين إلى شرف الخلود، و لا ريب في أنها قدحت في مهجة الشباب شارة العزم، و علمته آلا يخدع بالوعود أو يخدر بالعهود. و يختتم طوقان الساعة الثانية بقوله:

ما نـالـ مـنـ خـدـمـ الـبـلـادـ

أـجـلـ مـنـ أـجـرـ الشـهـيدـ

(نفس المصدر، ص ٧٧)

و أما الساعة الثالثة، فقد أعدم فيها عطا الزير، و تقع في عشرة أبيات كذلك، و قد وصفها الشاعر بأنّها ساعة القلب الكبير و الرجل الصبور الذي أضحى رمزاً للثبات في الأمور الوطنية الخطيرة و ترك أولاده أشبالاً صغاراً ليموت من أجل وطنه و لسان حاله يقول:

### ما أقذَّ الوطنَ المفدىٌ      غيرُ صبارٍ جسورٍ

(المصدر نفسه، ص ٧٧)

نَمْ تَأْتِي فِي النَّهَايَةِ، خَاتَمَةُ الْقُصِيدَةِ وَهِيَ تَقْعُ فِي خَمْسَةِ أَبِيَاتٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ أَرْوَاحِ الشَّهِداءِ  
الثَّلَاثَةِ وَقَدْ صَعَدَتِ إِلَى مَلْكُوتِ السَّمَاوَاتِ، تَارِكَةً لِجَسَادِهِمْ فِي تَرْبَةِ الْوَطَنِ، مَتَخَلَّصَةً مِنَ الظَّلَمِ وَ  
الْطَّغْيَانِ، نَاعِمَةً بِالظَّمَانِيَّةِ، وَفِيضَ الْعَفْوِ وَالْغَفَرَانِ.

وَنَصَلَ إِلَى قُصِيدَةِ «الشَّهِيدِ»، فَإِذَا هِيَ نَشِيدٌ يَمْجَدُ الشَّهَادَةَ؛ نَظَمَهَا إِبْرَاهِيمُ طَوقَانُ سَنَةَ ١٩٣٤  
فِي الذَّكْرِيِّ الرَّابِعِ لِشَهَادَةِ «الثَّلَاثَاءِ الْحَمْرَاءِ» وَقَدْ صَوَرَ فِيهَا الشَّهِيدَ مَقْتُحَمًا هُولَ الرَّدَى، رَابِطًا  
الْجَائِشَ، مَبِيسَمًا، لَا يَبَالُ بِالْأَذَى، وَلَا يَشِيهُ الْأَلَمَ عَنْ عَزْمِهِ، نَفْسَهُ طَوْعٌ هَمَّتْهُ، تَتَحدَّى الْحَمْمُ وَ  
الْأَعْاصِيرُ، وَتَضَمُّ فِي ثَنَيَاها هُوجَ الْبَحَارِ وَشَمَ الْجَيَالِ الرَّوَايَخَ:

وطَغَى الْهُولُ فَاقْتَحَمْ	عَبَسَ الْخَطْبُ فَابْتَسَمْ
ثَابَتَ الْقَلْبُ وَالْقَدْمُ	رَابِطَ الْجَائِشَ وَالنَّهَى
يُشْهِدُ طَارِئُ الْأَلَمِ	لَمْ يُبَالِ الْأَذَى وَلَمْ
وَجَمَّتْ دُونَهَا الْهَمَّ	نَفْسَهُ طَوْعُ هَمَّةٍ
بِالْأَعْاصِيرِ وَالْحُمَّ	تَلْقَى فِي مِزاجِهَا
إِلَى الرَّاسِخِ الْأَشَمِ	تَجْمُعُ الْهَائِجَ الْخِضَمِ
وَهُنَى مِنْ عُنْصُرِ الْفَدَا	وَهُنَى مِنْ عُنْصُرِ الْفَدَا
وَمِنْ الْحَقِّ جَذْوَةٌ	وَمِنْ الْحَقِّ جَذْوَةُ الْأَمْمِ

(طوقان، ٢٠٠٢: ص ٨٤ و أبو حاتمة، ١٩٧٩: ص ٢٧٦ - ٢٧٨ - ٢٨١)

وَيَمْضِي فِي تَصْوِيرِ الشَّهِيدِ سَائِرًا فِي طَرِيقِ الْعَلاِ، طَارِقًا بَابَ الْخَلُودِ، غَيْرَ مِبَالٍ بِمَا يَنْتَظِرُهُ،  
سَوَاءَ بَلَغَهُ مَكْبَلًا أَوْ مَجْدَلًا. وَالشَّهِيدُ فِي شِعْرِهِ مُثْلِ أَعْلَى فِي الْإِلتَزَامِ، «فَهُوَ رَهْنٌ بِمَا عَزَمْ» وَهُوَ  
قَدْرَةٌ لِكُلِّ مَوَاطِنٍ وَنَمْوذَجٌ لِلْإِنْسَانِ الَّذِي سَمِّتْ نَفْسُهُ فَوْقَ كُلِّ عَرْضٍ مِنْ أَعْرَاضِ الدِّينِ، فَمَا عَادَ  
شَيْءٌ يُغَرِّيَهُ سَوْيَ الْمَوْتِ مِنْ أَجْلِ قَضِيَّتِهِ:

يَطْرُقُ الْخَلَدَ مِنْ لَهَا	سَارَ فِي مَنْهَجِ الْعَلَى
نَالَلَّهُمَّ أَمْ مَجَدَلًا	لَا يَبَالِي، مَكْبَلًا
فَهُوَ رَهْنٌ بِمَا عَزَمْ	

\*\*\*\*

رِيمَا غالَا الرَّدَى      وَهُوَ بِالسَّجْنِ مُرْتَهِنٌ

من حبيب ولا سَكَنْ	لَمْ يَشْيَعْ بِدَمْعَةٍ
سلبياً من الكفَنْ	رِبَّماً أُدْرَجَ التَّرَابَ
غَيْتَهُ أَمَ القَنَنْ	لَسْتَ تَدْرِي بِطَاحُهَا
واسْهُمْ فِي فَمِ الزَّمْنِ	لَا تَقْلِ أَيْنَ جَسْمَهُ
لَاحَ فِي غَنَمِ الْمَحْنِ	إِنَّهُ كَوْكَبُ الْهَدَى
فَمَا تَعْرَفُ الْوَسَنْ	أَرْسَلَ النُّورَ فِي الْعَيْوَنِ
فَمَا تَعْرَفُ الضَّغَنْ	وَرَمَى النَّارَ فِي الْقُلُوبِ

(طوقان، ٢٠٠٢: ص ٨٤-٨٥)

و هكذا يتحول الشهيد في شعر إبراهيم طوقان إلى كوكب متألق، يسطع نوره في ظلمات المحن، فيبهر عيون الناس، ويوقظها من غفلتها، و يحرّك في النفوس هم القضية الوطنية، فيبعث فيها القلق والأمل في آن، و يطهّر القلوب من أضغانها و يضحي لحناً يطير في أفواه الناس، وعلى شفاههم:

أَيُّ وَجْهٌ تَهَلَّلَ لَا	يَرِدُ الْمَوْتَ مُقْبَلاً
صَاعَدَ الرُّوحُ مُرْسَلاً	لَهَنَّهُ يُنْشِدُ الْمَلَلَا
إِنَّا لِهُ وَالْوَطَنِ	

(المصدر نفسه، ص ٨٥ و أبوحافة، ١٩٧٩: ص ٢٨١-٢٨٢)

و ثمة شاعر آخر، ملقب بـ «شاعر القدس»، هو داود معلا<sup>١٠</sup> فرنسي في قصيده «الشهيد و الفأس» أن الشهداء يصبحون نجوماً تخرّ من غيمة حمراء، و نرى كيف يشرب أبناء الوطن و يدفعون ظمائم حينما تحزّبهم ظروف الظماء و الحاجة! إنهم يقضون حاجاتهم على أيدي صغار شهداء الحجارة و أدناهم يسعى بذمة هؤلاء الأبطال:

حمراء تشرّى في ثراك الأنجماء	أواه يا بلدى و حبّك غية
من ساعد يحمى الشفاه من الظماء	ظمئت شفاه بنيك فاعتصرت دماً
	و في القصيدة نفسها يقول:

دهمهم فحق لأرضهم أن تسلماً	أطفالنا يا قدس، صار سلاحهم
و سقوا أصابعهم فصارت موسمًا	زرعوا سوادهم جذوراً في الشرى

(ملا، ١٣٨٨هـ. ش: موقع رابطة أدباء النّام، <http://www.odabasham.net/cat.php?catid=15>)

وكذلك نجد الصورة بارزة في كثير من مواضع ديوانه، من مثل قصيدة أم الشهيد وقصيدة تباريغ بوجه خاص. (عمر عبد الرحمن الساريسي، ١٩٩٦م: ص ٩٥-٩٦) إلى أن نراه في مهرجان الجنادرية في السعودية، يُظهر في قصيدة خوفه من لا يكون شهيداً

يا قدس خمینی فلاني خائف  
آل اکون علی شرک شهیدا

(البوريني، ١٣٨٨هـ.ش: موقع رابطة أدباء الشام، <http://www.odabasham.net/cat.php?catid=15>)

وَلَوْ انتَقَلْنَا إِلَى الْحَدِيثِ عَنْ أَحْمَدَ زَكِيِّ أَبْيَشَادِيٍّ، لَوْجَدْنَاهُ يُصَوِّرُ الشَّهَادَةَ كَدَاؤَدَ مَعْلَلاً فِي صُورَةِ الْأَنْجَمِ، فِيمَا يُعْكِسُ تَكْرِيمَهُمْ وَإِتَارَةَ الْأَمَّةِ نَحْوَ الْانْطَلَاقِ إِلَى الْحُرْبَةِ مِنْ أَبْيَاتِ قَصْدِيَّتِهِ «ذِكْرِي الشَّهَادَةِ»:

ذكرى يُرددُها الزمانُ الوفي  
اليومُ يومُ صلاتنا لجلالهـا  
وعلى الشرى نجشو نقبل تُربةـ  
هذى مقابرُهم وتلک دماءُهمـ  
يا أمَّةَ الأحرارِ دومى حُـرَّةـ  
ويحسبک الشهداءُ ضمَّنَ ذكرهمـ

(أبو شادي، ٢٠٠٩م: ص ٨٥ و خفاجي، ١٩٨٦م: ص ٤٧٠)

و تتكرر صورة الأنجم نفسها للشهداء في شعر شاعر آخر ملتزم وطنية، إلا و هو الشاعر القروي الذي تتميز قصائده الوطنية بحرارة خاصة تفتقدها وطنيات زملائه. (محفوظ، ١٩٩٨: ص ٥٩).

و في قصيدة يرثى فيها الشهداء العرب الذين أعدّهم السفّاحُ التركى جمال باشا، نراه يُعدّ السلامَ على الشهداء خير المطالع و يدعونا إلى تمجيئهم و إجلالهم كما يُشبههم بالأئمَّة الساطعة التي تزهُر في سماء الوطن و تنهي الشعب الضليل:

أذكر السلام على أرواحهم أبدا  
لكل حر عن الأوطان مات فدا  
في جو لبنان للشعب الضليل هدى  
قدمت بكم الأعواد و المسدا

خير المطالع تسليم على الشهداء  
فلتنج الهم إجلالاً و تكرمة  
يا أنجم الوطن الزهر التي سطعت  
قد علقتك يد الجاني ملطخة

(خفاجی، ۱۹۸۶م: ص ۳۴۲)

و في قصيدة «شهداء الانتفاضة» ترسم فدوى طوقان<sup>١٢</sup> أيضاً صورة الأنجم نفسها للشهداء

الذين رأوا أن لا سبيل للحياة الحرّة الكريمة بغير الحرّية، فرسموا طريقهم و عزموا أمرهم مضجين بكل غالٍ و نفيس:

رسموا الطريق إلى الحياة  
رصفوه بالمرجان، بالهج الفتيّة بالعقيق  
رفعوا القلوب على الأكّف حجارة، جمرا، حريق  
رجموا بها وحش الطريق..  
واشتتدت و ماتوا واقفين  
متلّقين كما النجوم

متوهّجين على الطريق، مقبلين فم الحياة (طوقان، ١٩٩٣م: ص ٥٤٠ - ٥٤١ و فتحية، ٢٠٠٥م: ص ١٦٧)

ولفدوى طوقان ديوان نشر سنة ١٩٦٩م عالجت فيه الشاعرة موضوع المقاومة الفلسطينية وأهدته إلى الفدائى الفلسطينى. (غريب، ١٩٨٠م: ص ١٠٢)  
و يسير على نهج هؤلاء الشعراء، بصورة أو بأخرى فى هذا المجال الشعري ، عبد الرحمن بارود<sup>١٣</sup> و إذا تصفّحنا أوراق قصائده فى هذا الشأن، رأينا أنّ الشهداء فيها، هم ما يمكن أن يُطلق عليهم اسم «السرب المعشوق». فهم عنده «الأحبة» و «الصحاب» و «الأحباب» و «البدور» و «الطيور الخضر» و «العناقيد المعلقة بالعرش».

فهو يفتح قصيدة «جد الرحيل» بهذا المطلع:

جد الرحيل وفاتي صحيبي	و رکوبتی إن تعد تطلع بى
أهوى اللحاق بهم، و تتبعهم	عينی، و يركض خلفهم قلبی

إنه يركض خلفهم بلهفة المشوق المسبوق. و منها

يارب قد أخلصتهم فنجوا	فمتى تمنّ علىّ ياربى؟
أطلق جناحى يا كريم من الشرك	القديم أطر إلى سربى؟

إنه يدعوا الله أن يرزقه الشهادة ليتحقق بأحبابه و معشوقته:

أهواك يا آثار أحبابى	و جناح طير عنهم بنى
----------------------	---------------------

و في قصيدة «غريب الديار» يُيشّبّهم بالبدور علوًّا و صفاءً:

ربح البيع يا بدor و هدت	مضغة اللحم كبرباء الحديد
-------------------------	--------------------------

و في قصيدة جد الرحيل، يراهم أنّهم في مكان قريب من الحضرة الإلهية في الحياة الآخرة:

أهوى قناديلًا معلقة بالعرش، تقبس من سنا ربى  
ولهذا نلاحظ أن هؤلاء الشهداء هم الصفوة المختارة المقربة إلى الله - سبحانه - فكيف يتساوى معها غيرها؟

ما تساوى ضارع فى ضريع و طيور فى القناديل خضر  
(قصيدة الطيور الخضر)

بل لا يعدل الشاعر بالواحد منهم عدداً كبيراً من الرجال:  
رب ألف من الرجال بظفر من الشهيد تخطفه الطيور  
(قصيدة غريب الديار) (بارود، موقع الشاعر عبد الرحمن بارود و الساريسي، ١٩٩٦ م: ص ١١٠ - ١١١)  
و في هذا النطاق الشعري، تقع أيضاً قصيدة «النائحة» لجميل صدقى الزهاوى<sup>١٤</sup> التي نظمها على أثر ما قام به جمال باشا من إعدام جماعة من المناضلين العرب في مستهلّ الحرب العالمية الأولى و مطلعها:

على كل عود صاحب وخليل وفى كل بيت رنة وعويل  
و قد ضمّنها وصفاً لأحزان الناس على أوطانهم من جهة و على الشهداء الذين قضوا في سبيل الأوطان من جهة ثانية و تحدثَ عن عملية الإعدام بالشنق. فبدا له أن كل شهيد قضى على المنشقة، هو نجم ساطع يُضيء للأجيال طريقها إلى المجد، وأن الجذوع التي علقوا فوقها، ما هي إلا منابر انطلقت منها خطبُ الاعتزاز و الفخر، قائمة لكل مواطن عربي:

سمو كما شاءت نزار لولدها وبعد كما شاء الفخار و طول  
ثم تحدث الزهاوى عن رحلة الشهداء من وادي الحياة إلى الموت و عن سيرهم في سبيل الحق، يحدوهم الردى «و للحق بين الصالحين سبيل». و صفت الخطب الجليل الذي نزل بالعرب، وأحقاد الأتراك و انتقامتهم و القبور التي وارت الشهداء في بيروت و جلّق وأشار إلى أن المصيبة الكبرى، ليست في موت هؤلاء الشهداء فقط، بل بما أصاب العرب في صميم كرامتهم و حرثياتهم و كبرياتهم القومية.

فقط يتناسى المرء غيبة واحدٍ مضى في سبيل الحق و هو قتيل  
ولكن خطباً قد ألم بأمةٍ و أفعى شعباً إنه لجليلٌ  
(الزهاوى، ٢٠٠٩ م: ص ٢٨٤ و أبو حاتمة، ١٩٧٩ م: ص ١٤٤ - ١٤٥)<sup>١٥</sup>

و مما يسترعى انتباها هنا، أن ما يهم الزهاوى هو أن يتّخذ من حادثة الشهداء موضوعاً

لقصيدة قومية تشير الأمة نحو التحرر والاستقلال من مظالم العثمانيين التي خيمت على البلاد طوال العهد التركي. ذلك بأنَّ الزهاوى كان شاعراً ملتزماً في تفكيره وموافقه وأشعاره كلهَا جماعة. (أبو حاتة، ١٩٧٩ م: ص ١٤٤ - ١٤٥)

وأما سميح القاسم<sup>١٦</sup> شاعر المقاومة الشهير الذي نظم قصائد مختلفة في الدفاع عن وطنه فلسطين المحتلة ومقارعة الغاصبين لها (نظام طهراني واعظ، ١٩٩٢ م: ص ٨٨) فله مشاهد شعرية رائعة عن الشهيد والشهادة، تمتاز بسموِّ جمالها وعمق معانيها. وفي القصيدة التالية، يذكر استلهام الشعب من الشهداء وأنَّ جبهة السفاح لاتعدل جبهة الشهداء، بل إنَّ نعل الشهيد أعزُّ منها وأكرم؛ بينما هو يذكرنا بأبدع صورة، أنَّ دم الشهيد رسالة نبوية، فلنصل ولنسالم على روحه الرفيعة.

نستلهُمُ الشهداء إذ نستلهُم ...	ولكم وقفنا بالقبور وإننا
نعلُ الشهيد أعزَّ منك و أكرم	يا جبهة السفاح لا تشامتني
صلوا على روح الشهيد و سلموا	و دم الشهيد رسالة نبوية*

و في قصيدة أخرى يتمنى أن يمتلك قدرة الشهيد:

أبى الغالى  
تطلع مرة أخرى  
لتبصر مرة أخرى

و هبني قدرة الشهيد (سميح القاسم، ١٩٩٣ م: ص ٤٩، ٤١٥، ٤١٧)

و لا تغيب عن ذاكرتنا في هذه السطور، الشاعرة نازك الملائكة<sup>١٧</sup>، الرائدة من رواد الشعر الحرّ التي لها قصائد قومية مختلفة تعكس اتجاهاتها القومية. (خليل جحا، ١٩٩٩ م: ص ٣٥٨، ٣٦١) منها قصيدها «الشهيد» التي يبدو أنها استوحىت من الأحداث السياسية، تركز على فكرة؛ خلاصتها أنَّ كيد الظالمين يرتد إلى نحورهم وأنَّ الشهادة تذكى نار الكفاح في الشعوب بدلاً من أن تطفئها:

منحوه حين أردوه شهيداً  
ألف عمر و شباباً و خلوداً ...  
إنه عاد نبياً  
و هو قد أصبح ناراً تتحرق  
في أمانينا و ثاراً يتسوق

و غداً يبعث حياً (نازك الملائكة، ١٩٧١ م: ج ٢ / ص ٢٣٨ و غريب، رز، ١٩٨٠ م: ص ١٥٠)  
و في النثر الشعري التالي لماري عجم<sup>١٨</sup> تخاطب الشاعرة الشهداء و تدعوهم هي و الطبيعة إلى الرجوع، لأنَّ الأمة ضلت الطريق و لا ت يريد أن تعرف قيمتهم و اتّخذت أحباباً من بعدهم

يُراوغونها. فيتراءى الشهداء في قولها كمصلحين مُنجين لا يتم الإصلاح إلا بيدهم. واضح أنّ ماري عجمي تريد بهذه التصاویر معابة أبناء الأمة على ركودهم و خزبهم و على آلا يقوموا بالسير على مسلك الشهداء:

أما تبرحون غارقين في رقادكم أيها النائمون ؟  
قوموا فقد نتمن نوما طويلاً  
و الجداول تتديكم أن هيا عودوا إلينا  
قوموا فإن الأمة التي تعرفت بها لا تريد أن تتعرّفكم  
لقد اتخذت لنفسها أحباباً من بعدكم يراوغونها مرواغة النعالب (المصدر نفسه، ص ٦٠، بالنقل من  
مجموعة مختارة من شعر ماري عجمي)

و إذا كان أكثرُ الشعراء سائرين على نهجٍ مشتركٍ في تصوير الشهيد و تبيين مكانته الريفية، فإنَّ محمود درويش<sup>١٩</sup> يختلف عنهم بعضَ اختلاف بصُوره البدعة عن الشهيد و الشهادة و تتمثل هذه الاختلافات و الافتراقات في الآلات التالية:

١. لا بكاء على الشهيد
٢. لا تمجيد لأعمالهم السابقة
٣. لا عزاء لذويهم
٤. لا تهديد بالانتقام لهم

ذلك أنَّ رثاء درويش للشهداء، هو محاولة للتعامل مع الموت (الشهادة) لتحويله إلى قوّة حركية فعالة في المجتمع، و توليد قوة حياتية من قوة الشهادة نفسها. و تتجلّى مظاهر القوّة الحياتية المتولدة من قوة فعل الشهادة، فيما يلي:

١. الدعوة إلى استمرارية الحياة بعد موت الشهيد، باعتبار أنَّ موت الشهيد، يعني في نفس الوقت، انتهاء خطوة و بداية خطوة. فموت الشهيد لا يعني توقف الحياة، بلقدر ما يعني دفعها إلى الأمام:

نعيش معك  
نسير معك  
نجوع معك و حين تموت  
نحاول أن لا نموت معك  
ففوق ضريحك ينبع قمح جديد  
و ينزل ماء جديد  
و أنت ترانا

نسير

نسير

نسير (درويش، ١٩٨٩ م: ص ٣٦٢)

و في مكان آخر:

نمشي لكي نمشي أمن حق التشييد على الشهيد  
أن يكسر السكين في دمه، و يتركه على صدأ الحديد

و مما هو بدهى، أن درويشاً يستبدل كلمة (نسير) بكلمة (نمشي) تأكيداً لمعنى الحياة المتولدة  
من قوة الشهادة.

فلهذا، أن الشهداء في الحياة وأنهم لم يموتوا بل انتقلوا إلى مرتبة جديدة من الحياة<sup>٢٠</sup>،  
يواصلون رسالتهم فيها بشهادتهم المتحولة بعدهم إلى قدرات فاعلة تعمل عملها في الأحياء  
الباقيين. لذا، إنهم أحياه بينما يخرج الشعر من بين أصابعهم ومن صدورهم وشعاع عيونهم.  
و في قصيدة «أحمد الزعتر» وهي في وجهها الآخر، رثاء جماعي لكل الذين استشهدوا في  
تل الزعتر - دعوة أخرى للحياة بعد نوم الشهداء، و لا تأخذ شكل السير أو المشي - كما قرأتنا قبل  
قليل - و لكنها تأخذ شكل الدعوة إلى المقاومة / الحياة المستمرة:

إذهب عميقاً في دمي

إذهب سلام

يا أحمد العربي ... قاوم

ثم يعود درويش من جديد إلى دعوة السير، كما بدأ:

فاذهب عميقاً في دمي و اذهب عميقاً في الطحين

لُصاب بالوطن البسيط و باحتمال اليأسين (درويش، ١٩٨٩ م: ص ٦٠٦)

و تقرأ في القصيدة نفسها:

يا أيها الولد الموزع بين نافذتين

لا تتبادلان رسائلي

قاوم

يا أيها الولد المكرس للندي

قاوم

يا أيها البلد - المسدس في دمي

قاوم  
يا أحمد العربي .. قاوم  
لا وقت للمنفى و أغنيتي

و درويش يؤكد على هذه المعانى، لكي يرسخ أن العدو لا يمكن له أن يعبر البلد إلا على جثث الشهداء، بالرغم من علمنا أنه متنصر في النهاية.

٢. المظهر التالى المتجلّى فى القوة الحياتية المتولدة من قوة فعل (الشهادة)، هو ما يقوله درويش للأحياء من خلال الشهادة، أو بعبارة أخرى كيف يتحول موتهم إلى قوة حركية فاعلة، تفعل فعلها في الأحياء الباقين. وفي الآيات التالية، يأتي فعل الشهادة في الأحياء الباقين، على شكل روح متداقة من التحدى الذي يدفع بالحياة إلى الأمام دائمًا:

أنا أحمد العربي - فليأت الحصار  
جسدي هو الأسوار - فليأت الحصار  
و أنا حدود النار - فليأت الحصار  
و أنا أحاصركم  
أحاصركم

و صدرى باب كل الناس - فليأت الحصار (درويش، ١٩٨٩: ص ٥٩٨)

٣. إنّ قوة الحياة المتولدة من قوّة فعل الشهادة، اتجه عن أنّ العربي الفلسطيني لا يملك غير دمه غطاءً لوطنه، وهذا الدم هو بمثابة غطاء الذهب، أو غطاء الثروات الطبيعية الأخرى، لذا فإنّ العربي الفلسطيني لا يملك إلا شهادته، لا يملك إلا دمه الذي يولد منه، حيث لا احتمال إلا في هذا الدم، ولا انبعاث إلا في هذا الدم، ولا تجدد إلا في هذا الدم، ومن هنا أطلق درويش صفة «الأخضر» على الدم، هذا «الأخضر» الذي يكمن فيه سرّ حياة العربي الفلسطيني المتتجددة:

إنك الأخضر، لا يشبهك الزيتون، لا يمشي إليك  
الظل، لا تنسع الأرض لرياحات صباحك  
و وحيداً في انعدام اللون  
تمتد من اليأس إلى اليأس  
وحيداً و غريباً كالرجال الآسيويين  
إنك الأخضر، من أول أم حملتك الاسم حتى  
أحدث الأسلحة  
الأخضر أنت الأخضر الطالع من معركة الأولان  
إنك الأخضر مثل الصرخة الأولى طفل يدخل العالم ...

ويتأثر الإنسان ويحزن عميقاً وربما يموت ويعيش مع الشاعر، عندما يواصل قراءة الأبيات السابقة ويشاهد هذا التعامل الروحي بين درويش والشهيد:

و نشيدي لك يأتي دائماً أسود من كثرة موتي قرب نيران  
جراحكُ

فلتجدد أيها الأخضر موتي وانفجارى (درويش، ١٩٨٩م: ص ٦٣٢ - ٦٣٣)

و هاهنا يجدر بنا الإشارة إلى أن الموت بالنسبة إلى درويش، هو موت الشهداء فقط، هو الفعل الانساني الذي يتم للحصول على الشهادة. فعلى هذا، فإن تمجيد الشهادة من قبل درويش، هو تمجيد للحياة ذاتها. (التابلسى، ١٩٨٧م: ص ٤١٢، ٤١٨ - ٤٢٩)

و فى هذا المجال الشعري يقترب حلمى مرزوق<sup>٢١</sup> من محمود درويش بعض اقتراب، إذ إنّه لا يرى شهداء الظلم والطغيان السياسى والاجتماعى فى عهود الظلم والطغيان، بل يصورّهم تصويراً خاطفاً ليوفر جهده و طاقته الانفعالية على إثارة نخوة الرجلة فى القلوب للثأر، والانتصاف من الظلم والطغيان.

و هو عندما يتحدّث عنّ استشهدوا فى سبيل الوطن على المشانق لا يقول:

«علمٌ في الحياة وفي الممات»

و إنّما يستثيرنا كيلا يضيع دم هؤلاء الشهداء هدراً و كي يتحقق الهدف النبيل الذى قدّموا حياتهم قرباناً له، فيقول على لسان أولئك الشهداء:

إن أنا غيّبت، يا مصر، فمن جوف التراب  
سوف تحيا روحى الحسرة فى عزم الشباب  
وعليها من بقايا الظلم أسواط العذاب  
وجئت أمى ثكلى، تممسح الدموع بقبرى  
صاحبها دمى الموتور يدارك ثأرى  
سوف تحيا روح الحرفة فى هذا الألم  
سوف تحيا فى الدم الثائر من تلك الجراح  
سوف تحيا، سوف تحيا، سوف تحيا، لا بصدرى  
إنما تحيا وإن طال المدى فى صدر غيرى (مرزوق، ١٩٨٣م: ص ١١٤ - ١١٥)

### ج) صورة الشهداء الكبار ورمزيّتهم

قد نعرج في الشعر العربي المعاصر على نماذج شعرية يستلهم فيها الشعراً الشهداء المسلمين

الكبار و يصورونهم أبدع صور رائعة، تحفيزاً و رفعاً لهم الثوار و المناضلين، كما يتذذونهم رمزاً لمقاصدهم القومية و الشورية.

و في هذا النطاق، تُعد تصاوير الإمام الحسين سيد الشهداء (عليه السلام) خير نماذج. و نحن نأتى على سبيل المثال بعض أبيات مختارة من قصيدة «الكلمات» و «مرأة الشاهد» لأدونيس<sup>٢٢</sup>؛ حيث يُشهد الشاعر الكلمات على شهادة الحسين و هي باكية جارية مع الفرات و دجلة:

### كلمات\*

شهدت جثة الحسين  
و هي تبكي و تجري مع الرافدين  
مت في حضنها و عشت  
و طمرت شرايينها و نبشت (أدونيس، ١٩٩٦م: ج ١ / ص ٣٣٥)

و في قصيدة «مرأة الشاهد»: يعطينا أدونيس لوحات وجданية حزينة تفيض عشقاً بين القارئ والإمام الحسين (عليه السلام) مما يجعله يشعر بهذه الكارثة الكبرى بصميم قلبه و يتوجّع لها عميقاً، بينما يشاركه في هذا الحب و الإحساس الأليم، كل حجر حان على الحسين (عليه السلام) وكل زهرة نائمة عنده وكل نهر سائر في جنازته:

و حينما استقرت الرماح في حشاشة الحسين  
وازّينت بجسد الحسين  
وداست الخيول كل نقطة  
في جسد الحسين  
و استلبت و قسمت ملابس الحسين  
رأيت كل حجر يحنو على الحسين  
رأيت كل زهرة تتمّ عند كتف الحسين  
رأيت كل نهر

يسير في جنازة الحسين (أدونيس، ١٩٩٦م: ص ٣٩٤ و عرب، ١٣٨٣هـ.ش، ص ٢٦ - ٢٧)

و لابد أن ننسى أن تكرار كلمة الحسين في هذا المقطع الشعري يدل على زيادة التوجّع و التفجّع، كما أنه يُفصّح عن شدة حبّ الشاعر للإمام الحسين (عليه السلام). و هذه الأبيات كلها تنبض بالصدق و الحنين و تُعبّر من أروع قصائد أدونيس في هذا الشأن؛ لما حوت من صور شعرية بدّيعة في جمالها، متفرّدة في معانيها و تدل على خصوبة خيال الشاعر في خلق هذه الصور البدّيعة.

و هاهنا اكتفيت بهذه النماذج لأن الاسترسال فيها يخرجنا عن حد الإشارة وإنما فدواوين الشعراً مليئة بهذه الصور الرائعة للإمام الحسين (عليه السلام).  
وأما من القصائد التي تدل على الاستلهام من الشهداء و تمييزهم عند الشعراء، فقصيدة تا «فلسطين» و«الطيور الخضر» لعبد الرحمن بارود.<sup>٣٣</sup>

و في هاتين القصيدتين، يجددُ الشاعرُ معركةَ بدر التي قد أصبحت رمزاً لانتصار جديده يحرزه الإسلام والمسلمون على الأعداء من المشركين، على اختلاف دياناتهم، والمنافقين والغافلين، بصورة بدر الجديدة و يستعدى جنود بدر، لعلاج أدواه الزمن الحاضر:

يا عهود الضياع والموت والأو شان والقهر والدجى والشهداد	برقت بدر الجديدة هنا
الشرق يصحو على صهيل الجياد	

(قصيدة فلسطين)

يا جنوداً خلقوا فى زمان سيذوق الموت طعنًا و حرقاً	تراءى منه كالبدر «بدر»
و يرى العمى الدمى و هي تهوى و خطام اللات ظهراً يجر	اخبطوط ما خلا منه شبر

(بارود، موقع الشاعر عبدالرحمن بارود، <http://www.dr-barood.net/index.php> و الساريسي، ١٩٩٦م: ص ١١٣)

#### د) الحوار بين الشهيد والطبيعة

و من الموضوعات الرائعة التي تستوقفنا في هذه المشاهد الشعرية، هي المحاورة التي يُديرها الشاعر بين الشهيد والطبيعة و مظاهرها. منها قصيدة «الشهيد و شجرة الزيتون» التي جرت على لسان داود معلاً ، فهو يدير في هذه القصيدة حواراً بين الشهيد و شجرة الزيتون. فنلاحظ أن أوراق الزيتون تقبل الشهيد و تُكرّمه و تسقيه و تحبشه، ويمد الشهيد يديه إلى جذور الشجرة و يحتضنها كما تمد الشجرة جذورها إليه و تحضنه. و هكذا تخلق صورةً من ملحمة الصمود و تحقيق الذات و صورةً من صور الالتحام بين الفروع والأصول، بين الشهداء و أرض الفداء:

ليك وارتعشت تقلانى أوراقها الخضرا وتسقينى	وتفىء لى من فيها سكاناً
وأنما على أبواب تشنرين قبّلت راحلة كفها دوننى	يا شجرة الزيتون أى يد
هذا التراب فذاك يكفينى أشهدها نحوى فتطيبنى	أهوى إليك فإن وقفت على

(ملا، داود، موقع أدباء الشام ١٥، <http://www.odabasham.net/cat.php?catid=15> و الساريسي، ١٩٩٦م: ص ٩٣ - ٩٤)

و في شعر عز الدين المناصرة<sup>٢٥</sup> نلاحظ علاقة وجданية بين الشهيد والأرض. فها هو الشهيد باجس أبو عطوان، يحاور صخور الأرض، فتتجه الصخور، فينبجس بل يتضجر منها صدى الاستجابة:

باجس مازال يحاور صخر الوعر، فتبجس الأصوات  
يتغزل بالدلالة المغوررة، يتمخر في الطرقات

أو ليست هذه المحاورة صورةً من التوحّد والانصهار والمشق بين الأرض والشهيد؟  
و لا يكتفى الشاعر بهذه الإثارة التصويرية، فقد أضاف إثارة لغوية من خلال بنية التجانس بين اسم الشهيد (باجس) و الفعل (تبجس). فكأنّ العلاقة بين الشهيد والأرض متجانسة متناغمة إلى مستوى التجانس اللغطي بين الاسم و الفعل الذي يمثل من الناحية اللغوية الاشتقاء علاقة الأصل بالفرع و هذه العلاقة الأخيرة هي علاقة توليد و تناслед، فإذا كانت الأرض هي الأصل الرحم الأم، فإنّ الشهيد باجس هو الفرع المولود لها.

(عتيق، عمر عبد الهادي، ١٣٨٨هـ.ش، صورة الشهيد في ديوان عز الدين المناصرة، موقع منابر ثقافية، <http://www.odabasham.net/show.php?sid=5366>)

### هـ) التعّر في التصوير و الغفلة عما هو أهمّ

إذا بذل الشعراء كلّهم قصارى جدهم في تصوير الشهيد والشهادة كما لاحظنا في السطور السابقة، فنمة شعراً قليلاً، قد غفلوا في تصويرهم عن الشهيد والشهادة، عما هو أهمّ، فتعسّفوا في أقوالهم و تعرّروا. فمنهم صلاح عبد الصبور<sup>٢٦</sup> في قصيده «شنق زهران» حيث لا يستطيع أن يصور لنا صورة الشهيد الحقيقة و خصائصه وأهدافه النبيلة التي يقدم حياته قرباناً لها.  
وإليك نص النموذج:

١. كان زهران غلاماً
٢. امه سمراءُ والأبُ مولدٌ
٣. و على الصدر<sup>٢٧</sup> حمامه
٤. و على الزند أبو زيد سلامه<sup>٢٨</sup>
٥. ممسكاً سيفاً و تحت السيف نقش<sup>\*</sup> كالعلامة
٦. اسم قريه<sup>\*</sup>
٧. دنشواي<sup>\*</sup>
٨. مرّ زهران بظاهر السوق يوماً

٩. ذات يوم  
 ١٠. و اشتري شالاً مُمنَّمْ  
 ١١. ومضى يختالُ عجبا  
 ١٢. مثل تركيٌّ مُعَمَّمْ  
 ١٣. ويجليل الطرفَ ما أحلى لحِيَاةٍ (الصبور، ١٩٧٢: ص ١٨ - ١٩)

في هذه القصيدة، يريد صلاح عبد الصبور أن يقدم لنا شخصية زهران قبل أن يصبح شهيداً، أى أن يقدم لنا في شخصه جملة من الخصال والقيم والمثل التي ستغتال معه لحظة استشهاده، فماذا قدم لنا الشاعرُ من كل ذلك في هذا المقطع؟

أجل، إنه يقدم في القسم الأول من هذا المقطع، أى من الأسطر ١ - ٧، بطاقةً شخصيةً عن الشهيد:

الاسم: زهران، الأم: سمراء، الأب: مولد، السكن: قرية دنشواي

الأوصاف الجسدية: على الصدر حمامه (وشم) وعلى الزند أبو زيد سلامه يمسك سيفاً (وشم). إنّ الأم، إذن يتعقّب ببطاقة تعريف، كسائر البطائق التي تقدّم للشرطة، سيّما إذا عرفنا أن ممارسة الوشم هي الفنّ الأثير عند السجناء، يزخرفون به أجساد بعضهم بعضاً. وهو عند الشرطة من دلائل إثبات السوابق وليس من صفات الأبطال الوطنيين، حتى لو تعلّق الأمر بالحمامنة رمز السلام أو بالسيف رمز التحرير.

فأين هي القيم والمثل والخصال التي ستغتال مع الشهيد، لترفع حجم الحادث إلى مستوى الكارثة قومياً و انسانياً؟ وبأى وسائل شعرية أمكن للشاعر أن ينقل إلى أنفسنا حرارة هذه الفاجعة، تلك أسئلة لا يجيب عنها القسم الأول من المقطع.

فاما القسم الثاني، فهو يتعلّق بمفهوم الحياة، لأنّ قيمة هذه الحياة هي ثمن الاستشهاد، وإنما تستمدّ من طريقة فهم الشهيد له، بمعنى آخر، فإنّ عظمة الحياة تتحتمّ عظمة الاستشهاد و العكس صحيح. و الحالة التي تواجهنا في هذا القسم من المقطع الشعري، هي الحالة الأخيرة، إذ ماذا يعني أن يلبس البطل شالاً مُمنَّمَا، ثمّ يخرج إلى الدنيا ممتلئاً عجباً صارخاً في الناس ما أحلى الحياة؟ يعني ذلك أنّ حياة هذا البطل بعمقها وبالالفاظ المعبرة عنها حياة تافهة، لا يمكن أن تدفع ثمناً إلّا في استشهاد تافه، كما لا يمكن أن تدفع ثمناً لعبارة بديعة أو استعارة رائفة أو رمز عميق.

(المعداوي، ١٩٩٣: ص ١٠٨ - ١٠٩)

و يمكننا هنا أن ندافع عن هذا الشاعر بأنّه قصد من وراء هذه الصور الساذجة لشخصية زهران، تلك البطولة الساذجة و البراءة الفطرية اللتين نراهما أحياناً عند بعض الناس و لهذا ظهرت في شعره شخصية زهران في صفاء و سذاجة تشبه سذاجة الأطفال أو الأولياء و براءتهم.

فليست إذن، هذه الصور، مبتذلةً و ركيكةً كما تستفاد من العبارات السابقة و لا تكون الشهادة بالنسبة إلى زهران تافهةً كما استنتجها الناقد من هذه القصيدة .

ولكن مهما يكن من شيء، ففي مثل هذه المجالات الشعرية، يليق بالشاعر أن يتحدث عن خصائص الشهيد و شمائله و عن تلك القيم و الأهداف النبيلة التي استشهد من أجلها، لتكون إثارة لهم القضية الوطنية و رفعاً لهم الأحياء التأريخين و المقاتلين.

## النتيجة

و نستطيع الآن أن نخلص إلى النتيجة التالية:

١. إن الحديث عن الشهيد في الشعر العربي، حديث متراحم الأطراف متباعدة، إذ لم يخلُ أى عصر من العصور التالية بعد الإسلام من تصوير الشهيد و الشهادة على لسان الشعراء، ذلك أنهم منذ بزوغ فجر الإسلام الذي عظّم الشهادة و الشهيد بالأيات و الأحاديث الشريفة، راحوا يصورون الشهداء المسلمين و يمجّدونهم بأروع صور في مراثيهم الخالدة.
٢. بعد أن اندلعت الحروب في البلاد العربية و لا سيما بعد قضية فلسطين و القيام بالتورات و تضحيات الأبطال المسلمين، اهتمّ الشعراء المعاصرون بقضية الشهادة و الشهيد في آثارهم اهتماماً بالغاً و راحوا يشاركون هؤلاء المجاهدين عن طريق إذكاء نار الكفاح المتأجّجة في صدور الثوار و إثارة نخوة الرجلة في القلوب، للثأر و الانتقام من الظلم و الطغيان و عن طريق تخليد سيرهم و ملامحهم و بطولاتهم و سردها للأحياء، لتكون قوةً حرّيبة فاعلة تفعل فعلها فيهم.
٣. إن الشعر العربي المعاصر، مليء باللوحات والمشاهد الشعرية الرائعة للشهداء، محضنة حكاياتهم، زاخرةً بالمعاني و المضامين القيمة، متنوعةً في الأساليب و القوالب.
٤. إن الشعراء الذين عالجو هذا الموضوع و إن اختلقو في تصويرهم عن الشهيد و الشهادة و ما يرتبط بهم من أحداشهم البطولية و حكاياتهم الحماسية، إلا أنهم يقصدون من وراء حديثهم عن الشهيد و الشهادة هدفاً مشتركاً هو تكريّم الشهيد و الشهادة و إشعال نار الحماسة المتأجّجة في صدور الثوار للثأر و الانتقام من الظلم و الطغيان و تخليد سيرهم و ملامحهم و بطولاتهم.
٥. هناك شعراء لا يرثون الشهداء للإبكاء و ذكر محسنهم و وصف أشكالهم و التحسّر على فقدانهم و تقديم العزاء إلى ذويهم و بسط الحكم و الموعظة، بل تصويرهم للشهداء تصوير خاطف، ليوفروا جهدهم و طاقتهم الانفعالية على إثارة نخوة الرجلة في القلوب للانتفاضة و المقاومة ضد الظلم و الاضطهاد و الفساد. لهذا أشعارهم مليئة بالأفعال و الحركة و النبض الإنساني.

٦. إنّ محمود درويش يبتعد عن الشعراء الآخرين بعض ابعادٍ في تصاويره البدية للشهيد والشهادة، لأنّ موت الشهيد عنده لا يعني توقف الحياة، بل هو انتهاء خطوة وبداية خطوة؛ فلهذا إنّهم في الحياة ولم يموتوها، بل انتقلوا إلى مرتبة جديدة من الحياة، يواصلون رسالتهم فيها بشهادتهم المتحولة بعدهم إلى قدرات فاعلة تعمل عملها في الأحياء الباقين. لذا، إنّهم أحياء بیننا، يخرج الشعرُ من بين أصابعهم ومن صدورهم وشعاع عيونهم.

### الهامش

١. أبو ولید حسان بن ثابت، ولد سنة ٥٥٤هـ. ق. بالمدينة ونشأ في بيت شرف وجاه، ثم اتصل بالقساسنة و مدحهم، كما اتصل بيلات الحيرة، ثم انتقل إلى الإسلام و ناصره بلسانه و رد على خصومه. فكان شاعر الانصار في الجاهلية و شاعر النبي في النبوة و شاعر اليمن كلها في الإسلام. وقد عاش نحو مائة وعشرين سنة، ستين منها في الجاهلية و ستين في الإسلام. له ديوان شعر أهم ما فيه مدح الرسول و مدح القساسنة. (الفاخوري، هنا، الجامع في تاريخ الأدب العربي - الأدب القديم، الطبعة الأولى، دارالجبل، بيروت ١٩٨٦ م: ج ٢ / ص ٤١٢ - ٤١٣)
٢. رجل هجان أى كريم النسب نقيه. السميدح: قيل الشجاع و قيل الكريم. و رجل مغوار: مقاتل كثير الغارات و مغوار الصباح أى مغوار في الصباح. (البرقوقي، ١٣٤٧هـ. ق: شرح ديوان حسان بن ثابت الأنباري، المطبعة الرحمانية، مصر، ص ١٨٦)
٣. أبو تمام، حبيب بن أوس الطائي، أحد أمراء البيان، ولد عام ١٨٠ أو ١٨٨ق في جاسم القرية من دمشق و توفي عام ٢٢٨ أو ٢٣١هـ. ق (ماركليوس، بوتام، دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة محمد ثابت الفندى و الآخرين، ج ٢ (ابن مالك - و ابوالخير) العدد ٥، ص ٣٢٠) بعد أبوتمام رأس الطفة الثالثة من المحدثين و صاحب الطريقة التي تؤثر المعنى و تحفل به و تتعمد الإكتثار من البديع انتهت إليه زعامة الشعر في عصره فلم يكن أحد من الشعراء يستطيع أن يجري معه في ميدان و حسبك أن البختري سئل عن نفسه وعن أبي تمام فقال: إنما العيش به. (خفاجي، محمد عبد المنعم، ١٩٩٢م: آداب العربية في العصر العباسي الأول، الطبعة الأولى، دارالجبل، بيروت: ص ٢١٨) له تصانيف منها «الاختيارات من اشعار القبائل» و «كتاب الاختيارات من شعر الشعراء» و «كتاب «الفحول» و كتاب «الحماسة» و «اختيار المقطعات» و «مختارات من شعر المحدثين» و «نقائض جرير و الاخطل» و ديوان شعره جمعه الصولي و رتبه على حروف المعجم. (الفاخوري، ١٣٧٧هـ. ش: تاريخ الأدب العربي، نشر توس، طهران: ص ٤٨٣ - ٤٨٤). انظر ترجمة في: بن خلكان، ابوالعباس شمس الدين احمد بن محمد بن ابي بكر، وفيات الأعيان و ابناء الزمان، تحقيق احسان عباس، دار صادر، بيروت: ص ١١ و ما بعدها)

٤. كان بابك خارجاً بغير آذربیجان منذ سنة ٢٠١ حتى سنة ٢٢٢ حين أخذه الأفغان قائد المعتصم وأتى به إلى سرّ من رأى، فتعالى بها التكبير والضجيج وقتل وقطع جسد وأنفذ رأسه إلى خراسان وصلب بدنها بسامراء. (طبرى، محمد جرير، ١٣٥٣ هـ.ش: تاریخ طبری، ترجمه ابوالقاسم پائیده، چاپ چهارم، انتشارات اساطیر، ص ٥٨٠٤ (حوادث ٢٢٠ق و ما بعدها) و ابن الأثير، عزالدین ابوالحسن على بن أبي الكرم، ١٩٦٥ م: الكامل فی التاریخ، دار صادر - دار بيروت: ج ٦ / ص ٤٧٨)
٥. كان من القواد الشجعان وجهه المأمون إلى بابك الخرمي لمحاربته ولكن قتل سنة ٤١٢ هـ.ق. (اليعقوبي، احمد بن أبي يعقوب ابن واضح، تاریخ اليعقوبي، دار صادر، بيروت: مكتبة يعقوب الدين الالكتروني، ج ٢ / ص ٤٦٢ - ٤٦٣. و انظر أيضاً: ابن الأثير، ج ٦ / ص ٤٠٧)
٦. كان أبو سعيد من الشجعان و من قواد محمد بن حميد الطوسي، في دولة المعتصم و حارب ببابك الخرمي عدة مرات و كان طائياً. (الأمين، السيد محسن، ١٤٠٦ هـ.ق: أعيان الشيعة، حققة و اخرجه، حسن الأمين، دارالتعارف للمطبوعات، بيروت: ج ٤ / ص ٤٥٨ - ٤٥٩) و يذكر الصولى أنه من مرو. (ابوبكر محمد بن عبدالله الصولى، أخبار أبي تمام، مكتبة المصطفى، نسخة pdf ص ٥٧)
٧. على بن محمد بن سليمان بن على بن سليمان بن حسن الأنصاري الغناطي، أبو الحسن، ابن الجياب. (٦٧٣ - ٦٧٤٩ هـ.ق / ١٣٤٨ - ١٢٧٤ م) شاعر وأديب أندلسي غناطي أنصاري، ولد في غنطة، وبها نشأ وترعرع، وأخذ العلم عن مجموعة من علمائها الأفاضل، توفي بالطاعون في غنطة. كان متوفناً في العلوم المختلفة مقدماً فيها: في القراءات والحديث والفقه وفي اللغة والنحو والبلاغة والأدب وفي الحساب والتاريخ، كما كان ناثراً و شاعراً مكتراً في عدة من فنون الشعر: في الغزل والمدح والرثاء والأدب وفي الألغاز. (فروخ، عمر، ١٩٧٩ م: تاریخ الأدب العربي الأعصر العباسية، الطبعة الخامسة، دار العلم للملاتين، بيروت، ص ٤٣٨ - ٤٣٩)
٨. هو زين الدين عمر بن الوردي، ولد في معرة النعمان سنة ٦٨٩ هـ.ق و توفي في حلب سنة ٧٤٩ هـ.ق. كان أدبياً و شاعراً كما كان ملماً بعدد من فنون العلم والأدب من الفقه واللغة والنحو والتاريخ و النبات والحيوان. غير أنه اشتهر بالشعر و بقصيدة واحدة اسمها اللامية وهي قصيدة حكمية تبلغ سبعاً و سبعين بيتاً. له مؤلفات كثيرة منها: تسمة المختصر في أخبار البشر و شرح ألفية ابن مالك و اللباب في الإعراب. (فروخ، عمر، ١٩٧٩ م: ص ٧٦٦ - ٧٦٧)
٩. ولد عبد الرحيم محمود سنة ١٩١٣ م في بلدة عنبتا التي تقع قرب طولكرم وهو يتمتع باحترام الأجيال الشعرية الفلسطينية و تقديرها الكبير لدفاعه عن فلسطين ضدّ الزحف الصهيوني و استشهد في معركة الشجرة في تموز ١٩٤٨ م. (الخضرا الجيوسي، سلمى، بلاط: موسوعة الأدب الفلسطيني المعاصر، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ج ١ / بيروت: ص ٤٢٨)
١٠. ولد الشاعر داود موسى معاً عام ١٩٣٣ م في قرية المالحة من ضواحي مدينة القدس بفلسطين، ونشأ في أسرة ريفية متدينة، وعاش مع أقرانه حياة هادئة بسيطة في راية جميلة من روابي القدس، إلى أن

أخرج من بلده منذ أوائل صباح، وابتعد عن القدس التي نشأ في روایتها فدرج في ساحات أقصاها. إنه شاعر ملتزم متمكن من لغته الشعرية، ذو لسان صادق، وعاطفة وهاجة، وأسلوب مؤثر، وفکر نير. شاعر حمل قضيائنا أمته، وتحدى في أغلب شعره عن فلسطين عامرة، وعن القدس بوجه خاص. عرف معنى الشعر، ووقف على خصائصه الفنية الحقة وانطلق منها، فقال شعراً جميلاً يمتع النفس ويأسر القلب، ويجعل السامع أو القارئ يحس أنه أمام شاعر فحل لا يقل عن كبار الشعراء الأقدمين.

(أبو عزام، ٢٠٠٢هـ.ش، موقع منتدى المسلم، ٦٤٨٥) (<http://www.55.a.net/vb/showthread.php?6485>)

١١. ولد الشاعر في القاهرة عام ١٩٩٢م و كان منذ حداثته محباً للأدب، يقرأ الشعر العربي القديم و يطلع على الأدب الانكليزي الحديث، خاصةً الأدب الرومانسي منه و كانت له صداقات مع الشعراء المعروفيين في زمانه، مثل: حافظ و شوقي و مطران. زاول أبوشادي الصحافة و أصدر عدة مجلات. منها (ابلو) و (أدبى) و (الإمام) كما أنه خلف لنا ثلاثة وعشرين ديواناً شعرياً و ثلاثة عشر كتاباً في الأدب و النقد و الاجتماع و ستة كتب علمية. وقد عالج أبوشادي جميع الأبواب الشعرية فقال غزلاً و وصفاً و فلسفة و قصصاً و تمثيلاً ولكنه كان في شعره شاعراً متحرراً في تفكيره التقدمي الثوري. ثم هو كان شاعر الطبيعة و الوجود و شاعر التحليل النفسي و الإيقاع العقلى الذى عمل جاهداً على الانطلاق من الكلاسيكية العميقية إلى الرومانسية المجنحة كما أنه سعى جاهداً إلى تحطيم قيود القافية و المساعدة في الشعر المرسل و الشعر الحر. (شكيب انصارى، محمود، ٢٠٠٢هـ.ش: تطور الأدب

العربي المعاصر، الطبعة الثالثة، منشورات جامعة الشهيد تشرمان، اهواز: ص ١٨٤، ١٨٦)

١٢. ولدت عام ١٩١٧م بفلسطين و تحمل الجنسية الأردنية. تلقت تعليمها الابتدائي في نابلس ثم ثقفت نفسها بنفسها و التحقت بدورات في اللغة الانجليزية و الأدب الانجليزى. دوأيتها الشعرية: وحدى مع الأيام ١٩٥٢ - وجدتها ١٩٥٧ - أعطاها حباً ١٩٦٠ - أيام الباب المغلق ١٩٦٧ - الليل و الفرسان ١٩٦٩ - على قمة الدنيا وحيداً ١٩٧٣ - تموز و الشيء الآخر ١٩٨٩. (فتح أحmed، محمد و ديگران: گزیده‌ای از شعر عربی، ترجمه یاسر جعفر و موسی بیدج، تهران: انتشارات بین‌المللی‌الهدی، ١٣٧٩هـ.ش)

١٣ من مواليد عام ١٩٣٦م في بيت دراس من أعمال غزة بفلسطين. مجاز في الآداب بدرجة الدكتوراة من جامعة القاهرة و يعمل في إحدى الجامعات السعودية و للمزيد راجع مجموعة شعاء الدعوة الإسلامية، الجزء الأول، مطبعة الرسالة. (الساريسى، ١٩٩٦م: ص ١٠٩)

١٤. جميل صدقى بن محمد فيضى ابن الملا أحمد بابان، الزهاوى (١٢٧٩ - ١٣٥٤هـ.ق): شاعر، ينحو منحى الفلسفه، من طلائع نهضة الأدب العربي في العصر الحاضر. مولده بيغداد و نسبته إلى «الزهاوى» كانت إمارة مستقلة و هي اليوم من أعمال إيران. له مقالات في كبريات المجلات العربية. و من كتبه «الكتائنات» و «الجاذبية و تعليلها» و «المجمل مما أرى» و «أشراك الدماء». و شعره كثير ينماز عشرة آلاف بيت. منه «ديوان الزهاوى» و «الكلم المنظوم» و «الشذرات» و «نزعات الشيطان» و «كتاب الزهاوى» و «ديوانه المفقود» لهلال ناجي. (الزرکلی، خیرالدین، ٢٠٠٢م: الأعلام، الطبعة

الخامسة عشرة، دار العلم للملائين، بيروت: ج ٢ / ص ١٣٧ (١) يقول حنا الفاخوري عن شعره: كان الرهاوي غزير المادة، فياض القرية و شعره فيض من نفسه و صورة لشعره و سجل للكثير من أحداث عصره و ينطلق فيه انطلاقاً عميقاً و تحليل و تعليل. صياغته هي السهولة و السلاسة والأوزان الخفيفة. (فاخوري، حنا، ١٩٨٦ م: الجامع في تاريخ الأدب العربي - الأدب الحديث، دار الجيل،

بيروت: ج ٢ / ص ٤١١)

١٥. لم نجد البيتين الأخيرين في الديوان.

١٦. ولد الشاعر سنة ١٩٣٩ م في مدينة الزرقاء بالأردن. عمل في مجال التعليم و الصحافة و صدر له الكثير من الدواوين الشعرية، منها مواكب الشمس، ١٩٥٨ م وأخذة الأميرة بوس، ١٩٩٠ م. (ماجد الحكواتي و عدنان جابر، ٢٠٠١ م: مختارات من الشعر العربي في القرن العشرين، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود الباطгин للإبداع الشعري، الكويت: الجزء الأول، ص ١٩١)

١٧. ولدت نازك الملائكة في بغداد سنة ١٩٣٢ م في بيت شعراً. أنها سلمى الكاظمية، أم نزار الملائكة، كانت شاعرة مجيدة و كذلك أخوها و خالها و أفراد آخرون من أسرتها. و هي رائدة من رواد الشعر الحر. درست في دار المعلمين العالمية في بغداد، ثم في الولايات المتحدة الأمريكية.

يتميز شعرها بالحساسية المفرطة و بالألم الحاد. و هي عاشقة الليل و هاوية الألم، هاتمة بين القبور. تجد في المساء صديقاً لها و فيحزن رفيقاً و في الموت ملذاً. شعرها ينضح يأساً و تشواماً. لها عدة دواوين شعرية، منها «عاشقه الليل» و «شظايا ورماد» و «قرارة الموجة». (خليل جدا، ميشال، ١٩٩٩ م: الشعر العربي الحديث من أحمد شوقي إلى محمود درويش، الطبعة الأولى دار الثقافة، بيروت: ص ٣٥٨ - ٣٣٠ و رز غريب، ١٩٨٠، نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي

المعاصر، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت: ص ١٢٩)

١٨. نشأت ماري عجم (١٨٨٨ - ١٩٦٥ م) في دمشق في أسرة حموية الأصل. شعرها كثیر، منوع الموضوعات كمقالاتها التشرية. عالجت الشعر المنشور في بعض تناولها لكن أكثر شعرها يرتبط بالوزن و القافية و ينقسم من حيث الأغراض إلى شعر وجداً يتضمن خواطرها الحميمية، و شعر وطني اجتماعي، منه قصيدتها في المتبنى. و قصائدتها في مدح العامل و الفلاح و الجندي و الشهيد. (رز غريب، ١٩٨٠ م: ص ٥٧ - ٥٩)

١٩. ولد محمود درويش سنة ١٩٤٨ م في قرية «البروة» التي تقع شرقى عكا. قضى درويش حياته في الكفاح و الدفاع عن وطنه، فلهذا عانى طوال حياته من التشرد و الملاحقة و السجن، فقد سُجن عدة مرات على أيدي السلطات الإسرائيلية. فهو كان شاعر فلسطين، شاعر الأرض المحتلة، شاعر المقاومة. يسكن القصيدة و يشيد وطننا من الشعر. وكما عمل الشاعر على تحرير وطنه، عمل كذلك على تحرير القصيدة العربية من النطية التي غرفت فيها و تطويرها و السعي إلى خلق توازن بين اتجاهين، هما السلفية المغفرة في إنكار التطور التاريخي الذي نعيش فيه، و مسار آخر هو المسار الفوضوي العدمي

الذى يقترح على القصيدة باباً واحداً للمعاصرة وهو أن تقطع عن تاريخها، كما يقول فى تصريح له. ييد أن الشاعر فى دواوينه الأخيرة راح يمعن فى السريالية و يدخل شعره دهاليز الغموض والإبهام. ولكن، لا مشاحة فى أن محمود درويش هو أبرز شعراً فلسطينيًّا الذى اختزل وطنه فى اسمه وبات رمزاً من أهم رموزه. له دواوين شعرية عديدة منها: «أوراق الزيتون» «عاشق من فلسطين» و «آخر الليل» و «العصافير تموت في الجليل» (خليل جحا، ١٩٩٩م: ص ٤٦٩ - ٤٧١، ٤٨١).

٢٠. يعبر «شاكر النابلسي» عن هذه الحياة، بحياة الفن، (ص ٤٠٥) إذ لا يزال الشعراء يستلهمون الشهداء في اشعارهم و شهادتهم هذه هي التي تدفعهم إلى الأمام، فكأنهم أحياه و يراهم الشعراء و يتكلمون معهم في حياتهم الفنية. ولكن الحق هو أن الشهداء أحياه في كل الأمكانة والأذمنة و لا تقتصرون حياتهم على نوع خاص منها كحياة الفن مما ورد في رأى النابلسي.

٢١. شاعر و اديب معاصر. له ديوان شعر و كتب. منها الرومانسية و الواقعية في الأدب.

٢٢. على أحمد اسبر سعيد، الملقب بأدونيس، الشاعر والأديب المعاصر، ولد سنة ١٩٣٠م بقرية قصابين التابعة لمدينة اللاذقية في سوريا. (عرب، ١٣٨٣هـ، ص ١١) يُعتبر أدونيس في طليعة الشعراء العرب المعاصرین الذين طوروا الشعر العربي من حيث الشكل و اللغة و المضمون. و هو يعني خاصة بالتعبير الشعري و استغلال الطاقة الإيقاعية للكلمة. عالج في شعره مشكلات كيانية يعانيها في حضارته و مجتمعه و تراثه، و في ذاته كذلك، بغية بناء عالم جديد و إنسان جديد، لأن مهمه الشاعر - في ظلـه - تغيير العالم. شعره شعر الدهشة و الصعوبة و الانبهار و الصور المبتكرة و كثافة الكلمة و عمق الفكرة و استخدام الأسطورة و الرمز و الصوفية. و هو يمتاز عن سائر الشعراء العرب المعاصرين، بأنه كتب حول الشعر و نظرياته و قضياته بقدر ما نظم من شعر. «منها الثابت و المتحول» و «سياسة الشعر» و «زمن الشعر» و من دواوين شعره «أغانى مهيار الدمشقى» و «المسرح و المرايا» و ديوان الأساطير» (خليل جحا، ١٩٩٩م: ٤٠١ - ٤٠٩).

٢٣. تحدثنا عنه سابقاً.

٢٤. تحدثنا عنه سابقاً.

٢٥. ولد عام ١٩٤٦م في بني نعيم - الخليل - فلسطين. عمل مديرًا للبرامج الثقافية في الإذاعة الأردنية و سكريتر تحرير مجلة «شؤون فلسطينية» و أستاذ الأدب المقارن في جامعة قسنطينة و تلميـان بالجزائر. و يعمل الآن رئيساً لقسم اللغة العربية بجامعة القدس المفتوحة في لبنان. (السرريع، عبد العزيز محمد و الآخرون، ١٩٩٥م: معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرـين، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، ج ٤٨٨ / ٣) له أكثر من ١١ مجموعة شعرية جمعت في الأعمال الشعرية التي طبعتها دار مجد لاوي عثمان، ٢٠٠٦ (فى مجلدين) منها «عنـب الخـليل ١٩٦٨»، «الخـروج منـ الـبحر المـيت ١٩٦٩»، «قـمر جـرش كانـ حـزـيناً ١٩٧٤»، «كتـعـانـيا ذـا ١٩٨٣»، «رعـويـاتـ كـتعـانـية ١٩٩٢» و «لاـئـقـ بـطـاطـرـ الوقـاـقـ ٢٠٠٠م». ترجمت مختارات شعره إلى اللغـاتـ الفـرنـسـيـةـ وـ الإـنـجـلـيـزـيـةـ وـ الـفـارـسـيـةـ. له

مؤلفات و كتب نقدية متعددة. منها النقد الثقافى المقارن ١٩٨٨ و جمرة النص ١٩٩٥ و إشكاليات قصيدة الشر ٢٠٠٢. (رسم بور ملکی، رقیة، فناع امرئ القيس فی شعر عز الدين المناصرة، ١٣٨٦ هـ.ش، مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية و آدابها، الربيع و الصيف، العدد ٧٧ - ٦٤ - ٦٥)

٢٦. ولد في مدينة الزقازيق سنة ١٩٣١م. و مما لا شك فيه أن الشاعر هو أبرز شعراء مصر بعد أمير الشعراء، أحمد شوقي. و هو يمتاز في أنه يُعد من شعراء الطليعة في مسيرة الشعر العربي الحديث. و مما يمتاز به على سائر جيله، أنه نظم المسرحية الشعرية و له في النقد الأدبي مؤلفات هامة. وكان أيضاً أول شاعر مصري ينشر ديواناً عام ١٩٥٧ من الشعر الجديد، كما يسميه، أى الحر الذي يعتمد التفعيلة هو «الناس في بلادى». و أخيراً توفي الشاعر إثر انفعال ناجم عن مشادة كلامية أدى إلى إصابته بأزمة قلبية في ١٤/٩/١٩٩٩م. (خليل جحا ١٩٨١/٩/١٤م: ص ٢٠٠، ٢٠٦، ٢٠٠)

٢٧. في الديوان: الصدغ

٢٨. في الديوان: و تحت الوشم نيش كالكتابة

٢٩. في الديوان: ما أحلى الشباب

## المصادر

- القرآن الكريم.
- ابن الأثير، عز الدين ابوالحسن على بن أبي الكرم (١٩٦٥م). الكامل فی التاريخ، بيروت: دار صادر.
- ابن خلكان، ابوالعباس شمس الدين احمدبن محمدبن ابی بکر، وفيات الأعيان و ابناء الزمان، تحقيق احسان عباس، بيروت: دار صادر.
- ابن منظور، محمدين مكرم بن على أبوالفضل جمال الدين (٢٠٠٩م). الديوان، موسوعة الشعر العربي، مؤسسة محمدين راشد آل مكتوم، الإصدار الأول.
- ابن الوردي، زين الدين عمر (٢٠٠٩م). الديوان، موسوعة الشعر العربي، مؤسسة محمدين راشد آل مكتوم، الإصدار الأول.
- أبوحالة، أحمد (١٩٧٩م). الانزام فی الشعر العربي، بيروت: دار العلم للملايين.
- أدونيس، على أحمد (١٩٩٦م). الأعمال الشعرية - أغاني مهيار الدمشقي و قصائد أخرى، ج ١، بيروت: دار الهوى للثقافة و النشر.
- الأمين، السيد محسن (١٤٠٦ق). أعيان الشيعة، ج ٤، حقيقة و آخرجه، حسن الأمين، بيروت: دار التعارف للمطبوعات.
- الأنصارى، حسان بن ثابت (١٢٨١ق). الديوان، تونس: طبع بمطبع الدولة التونسية بحاضرتها المحمدية.
- البرقوسى، عبدالرحمن (١٣٤٧ق). شرح دوان حسان بن ثابت الأنصارى، مصر: المطبعة الرحمانية.
- الحكواتي، ماجد و جابر، عدنان (٢٠٠١م). مختارات من الشعر العربي في القرن العشرين، ج ١، الكويت، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود الباطгин معجم الباطгин للإبداع الشعري.

- الحضراء، الجبوسي، سلمى، موسوعة الأدب الفلسطيني المعاصر، ج ١، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات و النشر.
- الخطيب التبريزى، أبو زكريا يحيى بن على (١٩٥١م). شرح ديوان أبي تمام، تحقيق محمد عبده عزام، ط ٣، القاهرة، دار المعارف.
- خلفاجي، محمد عبد المنعم (١٩٨٦م). قصة الأدب المهجري، بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- خلفاجي، محمد عبد المنعم، (١٩٩٢م). الأدب العربية في العصر العباسي الاول، بيروت: دار الجيل.
- خليل جحا، ميشال (١٩٩٩م). الشعر العربي الحديث من أحمد شوقي إلى محمود درويش، بيروت: دار الثقافة.
- درويش، محمود (١٩٨٩م). ديوان محمود درويش، ط ١٣، بيروت: دار العودة.
- رستمپور ملكى، رقية (١٣٨٦ هـ.ش). قناع امرئ القيس في شعر عز الدين المناصرة، مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية و آدابها، الربيع و الصيف، العدد ٧.
- الساريسي، عمر عبدالرحمن (١٩٩١م). مقالات في الأدب الإسلامي، عمان: دار الفرقان للنشر و التوزيع.
- الزرکلى، خير الدين (٢٠٠٢م). أعلام، ج ٢، ط ١٥، بيروت: دار العلم للملايين.
- السريع، عبدالعزيز محمد و الآخرون (١٩٩٥م). معجم البابطين لأشعراء العرب المعاصرین، ج ٣، الكويت: مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري.
- شكيب انصارى، محمود (١٣٨٢هـ.ش). تطور الأدب العربي المعاصر، الطبعة الثالثة، اهواز: منشورات جامعة الشهيد ت Shermanan.
- الصولي، ابوبكر محمد بن عبدالله: أخبار أبي تمام، مكتبة المصطفى، نسخة pdf.
- الصغرى، جلال الدين (١٤١٠هـ.ق). «الشهادة و حياة الأمة»، مجلة الثقافة الإسلامية، رمضان و شوال، العدد ٣٠.
- ضيف، شوقي (٢٠٠٤م). العصر العباسي الاول، دار المعارف.
- الطباطبائى، السيد محمد حسين (بلاطنا). الميزان فى تفسير القرآن، ج ٤، منشورات جماعة المدرسین فى الحوزة العلمية فى قم المقدسة.
- الطبرسى، أبو على الفضل بن. الحسنون تاريخ، مجتمع البيان فى تفسير القرآن، تصحيح و تحقيق السيد هاشم الرسولى المحلاوى و السيد فضل الله اليزدي الطباطبائى، الجزء التاسع، بيروت: دار المعرفة.
- طهرانى، نادر نظام و واعظ، سعيد (١٩٩٢م). نصوص من التراث و الشعر فى العصر الحديث، طهران: منشورات جامعة طهران.
- الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن (١٤٠٩هـ.ق). التبيان فى تفسير القرآن، تحقيق و تصحيح أحمد حبيب قصیر العاملى، ج ٢، بيروت: دار إحياء التراث العربى.
- طوقان، إبراهيم (٢٠٠٢م). العمل الشعرية الكاملة، إعداد و ترتيب: ماجد الحلكواتى، الكويت: مؤسسة جائزة عبدالعزيز سعود البابطين للإبداع الشعري.
- طوقان، فدوی (١٩٩٣م). الأعمال الشعرية الكاملة، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات و النشر.
- عبد الصبور، صلاح (١٩٧٢م). الديوان، دار العودة.
- عرب، عباس (١٣٨٣هـ). دونيس در عرصه شعر و نقد معاصر عرب، مشهد: فردوسى.
- عطية، شاهين (١٤١٢هـ.ق). شرح ديوان أبي تمام، ط ٢، بيروت: دار كتب العلمية.

الغرناطي، ابن الجياب (٢٠٠٩م). الديوان، موسوعة الشعر العربي، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، الإصدار الأول.  
غريب، روز (١٩٨٠م). نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي المعاصر، بيروت: المؤسسة العربية  
للدراسات والنشر.

فتحية، إبراهيم صرصور (٢٠٠٥م). خصائص الأسلوب في شعر فادوى طوقان، غزة – فلسطين: دار الصدقة  
للتشر الإلكتروني.

فتحي أحمد، محمد و علام، عبد الواحد و كمال الدين حلمى، أحمد، أبوالأنوار، محمد و قميحة، جابر و  
سعيد نبوى، أحمد (١٣٧٩ش). مقطفات من الشعر العربي، ترجمة ياسر جعفر و موسى بيدج، طهران:  
انتشارات بين المللي الهدى و مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين.

فروخ، عمر (١٩٧٩م). تاريخ الأدب العربي الأ心思 العباسية، ط ٥ بيروت: دار العلم للملائين.  
القاسم، سميح (١٩٩٣م). الأعمال الكاملة، ج ٢، لبنان: دار سعاد الصباح.  
القرطبي، أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري. الجامع لأحكام القرآن، الجزء الرابع، مكتبة المصطفى، نسخه  
pdf

القيسي، نورى حمودى، (بلاطا). شعر الحرب في العصر العباسى، جامعة بغداد.  
المجلسى، محمد متقي، (١٣٩٣ق)، بحار الأنوار ج ١٠٣، الباب التاسع عشر، الطبعة الجديدة، طهران.  
محفوظ، عاصم (١٩٩٨م). مختارات من الشعراء الرواد في لبنان، بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع و النشر.  
ماركليوس، ابو تمام. دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة محمد ثابت الفندي و الآخرين، ج ٢ (ابن مالك - و  
ابوالخير) طهران: بوذرجمهرى، العدد ٥.

مرزوق، حلمى (١٩٨٣م). الرومانтика و الواقعية في الأدب، بيروت: دار النهضة العربية.  
المعداوي، أحمد (١٩٩٣م). أزمه الحادثة في الشعر العربي الحديث، المغرب: منشورات دار الآفاق الجديدة.  
مروة، محمدرضا (١٤١١ق). أبو تمام عصره، حياته، شعره، بيروت: دار الكتب العلمية.  
النابلسى، شاكر (١٩٨٧م). مجنون التراب، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات و النشر.  
نازك الملائكة (١٩٧١م). الديوان، ج ٢، بيروت: دار العودة.  
اليعقوبي، احمد بن أبي يعقوب ابن واضح. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، بيروت: دار صادر، مكتبة يعقوب الدين  
الإلكترونية.

## المصادر الانترنتية

أبو عزام، موقع منتدى المسلم (١٣٨٨ش):

<http://www.55a.net/vb/showthread.php?= 6485>

اغفير، ابتسام (١٣٨٨ش). حول الشهيد في الأدب العربي، شبكة دهشة:

<http://www.dahsha.com/viewarticle.php?id=5379>

بارود، عبد الرحمن، موقع الشاعر عبد الرحمن بارود:

<http://www.dr-barood.net/index.php>

آفاق الحضارة الإسلامية، السنة الرابعة عشرة، العدد الأول، ربيع و صيف ١٤٣٢هـ.

## ١١٦ الشهادة والشهيد في الشعر العربي المعاصر

البوريني، صالح (١٣٨٨ش). رابطة الأدب الإسلامي تحيي ذكرى الشاعر الراحل داود معلا، موقع رابطة أدباء الشام،  
<http://www.odabasham.net/show.php?sid=461>

ابن ارض، السواد (١٣٨٩ش). موقع ومؤسسة الشهداء:  
<http://www.alshuhadaa.com>.

عتيق، عمر عبد الهادى (١٣٨٨ش). صورة الشهيد فى ديوان عز الدين المناصرة، موقع منابر ثقافية:  
<http://www.odabasham.net/show.php?sid=5366>  
مولا، داود، موقع رابطة أدباء الشام (١٣٨٨ش):  
<http://www.odabasham.net/cat.php?catid=15>